

นายวิโรจน์ สารัตนะ



1) ตำแหน่งทางวิชาการ

- พ.ศ. 2538 – 2542 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2542 – 2555 รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2) สถานที่ติดต่อ

บ้านเลขที่ 18/53 หมู่ที่ 14 หมู่บ้านพิมานพรรษา ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 มือถือ 083-148-7478 อีเมล wirsan@kku.ac.th

3) ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	2518	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปริญญาโท	ค.ม. (บริหารการศึกษา)	2525	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	2532	มศว. ประสานมิตร
Post Doctoral	Educational Administration	2548	Washington State Uni., U.S.A.

4) ประสบการณ์การทำงานในระดับอุดมศึกษา

- พ.ศ. 2534 – 2555 อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2540 – 2545 หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2542 – 2555 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2542 – 2555 บรรณาธิการวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2555 เกษียณราชการจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5) เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลา 5 ธันวาคม 2539
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้น 2 ชื่อ ทวีติยาภรณ์ 5 ธันวาคม 2539
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้น 2 ชื่อ ทวีติยาภรณ์ 5 ธันวาคม 2543

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้น 1 ชื่อ ประถมาภรณ์ 5 ธันวาคม 2546
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้น 1 ชื่อ ประถมาภรณ์ 5 ธันวาคม 2549
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้นสูงสุด ชื่อ มหาวชิรมงกุฎ 5 ธันวาคม 2554

6) สถานภาพปัจจุบัน

พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน (ขอนแก่น)

7) ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- 1) วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). *อนาคตนิยมทางการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี และบทวิเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษราพัฒนา จำกัด. 153 หน้า.
- 2) วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). *การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย: แนวคิด ทฤษฎี และบทวิเคราะห์ กรณีการย้ายถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษราพัฒนา จำกัด. 98 หน้า
- 3) วิโรจน์ สารรัตน์. (2532). *การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษราพัฒนา จำกัด. 281 หน้า.
- 4) วิโรจน์ สารรัตน์. (2539). *กระบวนการนโยบายทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ทิพย์วิสุทธิ์, 138 หน้า.
- 5) วิโรจน์ สารรัตน์. (2539). *การวางแผนการศึกษาระดับจุลภาค (หลักการและแนวคิดเชิงประยุกต์)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 80 หน้า.
- 6) วิโรจน์ สารรัตน์. (2543). *การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ*. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์. 84 หน้า.
- 7) วิโรจน์ สารรัตน์. (2543). *แผนยุทธศาสตร์องค์กร*. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์. 66 หน้า.
- 8) วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ทิพย์วิสุทธิ์. 66 หน้า.
- 9) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). *ครูกับการพัฒนา: จากกระแสการพึ่งพาสู่การพึ่งตนเองเพื่อความสมดุล*. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์. 118 หน้า.
- 10) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). *วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม: กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. ปรับปรุงและพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์. 124 หน้า.
- 11) วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). *การบริหารการศึกษา: นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์. 179 หน้า
- 12) วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). *โรงเรียน: การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์. 296 หน้า.
- 13) วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์. 254 หน้า.
- 14) วิโรจน์ สารรัตน์ (2556) *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา: กรณีที่คณะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์. 289 หน้า.

- 15) วิโรจน์ สารรัตนะ (2557). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและนวัตกรรมการบริหารร่วมสมัยปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์. 277 หน้า.
- 16) วิโรจน์ สารรัตนะ (2561). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์. 480 หน้า.

E-Book (Se-ed Book Center)

- 1) วิโรจน์ สารรัตนะ. (2558). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์ 254 หน้า.
- 2) วิโรจน์ สารรัตนะ (2558) *กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา: กรณีศึกษาคณะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์ 289 หน้า.
- 3) วิโรจน์ สารรัตนะ (2558). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและนวัตกรรมการบริหารร่วมสมัยปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์ 277 หน้า.
- 4) วิโรจน์ สารรัตนะ (2561). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์ 480 หน้า.

ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ

- 1) Parkay, F.W., Thummarpon W., Nilvician H., Intarak C., Sintuvongse K., Sanrattana W, and Oaks M.M. (2001). "Toward collaborative school leadership in Thailand: The relationship between Thai culture Identity and teacher-administrator interactions." *International Journal of Educational Reform*. 10 (1): 34-45.
- 2) Khajornpanyapaisan, K. Sanrattana, W. and Oaks, M.M. (2011). Proposed Strategic Map for Development of Kalasin Rajabhat University. *European Journal of Social Sciences*, 22(3): 352-362.
- 3) Silo, S., Sanrattana, W. and Oaks, M.M. (2011). Proposed policy for academic development in higher education, Thailand. *European Journal of Social Sciences*, 23 (3): 432-443.
- 4) Sanrattana, W., Phrakrusutheejarawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., Oaks, M.M., and Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135.
- 5) Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejarawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.

ผลงานวิจัยในสารานุกรมและหนังสือต่างประเทศ

- 1) Sanrattana, W., and Oaks, M.M. "Children and youth in Thailand." In Epstein I. (General Editor), and Pattnaik J. (Volume Editor). 2008. *The Greenwood Encyclopedia of Children's Issues Worldwide: Asia and Oceania*. (GR3620).CT: Greenwood Publishing Group. Pp. 487 – 509.

