

เค้าโครงวิทยานิพนธ์

เรื่อง



ทิศทางของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2565)

THE TENDENCY MAHAMAKUT BUDDHIT UNIVERSITY
IN THE NEXT DECADE (2012-2022)

โดย

พระมหาสาคร ภัคดีนอก

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร.สุชาติ เมืองแก้ว

สรุป: ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



- โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในทุกด้าน ทั้งสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีสารสนเทศ และอื่นๆ มีผลกระทบต่อระบบการศึกษา
- การรวมตัวของประชาคมอาเซียน (ASEAN: Association of South East Asian Nation) มีโครงการ Education Hub การทำให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
- แรงกดดันที่ทำให้อุดมศึกษาต้องเปลี่ยนแปลง 3 ด้าน คือ โลกาภิวัตน์ การแข่งขันทางวิชาการ และ ประชาสังคม ชีวิต วัฒนธรรมเปลี่ยนแปลง



ชงทอง จันทรางศุ สุเมธ แยมุ่น จุรินทร์ ลักษณวิศิฐณ์ สิปปนนท์ เกตทัต พิณสุดา สิริธรังศรี
พินิต รัตนานุกูล และความคิดเห็นของนักวิชาการหรือนักวิจัยต่างๆ ฯลฯ



สรุป: ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- การแข่งขันในสังคมโลกทุกๆด้านมีผลกระทบต่อการศึกษาโดยตรง และระบบการศึกษามีการแข่งขันกันอย่างชัดเจนมากขึ้น
- ทิศทางของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในทุกๆ ด้าน
- ความพยายามของสังคมไทยในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของความเป็นไทยทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่สืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน
- พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินการบนพื้นฐานของการแข่งขันและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีของนานาอารยประเทศ



ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศฯ, ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยสู่อาเซียนฯ,
นโยบายรัฐบาล ปี 2554 ฯลฯ

สรุป: ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนาที่มีพันธกิจภายใต้กรอบกำหนดของอุดมศึกษาไทยที่จะต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ
- อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนากับการเปิดโลกทัศน์การศึกษาใหม่ในสังคม
- ภาวะคุกคามทั้งภายนอกและภายในตามคำแนะนำในงานประกันคุณภาพการศึกษา มจร
- การก่อสร้างมหาวิทยาลัยใหม่เพื่อรองรับการเติบโตทางการศึกษาของสังคมไทยในอนาคต



รายงานผลการประเมิน มจร, พระราชบัญญัติ มจร,, เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ มจร ฯลฯ

วัตถุประสงค์การวิจัย



ศึกษาและเสนอ

ทิศทางของมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในทศวรรษหน้า (2555-2565)
ซึ่งครอบคลุมด้าน ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และด้านการบริหาร



พันธกิจ 4 ด้าน

1. ผลิตบัณฑิตทางพระพุทธศาสนา
2. การบริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา
3. การวิจัยและพัฒนาวิชาการเชิงลึกด้านพระพุทธศาสนา
4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านศาสนาและวัฒนธรรม
5. ด้านการบริหาร





ขอบเขต ของการวิจัย

พันธกิจ 1
การผลิตบัณฑิต
ทาง
พระพุทธศาสนา

พันธกิจ 2
การวิจัยและ
พัฒนาวิชาการเชิง
ลึกด้านพุทธศาสนา

พันธกิจ 3
การบริการ
วิชาการตามแนว
พุทธศาสนา

พันธกิจ 4
การรวบรวมและ
จัดเก็บข้อมูลทาง
ศาสนาและ
ศิลปวัฒนธรรม

ปรัชญา
ปณิธาน
วิสัยทัศน์

พันธกิจ
4 ด้าน

ด้าน
การบริหาร

ภายใต้บริบทและ พรบ.มมร ปี 40

โดย ศึกษาความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ 28 ราย (ไม่ต่ำกว่า 17 ราย)





นิยามศัพท์เฉพาะ.....

- ทิศทางของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย...
 - ปรัชญา...
 - ปณิธาน...
 - วิสัยทัศน์...
 - พันธกิจ... :
 - การผลิตบัณฑิตทางพระพุทธศาสนา...
 - การบริการวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา...
 - การวิจัยและพัฒนาวิชาการเชิงลึกด้านพระพุทธศาสนา...
 - การรวบรวมจัดเก็บข้อมูลด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม...



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ...



การวิจัยครั้งนี้
จะเป็นประโยชน์
ต่อมหาวิทยาลัย
มหามกุฏราช
วิทยาลัย และ
สถาบันอื่น
ตลอดจนผู้สนใจ
ดังนี้.....



