

พระครูสุธีจริยวัฒน์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ -

๒. ฉายา พระครูสุธีจริยวัฒน์ เดิม พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ และพระมหาสาคร ภัทตินอก

๓. คุณวุฒิทางการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๗	มมร. วิทยาเขตมหาชิราลงกรณ์ฯ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปริญญาเอก	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๔. ประสบการณ์การทำงานระดับอุดมศึกษา

๑) งานการบริหาร

- รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒) งานบริการสังคม

- วิทยากรประจำโครงการต่างๆ ของวิทยาเขตอีสาน
- วิทยากรบรรยายรายการวิทยุ “นานาสาระธรรม” ของวิทยาเขตอีสาน
- วิทยากรบรรยายพิเศษ
- วิทยากรบรรยายตามหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน
- องค์กรแสดงพระธรรมเทศนาประจำวัดป่าแสงอรุณ
- อาจารย์บรรยายพิเศษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓) การศึกษาคณะสงฆ์

- อาจารย์สอนบาลี ประจำสำนักศาสนศึกษาวัดป่าแสงอรุณ จังหวัดขอนแก่น
- อาจารย์สอนธรรมะอาจารย์สอนกรรมฐาน นำพระนิสิตนักศึกษาออกธุดงค์ ในระหว่างเดือนเมษายนของทุกปี
- หัวหน้าฝ่ายศาสนศึกษา สำนักเรียนวัดศรีจันทร์ พระอารามหลวง

๔) การศึกษาดูงาน/ประชุมต่างประเทศ

- ประเทศไต้หวัน
- ประเทศญี่ปุ่น
- สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
- ประเทศเกาหลีใต้
- ประเทศพม่า
- ประเทศอินโดนีเซีย
- ประเทศสหรัฐอเมริกา

๕) ผลงานที่ได้รับการยกย่อง

- พ.ศ. ๒๕๕๒ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ขอนแก่น
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ขอนแก่น

๖) ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาตรี

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการปฏิบัติกรรมฐาน
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพุทธศาสน์ศึกษา
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชารัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคุณธรรมสำหรับครู
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาและการสื่อสาร
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทย

๖.๒ เอกสารประกอบการสอนระดับคุณวุฒิบัณฑิต

พระมหาสาคร ภัทตินอก และ พระมหาสมัย ผาสุโก (๒๕๕๖). คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา. ขอนแก่น: เอกสารอัดสำเนา.

พระมหาสมัย ผาสุโก และ พระมหาสาคร ภัทตินอก (๒๕๕๖). พุทธศาสนากับการบริหาร การศึกษาขอนแก่น: เอกสารอัดสำเนา.

๖.๓ หนังสือ/ตำราระดับคุณวุฒิบัณฑิต

พระมหาสาคร ภัทตินอก และ พระมหาสมัย ผาสุโก (๒๕๕๖). วิชาพหุศาสตร์ศึกษาไทยในสังคมโลก และภูมิภาค. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ และ วิโรจน์ สารรัตน์ (๒๕๕๘). การวิจัยเชิงสำรวจ: กรอบแนวคิด พื้นฐานและข้อเสนอแนะ. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ (๒๕๕๘) ภาวะผู้นำ: ธรรมะและกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

๖.๔ ผลงานวิจัย (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

พระมหาสาคร ภัทตินอก. (๒๕๕๒). วิเคราะห์กวีนิพนธ์ของไพวรินทร์ ขาวงาม (กวีซีไรต์ปี ๒๕๓๘). เอกสารการวิจัยฉบับสมบูรณ์. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

Phakdeenok, S. (2010). Spirituality of principals in ecclesiastical secondary schools. Journal of Educational Administration, KCU. 6 (1): 90-94.

Podapol, C., and Pakdeenok, S. (2013). "Creative leadership of sub-district municipality administrators in Roi-Ed." Presented & proceeding published for the 1st Nong Khai Campus International Conference 2013: Building Up of the Research Based Knowledge for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-Region.

Chusorn, P. and Phrakru Paladdhamjariyawat (2013). "Relationship between transformational leadership and team management of Pechwittayakarn school administrator, Chaiyaphum province." Presented & proceeding published for the 1st Nong Khai Campus International Conference 2013: Building Up of the Research Based Knowledge for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-Region.