- 2) Sanrattana, W., Parkay, F.W., and Mei, W. “*Student, teacher, and parental perceptions of elementary school climate: A Progress report on Thailand’s quest for educational quality*” in Saleh, I.M., and Khine, M.S. (editors) (2014). *Reframing transformational leadership: New school culture and effectiveness*. Rotterdam: Sense Publishers.

ผลงานวิจัยนำเสนอในการสัมมนานานาชาติ

- 1) Parkay, F.W., Sanrattana, W., and Phanphruk, S., (2001), “Facilitating Cross-National Research and Doctoral-Level Program Development Via the Internet: A Case Study of Online Collaboration Between the U.S. and Thailand.” *Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA)*, Seattle, U.S.A. April 14, 2001
- 2) Sanrattana, W. (2002). “A Summative Evaluation Report: Intensive Workshop Format for Doctoral Students in Educational Administration according to A Collaborative Agreement between KKU & WSU.” *Presented at the International Symposium on Research in Education 2003*, College of Education, Washington State University, U.S.A., April 14, 2003.
- 3) Parkay, F.W., Sanrattana, W., Saenghiran, B., Promboon, S., and Heggins III, W. (2002). “University Partners for Academic Leadership (UPAL): A Cross National Model for Facilitating Higher Education Reform in Developing Countries.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, U.S.A. April, 21, 2003
- 4) Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phanphruk, S. and 14 doctoral students. (2003). “Beginning Primary-School Principals in Thailand: A National Survey of their Priorities and Concerns.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, U.S.A. April, 21, 2003
- 5) Sanrattana, W., Phanphruk, S., Parkay, F.W., and 14 doctoral students. (2003). “The Induction of Beginning Primary-School Principals in Thailand.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, U.S.A. April, 25, 2003
- 6) Parkay, F.W., Oaks, M.M., Heggins, W., and Sanrattana, W., (2003). “The Center for Educational Research and Policy Assessment (CERPA): Facilitating Educational Reform in Developing Countries.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*, San Diego, U.S.A. April, 13, 2004.
- 7) Sanrattana, W., Sanrattana, U, and Parkay, F.W. (2003). “The Processes of Decentralization among Primary Schools in Northeast Thailand: A Report on a National Effort to Decentralize School Administration.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, San Diego, U.S.A. April, 16, 2004

- 8) Sanrattana, W. and Parkay, F.W. (organizers). (2003). "The School as a Learning Community: A National Survey of Primary and Secondary Schools, and Vocational Colleges in Thailand." *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, San Diego, U.S.A. April, 14, 2004.
- 9) Sanrattana, W. (2008). The climate of large secondary schools: A report on the perceptions of students, teachers, and parents in Northeast Thailand. *Presented at the AERA annual meeting 2008*, New York, U.S.A. March 2008.
- 10) Sanrattana, W., Oaks, M.M. and Kunagornpitak, P. (2011). Self-leadership performance of elementary school teachers in Thailand. *Presented at the 2011 Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA)*, New Orleans, U.S.A. 8-12 April, 2011.
- 11) Sanrattana, W., Parkay, W.F., and Mei, W. (2011). The climate of Thai elementary schools: Multiple perceptions of students, teachers, and parents. *Presented at the AERA annual meeting 2012*, Vancouver, Canada. April 13-17, 2012.

ผลงานวิจัยในวารสารในประเทศ

- 1) วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). การ Pre-test ดัชนีคุณภาพโรงเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 20(1): 84-87. (ทุนสนับสนุนจากองค์กร PLAN แห่งประเทศไทย)
- 2) วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). การ Pre-test การทดสอบการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 20 (1): 81-83. (ทุนสนับสนุนจากองค์กร PLAN แห่งประเทศไทย)
- 3) Parkay, F.W., Sanrattana, W., and Phanphruk, S., (2001). "Facilitating Cross-National Research and Doctoral-Level Program Development Via the Internet: A Case Study of Online Collaboration Between the U.S. and Thailand." *Journal of Education, Khon Kaen University*. 26 (2): 106-116.
- 4) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง Fundamentals of Educational Administration: For Self-study. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(4): 5-11. (ทุนสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 5) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง Research Methodology for Educational Administrator: For Self-study. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(4): 5-11. (ทุนสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 6) วิโรจน์ สารรัตน์, สัมพันธ์ พันธุ์พุกษ์, และนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1. (2546). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(3): 6-13. (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 7) วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). "การดำเนินงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก." *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 27(1): 44-57. (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 8) Sanrattana, W. (2004). "The Climate of Large Secondary School: A Report on the

- Perception of Students, Teachers, and Parents in Northeast Thailand.” *Journal of Education, Khon Kaen University*. 27(4): 61-67 (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 9) Sanrattana, W. Parkay, F.W., and Oaks, M.M. (2005) .Khon Kaen University’s Doctoral Program in Educational Administration: A Partnership Between KCU and Washington State University—An Overview of Past and Future Collaborative Activities. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*, 1 (2): 91-101.
 - 10) Sanrattana, W. (2006). “Conceptual framework for knowledge management in education organization.” *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 2(1): 111-135. (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
 - 11) Sanrattana, W. (2009) A proposed conceptual model for knowledge management in educational organization. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University* 5(1): 109-115.
 - 12) Sanrattana, W., Parkay, F.W., and Mei, W. (2012) “Student, Teacher, and Parental Perceptions of Elementary School Climate: A Progress Report on Thailand’s Quest for Educational Quality” *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 8 (1): 120-136.
 - 13) Sanrattana, W., Rodprasert, P., Sutheejariyawat, Phasugo, S., Chusorn, P., and Plarin, K. (2015). New school principals in Thailand: Influences on their leadership and professional development. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 11(1): 197-202.

