

นายวิฑูล ทาชา

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒. คุณวุฒิทางการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๗	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	๒๕๔๑	University of Delhi (India)
ปริญญาเอก	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	๒๕๕๙	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย

๓. ประสบการณ์การทำงานระดับอุดมศึกษา

งานการบริหาร

- หัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- กรรมการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

การศึกษาดูงาน/ประชุมต่างประเทศ

- ศึกษาดูงานประสบการณ์สากลที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

๔. ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

วิฑูล ทาชา. (๒๕๕๓). ไวยากรณ์อังกฤษ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. (เอกสารอัดสำเนา)

งานวิจัย (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

Oonla-Or, C., Phrarajratanamongkol, Moonsarn, C., Subhakicco, S., Sabphaso, N., Thacha, W. (2559). Transformational Leadership Behavior of Private University Administrators in Thailand. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ๔(๑๗): ๖-๑๐.

Bangwiset, S., Phrapariyatsaravethee, Jinadattiyo, K., Sabphaso, N., Suphakicco, S., Thacha, W. (2559). The motivation in applying to the public graduate school: A Case of Mahasarakham University. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ๔(๑๖): ๑๘๖ - ๑๙๐.

Neelayothin, A., Suwannoi, P., Arunmala, P., Lonlua, N., Suksen, A., **Thacha, W.** (2016). Visionary leadership of elementary school principals in the era of a new paradigm in education for the 21st century. International Journal of Current Research. 8(3): 27982-27986.

อัครเดช นีละโยธิน, พระราชรัตนมงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโส, วิฑูล ทาชา, ภัทราพร อรัญมาลา. (๒๕๕๙). พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูจังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๑ (๑) มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๐. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

อัครเดช นีละโยธิน, พระราชรัตนมงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโส, วิฑูล ทาชา, ภัทราพร อรัญมาลา. (๒๕๕๙). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๑ (๒) เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

บทความวิชาการ

วิฑูล ทาชา (๒๕๕๘). ภาวะผู้นำแบบก้าวหน้า (Progressive leadership). ในพระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์. (๒๕๕๘) ภาวะผู้นำ: หลักธรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโส, วิฑูล ทาชา (๒๕๕๙). นวัตกรรมกับกระบวนการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑. วารสารสถาบันวิจัยฐานสังวร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๗(๒): กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโส, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๑๘๐ – ๑๘๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโส, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ ๒๑. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๒๐๐ – ๒๒๐.