Chusorn, P., Phrakru Paladdhamjariyawat, Chusorn, P., and Podapol, C. (2014).

"Creative leadership: Challenge for sub-district municipality administrators." Presented & proceeding published for the Conference and

Presentation of nation and International Researches, 36th Academic Conference of Thailand Educational Relation's. January 26, 2014, Ubolrachathani province.

Sanrattana, W., Sutheejariyawat, Phasugo, S., Chusorn, P., and Plarin, K. (2015). New school principals in Thailand: Influences on their leadership and professional development. *Journal of Educational Administration*, Khon Kaen University. 11(1): 197-202.

Sanrattana, W., Phrakrusutheejariyawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., Oaks, M.M., Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 - 135.

Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejariyawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.

Phrakrusutheejariyawattana (2016). The Effectiveness of Teaching in the Faculty of Education Mahamakut Buddhist University, Isan Campus. *Journal of Educational Administration*, Khon Kaen University. 13(2), July – December 2017. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

วิฑูล ทาชา, พระครูสุธีจริยวัฒน์, รัฐสภา พงษ์ภิญโญ (๒๕๖๑). การพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*. ๒๗ (๑): มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

พระจักรพล ป่องศิริ, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ศิริกุล นามศิริ (๒๕๖๐). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

ขวัญใจ แก้วแสง, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๑). โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดการสืบเสาะหาความรู้เป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ๑๒(๑): มกราคม – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

เสาวลักษณ์ วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๐) โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดโครงการเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารสุทธิปริทัศน์*. ๓๑ (๙๙): กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

วุฒิชัย วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๑) โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดปัญหาเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ๑๒(๒): เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

พระมหาชนะ ชนะชัย และ พระครูสุธีจริยวัฒน์. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นฐาน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมปัจฉิมเขียงยืน. *วารสารศึกษาศาสตร์ ม. มหาสารคาม* 12(3) กรกฎาคม - กันยายน 2561

สุทธิพงษ์ ทะกอง และ พระครูสุธีจริยวัฒน์, (2561). ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. *วารสาร ม. นครพนม (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)* 8(1) มค. - เมย. 2561

วารสารต่างประเทศ

Somsueb, A., Phrakrusutheejariyawat, Suwannoi, P. (2018). Indicators of Innovative Leadership for Secondary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 1 January, 2018, and Online published in December 2018.

Poojomjit , W., Phrakrusutheejariyawat, Chusorn, P. (2018). Indicators of Inspirational Leadership for Primary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 12 December, 2018, and Online published in November 2018.

๖.๕ บทความวิชาการ

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐ วุฒิ สัฟโส, วิฑูล ทาชา (๒๕๕๙). นวัตกรรมกับกระบวนการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑. *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๗(๒):* กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์,, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐ วุฒิ สัฟโส, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒):* ๑๘๐ – ๑๙๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐ วุฒิ สัฟโส, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ ๒๑. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒):* ๒๐๐ – ๒๒๐.

๕. ประสพการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

๑) ระยะเวลาสอน ๑๖ ปี (ปี ๒๕๔๓ – ๒๕๕๙)

๒) รายวิชาที่ (เคย) สอน

ระดับปริญญาตรี

- วิธีสอนภาษาไทย และภาษาไทย
- คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู
- รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์
- การศึกษาวิถีพุทธ
- การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย
- หลักการและวิธีการสอน
- การปฏิบัติกรรมฐาน

ระดับปริญญาโท

- รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์
- พุทธศาสนศึกษา
- สมาธิในพระพุทธศาสนา
- พุทธวิทยาการศึกษา
- คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร
- สัมมนาการจัดการศึกษา
- ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน

๓) รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕

- GS ๓๓๐๑ วิชาศึกษาศาสตร์ไทยในสังคมโลกและภูมิภาค
- GS ๓๓๐๔ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
- GS ๓๔๐๑ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
- GS ๓๔๐๒ มนุษย์สัมพันธ์กับพฤติกรรมองค์กรทางการศึกษา
- GS ๓๙๐๒ ดุษฎีนิพนธ์