○ ผู้บริหารสามารถมองเห็นทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในทศวรรษหน้า ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในท่ามกลางสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

○ ผลที่ได้จากการวิจัย สามารถใช้เป็นแนวทางกำหนดแผนงานและยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่มีบริบทคล้ายคลึงกันได้อย่างเหมาะสม

บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (1)



- แนวคิดเกี่ยวกับอนาคตศึกษา ประกอบด้วย...
 - ความหมายของอนาคตศึกษา
 - ลักษณะของอนาคตศึกษา
 - ประโยชน์ของอนาคตศึกษา
 - เทคนิคการศึกษาอนาคต
- สารสำคัญของเทคนิคการวิจัยแบบ EDFR



ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับอนาคตศึกษาของนักวิชาการต่างๆ และสรุปแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยตามระบบระเบียบวิธีวิจัยและนำไปสู่การกำหนด “ทิศทาง.....”



บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2)



○ ทักษะเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา...

○ ความหมายของอุดมศึกษา

○ ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา



ศึกษาทักษะเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นการทบทวนถึงความหมายของอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและทราบถึงภารกิจหลักของสถาบันศึกษาทั่วไปว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งจะทำให้ผู้วิจัยมีแนวทางในการกำหนดตัวแปรที่จะต้องศึกษาได้จากงานเอกสารงานวิจัยที่ศึกษาดังกล่าวนั้น



บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (3)



○ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอุดมศึกษา

- ทศนะหลังสมัยใหม่นิยมและการอุดมศึกษา (modernism and higher education)
- ทศนะเกี่ยวกับความเป็นมหาวิทยาลัย (being a University)
- ทศนะเกี่ยวกับการบริหารมหาวิทยาลัยในยุคที่ไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลง (governing Universities in time of University and Change)



ศึกษาทศนะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยจากตำราต่างประเทศ ซึ่งทำให้ทราบถึงบริบทของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ถูกจัดกลุ่มโดยนักวิชาการชาวต่างประเทศ สามารถเปรียบเทียบความเป็นมหาวิทยาลัยในอุดมศึกษาไทยได้ และทราบถึงแนวคิดการบริหารการศึกษาและเป้าหมายของแต่ละมหาวิทยาลัย

บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (4)



○ แผนและมาตรฐานเกี่ยวกับอุดมศึกษาไทย



1. ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559)
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2552-2559)
3. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2556)
4. มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2549
5. มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2554



บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (5)



○ ผลการประเมินการประกันคุณภาพของ มมร



1. จุดเด่นจุดด้อยด้านการผลิตบัณฑิต
2. จุดเด่นจุดด้อยด้านการวิจัย
3. จุดเด่นจุดด้อยด้านการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา
4. จุดเด่นจุดด้อยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. จุดเด่นจุดด้อยในด้านการบริหาร



บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (6)



- ระบบการบริหารและระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย
 - ระบบการบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ไทย
 - ระบบการศึกษาคณะสงฆ์ไทย



- ความเป็นมาและสภาพของมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - มหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในปัจจุบัน พ.ศ.2436-2539
 - มหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยช่วง พ.ศ.2540 – 2545
 - มหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในปัจจุบัน พ.ศ.2546-ปัจจุบัน



ศึกษาการบริหารและระบบการบริหารของคณะสงฆ์ไทยเพื่อให้ทราบที่ไปที่มาและวัตถุประสงค์หลักของการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เชื่อมโยงถึงการเกิดขึ้นของมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยตั้งแต่ต้นจนกระทั่งถึงปัจจุบันภายใต้พันธกิจของมหาวิทาลัย



บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (7)



พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.2540



ทำการศึกษาวิจัย
ภายใต้กรอบพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

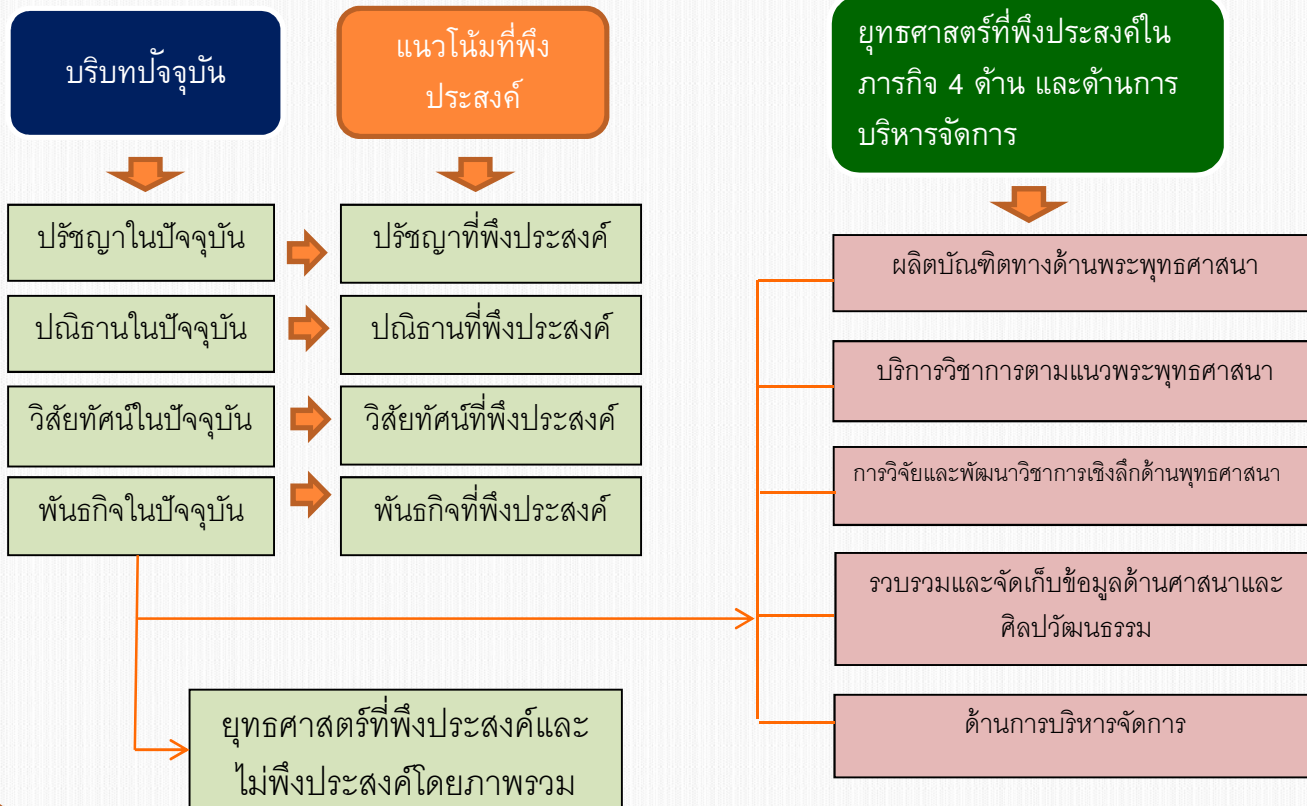


○ กรอบแนวคิดในการวิจัย



ทิศทางของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในทศวรรษหน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย



เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง : ข้อมูลนำเสนอ
ผู้เชี่ยวชาญเพื่อประกอบการให้ความเห็น



กระบวนการวิจัยอนาคตแบบ DEFR จากผู้เชี่ยวชาญ



บทที่ 3: วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนดำเนินการวิจัยแบบ EDFR



ทิศทางของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2565)

ขั้นตอนที่ 1: การกำหนดผู้เชี่ยวชาญ : ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา, กลุ่มผู้บริหารของ มมร., กลุ่มนักวิชาการ, กลุ่มนักวิชาการทางศาสนา

ขั้นตอนที่ 2: การสัมภาษณ์ (EDFR รอบที่ 1) ลักษณะแบบสัมภาษณ์ การสร้างแบบสัมภาษณ์ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และการดำเนินการสัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 3: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล: การถอดเทปสัมภาษณ์ จัดพิมพ์ สรุป จำแนก จัดกลุ่มข้อความ เขียนเป็นบทสัมภาษณ์ (protocol) ภายหลังส่งให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละรายตรวจสอบบทสัมภาษณ์ของตนเอง

ขั้นตอนที่ 4: การสอบถามความคิดเห็น (EDFR รอบที่ 2) : ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากบทสัมภาษณ์ (protocol) ที่ได้ในรอบที่ 1 สอบถามความคิดเห็นต่อแนวโน้มที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ

ขั้นตอนที่ 5: การเขียนอนาคตภาพ: เขียนรายงานผลการวิจัย เป็นทิศทางที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ในประเด็นเกี่ยวกับปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และด้านการบริหาร

บทที่ 3: วิธีดำเนินการวิจัย



ขั้นตอนการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

1. การสัมภาษณ์ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ : ผู้เชี่ยวชาญ 25 ท่าน : กลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา , กลุ่มผู้บริหารของ มมร., กลุ่มนักวิชาการ, กลุ่มนักวิชาการทางศาสนา

2. สรุปและจัดพิมพ์เป็นบทสัมภาษณ์ (protocol) ของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน

3. ส่งบทสัมภาษณ์ (protocol) ให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน เพื่อยืนยันและให้ความเห็นเพิ่มเติม

4. ผู้เชี่ยวชาญส่งบทสัมภาษณ์คืนผู้วิจัย

5. สร้างแบบสอบถามจากบทสัมภาษณ์เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ

6. สอบถามความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญทุกรายตามข้อคำถามประมาณค่า 5 ระดับ

สรุป: การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์



ขออนุโมทนา
คณาจารย์ทุก
ท่าน
ขอ
เจริญพร

