

นายวิโรจน์ สารัตนะ



1) ตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. 2538 – 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2542 – 2555	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2) สถานที่ติดต่อ

บ้านเลขที่ 18/53 หมู่ที่ 14 หมู่บ้านพิมานพรรษา ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 มือถือ 083-148-7478 อีเมล wirsan@kku.ac.th

3) ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	2518	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปริญญาโท	ค.ม. (บริหารการศึกษา)	2525	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	2532	มศว. ประสานมิตร
Post-Doctoral Residency	Educational Administration	2548	Washington State Uni., U.S.A.

4) ประสบการณ์การทำงานในระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2534 – 2555	อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2540 – 2545	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2542 – 2555	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2542 – 2555	บรรณาธิการวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2555	เกษียณราชการจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5) เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญจักรพรรดิมาลา 5 ธันวาคม 2539
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้น 2 ช่อ ทวีติยาภรณ์ 5 ธันวาคม 2539

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้น 2 ชื่อ ทวีติยาภรณ์ 5 ธันวาคม 2543
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้น 1 ชื่อ ประถมาภรณ์ 5 ธันวาคม 2546
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ช้างเผือก ชั้น 1 ชื่อ ประถมาภรณ์ 5 ธันวาคม 2549
- เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้นสูงสุด ชื่อ มหาวชิรมงกุฎ 5 ธันวาคม 2554

6) สถานภาพปัจจุบัน

พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน (ขอนแก่น)

7) ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- 1) วิโรจน์ สารัตนะ. (2532). *อนาคตนิยมทางการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี และบทวิเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษราพิพัฒน์ จำกัด. 153 หน้า.
- 2) วิโรจน์ สารัตนะ. (2532). *การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย: แนวคิด ทฤษฎี และบทวิเคราะห์กรณีการย้ายถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษราพิพัฒน์ จำกัด. 98 หน้า
- 3) วิโรจน์ สารัตนะ. (2532). *การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษราพิพัฒน์ จำกัด. 281 หน้า.
- 4) วิโรจน์ สารัตนะ. (2539). *กระบวนการนโยบายทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ทิพย์วิสุทธิ, 138 หน้า.
- 5) วิโรจน์ สารัตนะ. (2539). *การวางแผนการศึกษาระดับจุลภาค (หลักการและแนวคิดเชิงประยุกต์)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, 80 หน้า.
- 6) วิโรจน์ สารัตนะ. (2543). *การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ*. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 84 หน้า.
- 7) วิโรจน์ สารัตนะ. (2543). *แผนยุทธศาสตร์องค์การ*. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 66 หน้า.
- 8) วิโรจน์ สารัตนะ. (2544). *บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ทิพย์วิสุทธิ. 66 หน้า.
- 9) วิโรจน์ สารัตนะ. (2545). *ครูกับการพัฒนา: จากกระแสการพึ่งพาสู่การพึ่งตนเองเพื่อความสมดุล*. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 118 หน้า.
- 10) วิโรจน์ สารัตนะ. (2545). *วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม: กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. ปรับปรุงและพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 124 หน้า.
- 11) วิโรจน์ สารัตนะ. (2546). *การบริหารการศึกษา: นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 179 หน้า
- 12) วิโรจน์ สารัตนะ. (2548). *โรงเรียน: การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 296 หน้า.

หนังสือที่ยัง Active (จากหนังสือที่เป็นสิ่งพิมพ์ เป็น e-book ในปัจจุบัน)

- 1) วิโรจน์ สารัตนะ. (2566). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ 254 หน้า.
- 2) วิโรจน์ สารัตนะ (2558) *กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา: กรณีศึกษาต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ 289 หน้า.
- 3) วิโรจน์ สารัตนะ (2566). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและนวัตกรรมการพัฒนาร่วมสมัยปัจจุบัน*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ 277 หน้า.
- 4) วิโรจน์ สารัตนะ (2566). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ 480 หน้า.

