

แบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเพื่อนนักศึกษา  
เชื่อมโยงถึงประสิทธิผลในการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา

สำหรับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง “ระดับการประเมิน” ที่ตรงกับความเห็นของท่าน

รายวิชา ..... อาจารย์ผู้สอน .....

ผู้รับการประเมิน (ชื่อนักศึกษา) .....

| รายการประเมิน   | ระดับการประเมิน |         |            |                      |
|---|-----------------|---------|------------|----------------------|
|   | ดี<br>มาก<br>๔  | ดี<br>๓ | พอใช้<br>๒ | ควร<br>ปรับปรุง<br>๑ |
| ๑) มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรม<br>ของความเป็นดุซงึ่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เช่น การมี<br>วินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจ<br>ในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ  |                 |         |            |                      |
| ๒) เป็นผู้นำที่สามารถจัดการปัญหาหรือมีส่วนริเริ่มให้มีการทบทวนปัญหา และใช้<br>ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและ<br>จรรยาบรรณทางวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตาม<br>สถานการณ์                               |                 |         |            |                      |
| ๓) มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และสมรรถนะในศาสตร์สาขาวิชาการ<br>บริหารการศึกษา   |                 |         |            |                      |
| ๔) (ข้อนี้ประเมินเฉพาะรายวิชาการบริหารกับการพัฒนา)<br>มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างบูรณา<br>การและอย่างเป็นองค์รวมกับมิติการพัฒนาในด้านอื่นๆ รวมทั้งบูรณาการ<br>ศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาเข้ากับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม |                 |         |            |                      |
| ๕) (ข้อนี้ประเมินเฉพาะรายวิชาแนวโน้มและนวัตกรรมเพื่อการบริหาร<br>การศึกษา)<br>มีวิสัยทัศน์ความเป็นสังคมโลก สังคมภูมิภาค และความเป็นสากลทาง<br>การศึกษา นอกเหนือจากความเป็นไทย ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง<br>แนวโน้ม และนวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษา |                 |         |            |                      |

| รายการประเมิน  | ระดับการประเมิน |         |            |                  |
|--|-----------------|---------|------------|------------------|
|  | ดีมาก<br>๔      | ดี<br>๓ | พอใช้<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
| ๖) (ข้อนี้ประเมินเฉพาะรายวิชาพุทธศาสตร์กับการบริหารการศึกษา)<br>มีความสามารถใช้หลักธรรมคำสอนในพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อความเป็นผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล  |                 |         |            |                  |
| ๗) (ข้อนี้ประเมินเฉพาะรายวิชาภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลที่ดีในการบริหารการศึกษา)<br>มีภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลที่ดีในการบริหารการศึกษา โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการบริหารการศึกษา  |                 |         |            |                  |
| ๘) (ข้อนี้ประเมินเฉพาะรายวิชาคุณฐนิพนธ์)<br>มีความรู้ความสามารถทำวิจัยในประเด็นที่ท้าทาย มีความมุ่งมั่นในการทำวิจัยในระดับสูง มีการจัดการและลึกซึ้งกับปัญหาเชิงจริยธรรม สื่อความคิดและข้อสรุปจากผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมต่อความเป็นผู้นำการวิจัยในสาขาวิชา                                 |                 |         |            |                  |
| ๙) (ข้อนี้ประเมินเฉพาะรายวิชาสถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย)<br>มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากภาคสนามเพื่อการวิจัยได้อย่างเหมาะสม  |                 |         |            |                  |
| ๑๐) มีพัฒนาการเรียนรู้ทางปัญญาจากทักษะการคิดขั้นความจำ (remembering) ไปสู่ความเข้าใจ (understanding) การประยุกต์ (applying) การวิเคราะห์ (analyzing) การประเมิน (evaluating) และการสังเคราะห์หรือการสร้างสรรค์ (synthetizing/creating) ทั้งจากการเรียนการสอนแบบปกติในชั้นเรียนและจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |                 |         |            |                  |
| ๑๑) สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (learning activity) กับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม   |                 |         |            |                  |
| ๑๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน กับนักศึกษาระหว่างรุ่น กับอาจารย์และบุคลากรในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมทั้งบุคคลทั่วไปทั้งในวิชาชีพและนอกวิชาชีพ  |                 |         |            |                  |
| ๑๓) มีความรับผิดชอบต่องานหรือต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย  |                 |         |            |                  |
| ๑๔) มีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของผลงาน ทั้งในเชิงวิชาชีพและเชิงวิชาการ   |                 |         |            |                  |
| ๑๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ ทั้งเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม  |                 |         |            |                  |

### เกณฑ์การประเมิน

- สำหรับผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็มร้อยละ  
 ผ่าน             ไม่ผ่าน

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....  
 (.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

### หมายเหตุ

- 1) ผลการประเมินของนักศึกษาโดยเพื่อนนักศึกษานี้ จะเป็นข้อมูลหลักหนึ่งร่วมกับผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน ในการพิจารณาให้เกรดแสดงผลการเรียนรู้
- 2) สำหรับการประเมินประสิทธิผลในการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร – ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาทุกราย ซึ่งสาขาวิชาจะนำผลการประเมินของนักศึกษาทุกรายมา คำนวณภายหลัง