ผลงานวิจัยเป็นที่ปรึกษาคุณนิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- 1) สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์, วิโรจน์ สารรัตนะ, ทวีชัย บุญเติม และ Parkay F.W. (2548). การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(1): 34-40.
- 2) สมคิด สร้อยน้ำ, วิโรจน์ สารรัตนะ, ปรีชา คัมภีร์ปกรณ, และ Parkay F.W. (2548). การพัฒนาตัวแบบของวิธีการการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(1): 41-52.
- 3) มณฑนา อินทุสมิต, วิโรจน์ สารรัตนะ, นิตย์ บูหามงคล และ Parkay F.W. (2548). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายในการบริหารงานของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ปี1(1): 52-67.
- 4) พิธาน พันทอง, วัลลภา อาริรัตน์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ Parkay F.W. (2548). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 83-95.

- 5) ประยูร ชูสอน, นิตย์ บูหงามมงคล, วิโรจน์ สารรัตน์ และ Parkay F.W. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 96-109.
- 6) กัญญา โพธิวัฒน์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย, และ Parkay, F.W. (2548). ทิมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา: การวิจัยทฤษฎีฐานราก. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 110-118.
- 7) Jatuporn, S., Sanrattana, W., Kampirapakorn, P., and Parkay, F.W. (2548). The climate of secondary school in Noreast, Thailand: The Interrelationship among school climate, student achievement, morality and happiness. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 1(2): 119-128.
- 8) ไชยา ภาวะบุตร, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย, และ ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1), 15-28.
- 9) สุรัตน์ ดวงชาทม, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์ และ ทวีชัย บุญเต็ม (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1): 29-42.
- 10) สถาพร หยองอ่อน, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ทวีชัย บุญเต็ม (2549). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน: วิเคราะห์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1): 43-57.
- 11) ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข, วิโรจน์ สารรัตน์, จุมพล พูลภัทรชีวิน และ ทวีชัย บุญเต็ม (2549). อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 37-47.
- 12) คณิง สายแก้ว, วิโรจน์ สารรัตน์, ทวีชัย บุญเต็ม, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุรินทร์. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 82-101
- 13) สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์, วัลลภา อารีรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2550). อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในทศวรรษหน้า. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(1): 25-35.
- 14) อำนาจ ชนะวงศ์, ยาใจ พงษ์บริบูรณ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และทวีชัย บุญเต็ม (2550). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลเชิงระบบในการดำเนินงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา: กรณีกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2): 49-54.
- 15) อาคม อึ้งพวง, วัลลภา อารีรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง). *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(1): 21-33.
- 16) นกตล พูลสวัสดิ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ (2551). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(1): 34-44.

- 17) สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, นงลักษณ์ วิรัชชัย, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(1), 45-57.
- 18) กวินเกียรติ นนท์พละ, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ วัลลภา อารีรัตน์ (2551). แนวทางในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2): 3-19.
- 19) สุดสวาท ประไพเพชร, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2), 29-39.
- 20) สุพจน์ ประไพเพชร, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ กัญญา โพธิ์วัฒน์ (2551). เงื่อนไขความสำเร็จของการบริหารที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนชาวไทยภูเขา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2), 66-77.
- 21) สุเมธ ปานถึก, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ สมคิด สร้อยน้ำ (2551). การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบสื่อประสมเพื่อการจัดการความรู้ให้บรรลุเป้าหมายการปฏิรูปเรียนรู้ *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2), 78-91.
- 22) ศิริกุล นามศิริ, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2552). การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 5(2): 1-25.
- 23) รัตพร ภาธรธวานนท์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ วิชัย วงษ์ใหญ่ (2552). การประเมินการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 5(2): 25-46.
- 24) Kammantakun, W., Sanrattana, W., Oaks, M.M. (2552) Policy recommendations for developing research capacities at Roi-Et Rajaphab University. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 5(2): 119-128.
- 25) Boonya, A. Sanrattana, W., Phothiwat, K. (2553). Participation of community at a small outstanding school: A grounded theory study. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 6(2): 111-122.
- 26) Thongkhamasuk, P., Sanrattana, W., Pinyoanuntapong, B. (2553). A structural equation model of transformational leadership for basic school administrators. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 6(2): 123-131.
- 27) จินตนา ศรีสารคาม, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(1): 10-27.
- 28) อนันต์ พันนึก, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ดิเรก พรสีมา (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(1): 28-42.
- 29) จีรวรรณ เล่งพานิช, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ สมคิด สร้อยน้ำ (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(1): 94-106.