ผลงานวิจัยในวารสารต่างประเทศ

- 1) Parkay, F.W., Thummarpon W., Nilvician H., Intarak C., Sintuvongse K., Sanrattana W, & Oaks M.M. (2001). "Toward collaborative school leadership in Thailand: The relationship between Thai culture Identity and teacher-administrator interactions." *International Journal of Educational Reform*. 10 (1): 34-45.
- 2) Khajornpanyapaisan, K. Sanrattana, W. & Oaks, M.M. (2011). Proposed Strategic Map for Development of Kalasin Rajabhat University. *European Journal of Social Sciences*, 22(3): 352-362.
- 3) Silo, S., Sanrattana, W. & Oaks, M.M. (2011). Proposed policy for academic development in higher education, Thailand. *European Journal of Social Sciences*, 23 (3): 432-443.
- 4) Prasertatana, S., Sanrattana, W., & Somprach, K.. (2014). Distributed Leadership: StructuralEquation Model. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116: 1610-1614. Available from www.sciencedirect.com
- 5) Sanrattana, W., Phrakrusutheejariyawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., Oaks, M.M., & Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135.
- 6) Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejariyawat, Phrakrupaladsamai, & Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.
- 7) Napupa. P., Sanrattana, W., & Suwannoi, P. (2018). Indicators of effective leadership for teachers under the local administrative organization in Thailand: The structural relationship model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 11, November 2018, and Online published in October 2018.
- 8) Marwieang, K., Sanrattana, W., & Suwannoi, P. (2018). Indicators of resourceful leadership for secondary school principals: Developing and testing the structural relationship model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 11, November 2018, and Online published in October 2018.

- 9) Kunagornpitak, P., Sanrattana, W., & Oaks, M.M. (2019). A Comparative analysis of the self-leadership behaviors of Thai and U.S. elementary teachers. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 7, July 2019.
- 10) Wongkom, S., Sanrattana, W., & Chusorn, P. (2019). The structural relationship model of indicators of mindful leadership for primary school principals. *International Journal of Higher Education*. Vol. 8 No. 5, 134-142. (Online)
- 11) Moonsarn, C., Sanrattana, W., & Suwannoi, S. (2019). Indicators of authentic leadership for teachers in the general education session of Buddhist scripture schools. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 12, December 2019, and Online published in October 2019.
- 12) Chobjai, N., & Sanrattana, W. (2022). Online Program to Enhance Teacher Learning to Develop Students' Information Literacy Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 484-495. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.507
- 13) Niruttimatee, P. K., & Sanrattana, W. (2022). An Online Program to Develop Teachers to Enhance the Innovation Skills of Students. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 533-543. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.511
- 14) Promrub, S., & Sanrattana, W. (2022). Online program to empower teacher learning to develop students' digital literacy skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 469-483. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.506
- 15) Thawinwong, C. & Sanrattana, W. (2022). Teachers and participatory action research for developing learning environments. *World Journal of Education*, 12(3), 17-28. <https://doi.org/10.5430/wje.v12n3p17>
- 16) Thawilphrai, D., Sanrattana, W., & Phrasrivajiravati. (2024). Enhancing teacher learning for student development: The case of collaborative leadership skills. *World Journal of Education*, 14(2), 126-139. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p126>
- 17) Thammasarot, S., Sanrattana, W., & Phrasrivajiravati. (2024). Empowering teachers' learning into practice: The case of flipped classroom learning management. *World Journal of Education*, 14(2), 66-78. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p66>
- 18) Phochaito, W., & Sanrattana, W., & Phrasrivajiravati. (2024). Empowering teachers' learning to foster innovative work behaviors of students. *World Journal of Education*, 14(2), 94-105. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p94>
- 19) Sunaree, S., Sanrattana, W. & Phrasrivajiravati. (2024). Development for teacher's 21st-century skills enhancement into effective practices. *World Journal of Education*, 14(3), 31-42. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p31>
- 20) Dokmai, C., Sanrattana, W. & Phrasrivajiravati. (2025). Teachers' learning empowerment for enhancing students' positive thinking skills. *International Education Studies* 15(1), 53-66. <https://doi.org/10.5430/wje.v15n1p53>

ผลงานวิจัยในสารานุกรม

- 1) Sanrattana, W., & Oaks, M.M. “Children and youth in Thailand.” In Epstein I. (General Editor), and Pattnaik J. (Volume Editor). 2008. *The Greenwood Encyclopedia of Children’s Issues Worldwide: Asia and Oceania*. (GR3620).CT: Greenwood Publishing Group. Pp. 487 – 509.

ผลงานวิจัยในหนังสือต่างประเทศ

- 1) Sanrattana, W., Parkay, F.W., & Mei, W. “Student, teacher, and parental perceptions of elementary school climate: A Progress report on Thailand’s quest for educational quality” in Saleh, I.M., and Khine, M.S. (editors) (2014). *Reframing transformational leadership: New school culture and effectiveness*. Rotterdam: Sense Publishers.