- 30) Papolngam, T., Sanrattana, W., Oaks, M.K. (2554). School culture and school climate in elementary schools in Thailand. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 7(1): 107-118.
- 31) อาภากรัตน์ ราชพัฒน์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 51-58.
- 32) นิกัญชลาล ลั่นเหลือ, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ สัมฤทธิ์ กางเพ็ง (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 59-69.
- 33) ชยานนท์ มณเฑียรจันทร์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ศิริกุล นามศิริ (2554). การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยหลักองค์รวม: กรณีศูนย์เด็กเล็กตงพอง องค์การบริหารส่วนตำบลศิลา จังหวัดขอนแก่น. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 115-127.
- 34) แววรรณ พงษ์สอาด, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ คณิง สายแก้ว (2554). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสริมสร้างควมมีประสิทธิผลในการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 164-172.
- 35) Khajornpanyapaisan, K. Sanrattana, W. and Oaks, M.M. (2011). Proposed Strategic Map for Development of Kalasin Rajabhat University. *European Journal of Social Sciences*, 22(3): 352-362.
- 36) Silo, S., Sanrattana, W. and Oaks, M.M. (2011). Proposed policy for academic development in higher education, Thailand. *European Journal of Social Sciences*, 23 (3): 432-443.
- 37) Nunta, T., Sanrattana, W. and Fry, G.W. (2555). America's new policy goal of sending one million students aboard: Strategies for Thailand to become a competitive host destination. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 8(1): 100-110.
- 38) วงศ์วฤณ พิชัยลักษณ์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย. (2556). ความมีประสิทธิผลของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร: โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 8(2), 19-28.
- 39) รัตนาภรณ์ สมบูรณ์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ นกตล พูลสวัสดิ์ (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 8(2), 29-41.
- 40) รัฐสภา พงษ์ภิญโญ, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ ศิริกุล นามศิริ (2556). การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ภิญโญ: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2),
- 41) ถาวร คุนิรัตน์, วิโรจน์ สารรัตนะ, และ พิธาน พันทอง (2556). การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณโดยการตรวจสอบธรรมาภิบาลของผู้มีส่วนได้เสียสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2).

- 42) พริ้มเพรา วราพันธ์พิพิธ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว (2556) ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2).
- 43) กมลวรรณ ทิพย์เนตร, วิโรจน์ สารรัตน์, และ จีรวรรณ เล่งพานิช (2556). โมเดลสมการโครงสร้าง ภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2).
- 44) สโรชิน สุวิสุทธิ, วิโรจน์ สารรัตน์. และ กระแส ชนะวงศ์ (2557). โอกาสและอุปสรรคของ การศึกษาเอกชนขั้นพื้นฐานไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564). *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 10(2).

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- 45) อนุศาสตร์ สอนศิลปพงศ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ รัตนภรณ์ สมบูรณ์. (2559). ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 13(2).
- 46) อัครเดช นิละโยธิน, และ วิโรจน์ สารรัตน์ (2560). ตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน: การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. *วารสารบริหาร การศึกษาบวบัณฑิต*. 17(1).
- 47) พระมหาศุภชัย สุภกิจใจ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ศิริกุล นามศิริ (2561) การพัฒนาห้องเรียน ดิจิตอลที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมจันทิวิทายาคม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 20(2).
- 48) ภัทรพร อรัญมาลา, และ วิโรจน์ สารรัตน์ (2561). โปรแกรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน แบบโปรแกรมพีพีในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี*. 18(1).
- 49) วิสนัย ล้นเหลือ, และ วิโรจน์ สารรัตน์ (2561). ตัวบ่งชี้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผลสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 8(1).

บทความวิชาการ

- 1) วิโรจน์ สารรัตน์. (2537). การกระจายอำนาจทางการศึกษา: ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ. *วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 16 (1): 43-48.
- 2) วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). วิพากษ์การศึกษาไทย: อดีต และอนาคต. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 20(1): 19-39.
- 3) วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). ครูกับการพัฒนา: บทบาทเพื่อเสริมสร้างวิชาชีพ. เอกสาร ประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาวิชาชีพและความก้าวหน้าของครู คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 47-54.
- 4) วิโรจน์ สารรัตน์. (2544) บริบททางวัฒนธรรมสังคม: ประเด็นท้าทายการใช้หลักการบริหารเพื่อ ปฏิรูปการศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 24(2): 32-42.
- 5) วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). การประเมินผลการปฏิบัติงาน: ประเด็นและข้อคิดจากทฤษฎีการจูง ใจในบริบทวัฒนธรรมสังคมไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 24(3): 8-27.

- 6) วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). เปรียบเทียบหลักการวิจัย การบริหาร และการพัฒนา เพื่อการประยุกต์ใช้. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 25(1): 8-15.
- 7) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). วิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย: กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจในปรากฏการณ์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(1): 9-31.
- 8) วิโรจน์ สารรัตน์. (2547). การพัฒนาครูและผู้บริหารในยุคเปลี่ยนผ่านและการปฏิรูป. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 27 (3): 10-21.
- 9) วิโรจน์ สารรัตน์. (2547). ภาวะผู้นำ: จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 27 (3): 40-52.
- 10) วิโรจน์ สารรัตน์ และประยุทธ์ ชูสอน (2548). นโยบายและการวิจัยเชิงนโยบาย. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 32-42.
- 11) วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาเปรียบเทียบหลักการบริหารและการพัฒนา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 43-51.
- 12) Sanrattana, W., Parkay, F.W., and Oaks, M.M., (2005). Khon Kaen University's Doctoral Program in Educational Administration: A partnership between KKU and Washington State University: An overview of past and future collaborative activities *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 91-101.
- 13) วิโรจน์ สารรัตน์. (2551). รูปแบบการประเมินเชิงระบบและรวมพลัง. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2): 3-25.
- 14) วิโรจน์ สารรัตน์. (2551). การวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2): 26-40
- 15) วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). ทักษะการทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นผลงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 6(2): 3-15.
- 16) วิโรจน์ สารรัตน์ (2559). Q Methodology. *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย*. 7(2): กรกฎาคม – ธันวาคม 2559.
- 17) วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิฑูล ทาชา (2559). นวัตกรรมกับกระบวนการทัศน์การศึกษาศตวรรษที่ 21. *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย* 7(2): กรกฎาคม – ธันวาคม 2559.
- 18) วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์,, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, และ วิฑูล ทาชา (2560). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 13(2): 180-199.
- 19) วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, และ วิฑูล ทาชา (2561). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ 21. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 20(1): 261-271.

8) รางวัลด้านวิชาการ/ด้านวิจัยที่ได้รับ

- 2540 วุฒิบัตรและโล่รางวัลรองชนะเลิศการเขียนตำรา เรื่อง กระบวนการนโยบายทางการศึกษา ในโครงการประกวดตำรามหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องในวโรกาสมหามงคลสมัยกาญจนาภิเษก ฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี
- 2542 วุฒิบัตรและโล่รางวัลชมเชยการเขียนตำราเรื่อง การวางแผนการ ศึกษาาระดับจุลภาค ในโครงการประกวดตำราเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542
- 2545 วุฒิบัตรและโล่รางวัลชมเชยการเขียนตำรา เรื่อง การบริหาร: หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา ในโครงการประกวดตำรามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครบรอบ 36 ปี
- 2545 วุฒิบัตรและโล่รางวัลเกียรติยศชมเชยการเขียนตำรา เรื่อง การบริหาร: หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา ในโครงการประกวดตำราทางการบริหารการศึกษา ของสมาคมผู้บริหารหลักสูตรการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย โดยการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 2548 วุฒิบัตรเกียรติคุณจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรณีเป็นประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ รศ. ดร. สมคิด สร้อยน้ำ ผู้ได้รับรางวัลชมเชยและเงินรางวัล 20,000 บาท จากสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2548.
- 2548 โล่เกียรติคุณจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรณีเป็นประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ผศ. ดร. สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์ ผู้ได้รับรางวัลระดับดี และเงินรางวัล 10,000 บาท จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2548.
- 2549 วุฒิบัตรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรณีเป็นประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ผศ. ดร. คณิง สายแก้ว ผู้ได้รับรางวัลระดับดีเด่น และเงินรางวัล 30,000 บาท สาขาการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป จากการประชุมวิชาการ “Suan Sunandha Research Symposium” เมื่อ 12 พฤศจิกายน 2549.
- 2552 Certificate of Meritorious Professor for active and continuing support for KKU & WSU partnership, from College of Education, Washington State University, U.S.A. April 7, 2009.
- 2553 Certificate of Appreciation for outstanding leadership and service on behalf of the partnership between KKU & WSU, from College of Education, Washington State University, U.S.A. April 28, 2010.
- 2553 โล่เกียรติยศและเงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดตำราประจำปี 2553 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง “การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา”
- 2554 Certificate of Appreciation for outstanding leadership and service on behalf of the partnership between KKU & WSU, from College of Education, Washington State University, U.S.A. April 7, 2011.

9) ทุนวิจัยที่ได้รับ

- 2549 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จาก สกอ. (วิจิต กัมมันตะคุณ – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.7 ล้านบาท
- 2549 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จาก สกอ. (สมภาร ศีโล – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.7 ล้านบาท
- 2550 โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จาก คปก. (กรรณา ศรีแสน – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.5 ล้านบาท
- 2550 การวิจัยและประเมินโครงการสมัชชาคุณธรรม: ศักยภาพและโอกาสเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) 1.9 ล้านบาท
- 2550 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จาก สกอ. (คมสันทีชจรไพศาล – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.7 ล้านบาท
- 2551 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกร่วมในประเทศและต่างประเทศ จาก สกอ. และ คปก. (ทัตพิชา นันทา – นักวิจัยผู้ช่วย) 2.5 ล้านบาท
- 2552 โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จาก คปก. (ประพรทิพย์ คุณากรพิทักษ์ – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.5 ล้านบาท

10) ประสพการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (2534 – 2545) สอนรายวิชา
 - (1) หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา
 - (2) การพัฒนานโยบายทางการศึกษา
- ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (2542 – 2555) สอนรายวิชา
 - (1) การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา
 - (2) สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
 - (3) การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
 - (4) การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน สอนรายวิชา
 - (1) แนวโน้มและนวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษา
 - (2) การวิจัยทางการบริหารการศึกษา
 - (3) การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา
 - (4) การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา
 - (5) การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา

11) กิจกรรมและประสบการณ์สากล

19 สิงหาคม – 22 กันยายน 2535	ในฐานะเลขานุการ ร่วมเดินทางกับคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ทัศนศึกษาและดูงานด้านการศึกษาในเมืองต่างๆ คือ San Francisco, Oneonta, New York, Atlantic City, Washington D.C., Los Angeles, Las Vegas, Mexico.
25 เมษายน – 7 พฤษภาคม 2540	ร่วมกับคณะอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีก 5 ราย เดินทางเพื่อแสวงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชิคาโก ประเทศสหรัฐอเมริกา และนำเสนอผลงานวิจัยที่ University of Toronto, Canada.
เมษายน 2542	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of agreement) ระหว่างหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับ หลักสูตรปริญญาเอกสาขา Educational Leadership and Higher Education, College of Education, Washington State University (WSU), U.S.A. ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2543-2544	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษารุ่นที่ 1 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 9 ครั้งๆ ละ 5 วัน
9-21 เมษายน 2544	ประสานความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ College of Education, WSU., U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Facilitating Cross-National Research and Doctoral-Level Program Development Via the Internet: A Case Study of Online Collaboration Between the U.S. and Thailand.” ร่วมกับ Parkay, F.W., and Phanphruk, S., ใน Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA), Seattle, U.S.A. April 14, 2001
19-31 พฤษภาคม 2545	ประชุมสัมมนาในโครงการ University Partners for Academic Leadership (UPAL) ร่วมกับผู้บริหารระดับอธิการบดีและรองอธิการบดีจาก 11 มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ณ WSU., U.S.A. และนำเสนอผลความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU เรื่อง A Summative Evaluation Report: Intensive Workshop Format for Doctoral Students in Educational Administration according to A Collaborative Agreement between KKU & WSU.”
1-27 เมษายน 2546	นำนักศึกษารุ่น 1 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ณ College of Education, WSU., U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัย 3 เรื่อง ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, U.S.A. ดังนี้ Parkay, F.W., Sanrattana, W., Saenghiran, B., Promboon, S., and Heggins III, W. (2002). “University Partners for Academic Leadership (UPAL): A Cross National Model for Facilitating Higher Education Reform in Developing Countries.” Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phanphruk, S. and 14 doctoral students. (2003). “Beginning Primary-School Principals in Thailand: A National

	<p>Survey of their Priorities and Concerns.”</p> <p>Sanrattana, W., Phanphruk, S., Parkay, F.W., and 14 doctoral students. (2003). “The Induction of Beginning Primary-School Principals in Thailand.”</p>
2546	<p>จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 6 ครั้งๆ ละ 5 วัน</p>
12 – 25 เมษายน 2547	<p>นำนักศึกษา รุ่น 2 เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, U.S.A. ดังนี้</p> <p>Parkay, F.W., Oaks, M.M., Heggins, W., and Sanrattana, W., (2003). “The Center for Educational Research and Policy Assessment (CERPA): Facilitating Educational Reform in Developing Countries.”</p> <p>Sanrattana, W. and Parkay, F.W. (organizers). (2003). “The School as a Learning Community: A National Survey of Primary and Secondary Schools, and Vocational Colleges in Thailand.”</p> <p>Sanrattana, W., Sanrattana, U, and Parkay, F.W. (2003). “The Processes of Decentralization among Primary Schools in Northeast Thailand: A Report on a National Effort to Decentralize School Administration.”</p>
2547-2548	<p>จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้เวลา 4 สัปดาห์ 2 ครั้ง และใช้เวลา 2 สัปดาห์ 1 ครั้ง</p>
2548	<p>ได้รับเชิญเป็น Visiting Scholar และ Post Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2548</p>
2549	<p>จัดส่งศิษย์เก่า 8 ราย ร่วมในโครงการ Post Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2549</p>
2549	<p>จัดนักศึกษารุ่น 3 ไปศึกษาภาคฤดูร้อนในโครงการ one month Study aboard ณ College of Education, WSU., U.S.A. ระหว่างวันที่ 1 – 30 เมษายน 2549</p>
2549	<p>จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้เวลา 4 สัปดาห์ 1 ครั้ง และใช้เวลา 1 สัปดาห์ 3 ครั้ง</p>
3-28 เมษายน 2550	<p>นำนักศึกษารุ่น 4 นำเสนอรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association 2007 in Chicago, Illinois, U.S.A.</p>

2550	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้เวลา 4 สัปดาห์ 1 ครั้ง และใช้เวลา 1 สัปดาห์ 3 ครั้ง
24 มีนาคม – 21 เมษายน 2551	นำนักศึกษารุ่น 5 นำเสนอรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง The climate of large secondary schools: A report on the perceptions of students, teachers, and parents in Northeast Thailand. Presented at the AERA annual meeting 2008, New York, U.S.A. March 2008.
2551	จัดส่งศิษย์เก่าและอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาจากสถาบันอื่น 7 ราย ร่วมในโครงการ Post Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2551
2551	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
1 – 10 ตุลาคม 2552	ร่วมกับคณาบดีคณะศึกษาศาสตร์ และ Forrest W. Parkay และ Merrill M. Oaks เยี่ยม Normal Beijing University กรุงปักกิ่ง เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการ เดินทางต่อไปเชียงใหม่ และคุนหมิง (เยี่ยมชมโครงการก่อสร้างเมืองคุนหมิงใหม่ที่สำนักงานและสถานที่ก่อสร้าง)
2 – 25 เมษายน 2552	นำนักศึกษารุ่น 6 นำเสนอรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association 2009 in San Diego, CA. U.S.A.
2552	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 7 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
2552	จัดส่งศิษย์เก่าและอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาจากสถาบันอื่น 5 ราย ร่วมในโครงการ Post Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2552
3 – 25 เมษายน 2553	นำนักศึกษารุ่น 7 นำเสนอรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association 2010 in Denver, Colorado. U.S.A.
2553	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์

5 – 28 เมษายน 2554	นำนักศึกษารุ่น 7 นำเสนอรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in New Orleans, U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Self-leadership performance of elementary school teachers in Thailand.
2554	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 9 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KCU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
1 – 26 เมษายน 2555	นำนักศึกษารุ่น 9 นำเสนอรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in New Orleans, U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง The climate of Thai elementary schools: Multiple perceptions of students, teachers, and parents.
2555	ประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กับ College of Education, WSU., U.S.A.
2556	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มจร.) โดยวิทยากรจาก WSU ณ มจร. ส่วนกลาง 2 ครั้ง 3 สัปดาห์ และวิทยาเขตอีสาน 2 ครั้ง 3 สัปดาห์
27 มีนาคม – 11 เมษายน 2557	นำนักศึกษารุ่น 1 ของ มจร. วิทยาเขตอีสานและส่วนกลาง ร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in Philadelphia, U.S.A. และทัศนศึกษา San Francisco, Chicago, Philadelphia, Washington DC. New York
2557	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยวิทยากรจาก WSU ณ มจร. ส่วนกลาง 2 ครั้ง 3 สัปดาห์ และวิทยาเขตอีสาน 2 ครั้ง 3 สัปดาห์
14-30 เมษายน 2558	นำนักศึกษารุ่น 2 ของ มจร. วิทยาเขตอีสานและส่วนกลาง ร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in Chicago, U.S.A. และทัศนศึกษา San Francisco, Seattle, Chicago, Philadelphia, Washington DC. New York
2558	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน 2 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
2- 17 เมษายน 2559	นำนักศึกษารุ่น 3 ของ มจร. วิทยาเขตอีสาน ร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in Washington D.C., U.S.A. และทัศนศึกษา San Francisco, Las Vegas, Chicago, Philadelphia, Washington DC. New York

30 กันยายน – 24 ตุลาคม 2559	France (Paris), Luxembourg (Luxembourg City), Belgium (Brussels), Germany (Berlin), Netherlands (Amsterdam), Denmark (Copenhagen), Sweden (Stockholm), Germany (Heidelberg)
4 – 21 เมษายน 2560	Italy (Rome, Pisa, Florence, Venice, Milan), Switzerland (Bern, Zurich), Germany (Munich), Austria (Vienna), Czech (Prague), Poland (Warsaw), Lithuania (Vilnius), Netherlands (Amsterdam, Utrecht, Rotterdam, Delft, Haarlem)
2561	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน 2 ครั้งๆละ 2 สัปดาห์
5-19 พฤษภาคม 2561	นำนักศึกษารุ่น 3 ของ มมร. วิทยาเขตอีสาน ทักษะศึกษา Rome, Pisa, Florence, Venice, Milan in Italy Bern in Switzerland และ Paris in France. และส่วนตัวเดินทางไป Czech, Austria, and Hungary.

12) การได้รับอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation)

ปี 2560

วารสารระดับชาติ

- กนกพร กระจำแสง เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน และ นลินณัฐ ทีสวัสดิ์ (2560) บทบาทของผู้บริหารกับการสร้างทีมงานในการพัฒนาองค์กร. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 11(26) กย. – ธค 2560. 156-161.
- กมล คำไกล และบัณฑิต ผังนิรันดร์ (2560). อิทธิพลของภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วม แรงจูงใจ และนวัตกรรมการศึกษาที่มีต่อความสำเร็จการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภูเก็ต. *Journal of Association Research*. 22(2): May – August 2017. Page 21 – 36.
- กฤษณะ บุหลัน (2560). ลักษณะของผู้บริหารทางการศึกษาที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ *Dusit Thaini College Journal*. 11(1): January – April 2017. Page 380 – 388.
- คัทลียา เหลืองคณานันท์, นภาพิพย์ ทวีโชคสุขธารง และ พิทักษ์ ศิริวงศ์ (2560). การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการใช้นวัตกรรมและช่องทางการจัดจำหน่ายของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ยางพารา กรณีศึกษาตราสินค้า Rubberly. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. หน้า 413 – 418.
- จินตนา ต้นสุวรรณนนท์. (2560). คิดเป็น เห็นต่าง สร้างสรรค์ เท่าทันสื่อ ยึดถือคุณธรรม: คุณลักษณะและทักษะสำคัญในยุคศตวรรษที่ 21 สำหรับเยาวชนไทย. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. 4(2) กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 1-18.
- จตุรภาณี ไกรคุณาสัย, กุลชลี จงเจริญ, สัจจวร รัตตะโทก และพระอัญชลี พุกชาญคำ (2560). *Payapiwat Journal*. 9(2) May – August 2017. Page 171-183.
- ดวงพร ตรีทอง, ไพศาล หวังพานิช, ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ, สงวนพงศ์ ชวนชม. (2560). แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารชุมชนวิจัย*. 11(2) กรกฎาคม – สิงหาคม 2560. หน้า 86 – 101.

8. นิตยา วงษ์กันยา คักดา สถาพรวงษา และเนติ เฉลยวาเรศ. (2560). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. *วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์* 6(2) เมย. – มิย. 2560. 359-369.
9. พรภวิษย์ นันทชัชวาลกุล (2560) ปัจจัยบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกลุ่มโรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ* 4(2) พ.ค. 2560. 63-69.
10. พระจักรพล ป่องศิริ, พระครูสุธีจรรย์วัฒน์, ศิริกุล นามศิริ (๒๕๖๐). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11 (2) เมษายน – มิถุนายน 2560.
11. พระมหาสมบุญณ์ สุทธิโม (2560) คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา. *วารสารมหาจุฬาริชาการ*. 1(2) – 1-13.
12. ภาณุมาศ ควรรคร, ชาญวิทย์ หาญรินทร์ และ รชฎ สุวรรณภู (2560). การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 ที่สัมพันธ์กับการใช้นวัตกรรมในสถานศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 7(3) กันยายน – ธันวาคม 2560. หน้า 44-51.
13. ยศนันท์ ศรีอรุณเอี่ยม และวิชฌ สุमितสุวรรณค์ (2560). การรับรู้แนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม*. 4(2) กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. หน้า181-194.
14. รักชิต สุทธิพงษ์ (2560). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากับการพัฒนาครูไทยในยุคดิจิทัล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. 19(2) เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2560 หน้า 344 – 355.
15. รัชณี ใจรักษ์ (2560). แนวทางการพัฒนากระบวนการงานบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิผลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 วันที่ 10 มีนาคม 2560* หน้า 569 – 580.
16. วราภรณ์ พุทธรังษี, วรรณรัตน์ อัสวเดชาชาญยุทธ์, อนันท์ เตียวต้อย และอำนาจ บุญรัตน์โมตรี (2560) แนวคิดการบริหารสถานศึกษา. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 7 (1) มกราคม – เมษายน 2560: 16-23.
17. วิชรภัสร์ แซบัว, ฐนิชา คล้าขานา, พิทักษ์ ศิริวงษ์ (2560). กระบวนการสร้างพื้นที่ทางสังคมของชมรมผู้สูงอายุเมตตาประชารักษ์ไร่ชิง: กรณีการสร้างทฤษฎีสถานราก. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10(1): มกราคม – เมษายน 2560 หน้า 1774 – 1785.
18. วาสนา มากแก้ว และสจิวรรณ ทรรพวสุ (2560) แนวการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอนุบาลระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง *ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. 15 มีนาคม 2560.
19. ศิริพร อนุสฎา, วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ ประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2560). บทบาทในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักจุฬาราชมนตรีในสมัย ๑พจนฯ อาติส พิทักษ์คัมพล เป็นจุฬาราชมนตรี. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*. 14(27) กค. – ธค. 2560. 157-171.
20. ศิริลักษณ์ ตาลป่า และ วรทยา แจ้งกระจ่าง (2560). พฤติกรรมของผู้สอนมหาวิทยาลัยพะเยาในการใช้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. 3(2) เมษายน – มิถุนายน 2560. หน้า 1-9.

21. สัจญญา เคนาภูมิ และเสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร (2560) กรอบแนวคิดการศึกษาการวางแผนและการบริหารแผน. *วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*. 4(2) พ.ศ. – สค. 2560. 389-409
22. เสาวลักษณ์ วรครบุรี, พระครูสุธีจรรย์วัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๐) โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติโครงการเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารสุทธิปริทัศน์*. 31(99): กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2560.
23. อารมณ นาก้อนทอง ยุวธิดา ซาปัญญา และวิจิต กัมมันตะคุณ (2560) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด* 11(1) มค. – มิย 2560. 159-165.
24. Thanomwan Prasertcharoensuk and Keow Ngang Tang (2017). The Effect of strategic leadership factors of administrators on school effectiveness under the Office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 3. *Kasetsart Journal of Social Science*. 38 (2017) page316-323.

Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ

25. เกียรตินิพนธ์ สุริยนต์ (2560) การประเมินความต้องการจำเป็นการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. หน้า 279-289.
26. ชนิดาภา พงษ์พิเดช และ ประยุทธ์ ชูสอน (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่ยั่งยืนกับความผูกพันของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. หน้า 298-310.
27. ภควรรณ ชันคำ ละอาคม อึ้งพวง (2560). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. หน้า 311-318.
28. ศราวุธ ทองอากาศ (2560). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. หน้า 964-968.
29. สุนทรี ภาณุทัต, วรณกร ศรีรอด และ รุ่งรัตน์ สุริยเดช (2560). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. หน้า 213 -222.

30. Wanisa Kasiphon and Wallapha Ariratana. (2560). Quality Culture factors affecting effectiveness under the provincial administrative organization the North Eastern. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560*. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 75 – 82.
31. Wanpiti Somboon, Thanomwan Prasertcharoensuk. (2560). Servant leadership, organizational commitment, and working motivation affecting teachers' organizational behavior in Khon Kaen private schools. (proceeding) *การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560*. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 389-396.

วารสารนานาชาติ

32. Booranakit, N., Tungkunan, P., & Suntrayuth, D. (2017). A Thai Provincial Administrative Organizations' (PAO) administrative and educational systems good governance analysis. *Asian International Journal of Social Sciences*, 17(1), 36 – 54.
33. Hernthaisong, P., Sirisuthi, C., Wisetrinthong, K. (2017). Development of participative management system in learning environment for small sized primary school. *International Education Studies*. 10(2): 166 – 172.