ผลงานวิจัยนำเสนอในการสัมมนานานาชาติ

- 1) Parkay, F.W., Sanrattana, W., & Phanphruk, S., (2001), “Facilitating Cross-National Research and Doctoral-Level Program Development Via the Internet: A Case Study of Online Collaboration Between the U.S. and Thailand.” *Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA)*, Seattle, U.S.A. April 14, 2001
- 2) Sanrattana, W. (2002). “A Summative Evaluation Report: Intensive Workshop Format for Doctoral Students in Educational Administration according to A Collaborative Agreement between KKU & WSU.” *Presented at the International Symposium on Research in Education 2003*, College of Education, Washington State University, U.S.A., April 14, 2003.
- 3) Parkay, F.W., Sanrattana, W., Saenghiran, B., Promboon, S., & Heggins III, W. (2002). “University Partners for Academic Leadership (UPAL): A Cross National Model for Facilitating Higher Education Reform in Developing Countries.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, U.S.A. April, 21, 2003
- 4) Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phanphruk, S. & 14 doctoral students. (2003). “Beginning Primary-School Principals in Thailand: A National Survey of their Priorities and Concerns.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, U.S.A. April, 21, 2003
- 5) Sanrattana, W., Phanphruk, S., Parkay, F.W., & 14 doctoral students. (2003). “The Induction of Beginning Primary-School Principals in Thailand.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, Chicago, U.S.A. April, 25, 2003
- 6) Parkay, F.W., Oaks, M.M., Heggins, W., & Sanrattana, W., (2003). “The Center for

- Educational Research and Policy Assessment (CERPA): Facilitating Educational Reform in Developing Countries.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*, San Diego, U.S.A. April, 13, 2004.
- 7) Sanrattana, W., Sanrattana, U, & Parkay, F.W. (2003). “The Processes of Decentralization among Primary Schools in Northeast Thailand: A Report on a National Effort to Decentralize School Administration.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, San Diego, U.S.A. April, 16, 2004
 - 8) Sanrattana, W. & Parkay, F.W. (organizers). (2003). “The School as a Learning Community: A National Survey of Primary and Secondary Schools, and Vocational Colleges in Thailand.” *Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, San Diego, U.S.A. April, 14, 2004.
 - 9) Sanrattana, W. (2008). The climate of large secondary schools: A report on the perceptions of students, teachers, and parents in Northeast Thailand. *Presented at the AERA annual meeting 2008*, New York, U.S.A. March 2008.
 - 10) Sanrattana, W., Oaks, M.M. & Kunagornpitak, P. (2011). Self-leadership performance of elementary school teachers in Thailand. *Presented at the 2011 Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA)*, New Orleans, U.S.A. 8-12 April, 2011.
 - 11) Sanrattana, W., Parkay, W.F., & Mei, W. (2011). The climate of Thai elementary schools: Multiple perceptions of students, teachers, and parents. *Presented at the AERA annual meeting 2012*, Vancouver, Canada. April 13-17, 2012.

ผลงานวิจัยในวารสารในประเทศ

- 1) วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). การ Pre-test ดัชนีคุณภาพโรงเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 20(1): 84-87. (ทุนสนับสนุนจากองค์กร PLAN แห่งประเทศไทย)
- 2) วิโรจน์ สารรัตน์. (2541). การ Pre-test การทดสอบการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 20 (1): 81-83. (ทุนสนับสนุนจากองค์กร PLAN แห่งประเทศไทย)
- 3) Parkay, F.W., Sanrattana, W., & Phanphruk, S., (2001). “Facilitating Cross-National Research and Doctoral-Level Program Development Via the Internet: A Case Study of Online Collaboration Between the U.S. and Thailand.” *Journal of Education, Khon Kaen University*. 26 (2): 106-116.
- 4) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง Fundamentals of Educational Administration: For Self-study. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(4): 5-11. (ทุนสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 5) วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง Research Methodology for Educational Administrator: For Self-study. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(4): 5-11. (ทุนสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

- 6) วิโรจน์ สารรัตนะ, สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์, และนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1. (2546). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(3): 6-13. (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 7) วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). “การดำเนินงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.” *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 27(1): 44-57. (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 8) Sanrattana, W. (2004). “The Climate of Large Secondary School: A Report on the Perception of Students, Teachers, and Parents in Northeast Thailand.” *Journal of Education, Khon Kaen University*. 27(4): 61-67 (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 9) Sanrattana, W. Parkay, F.W., & Oaks, M.M. (2005) .Khon Kaen University’s Doctoral Program in Educational Administration: A Partnership Between KCU and Washington State University—An Overview of Past and Future Collaborative Activities. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*, 1 (2): 91-101.
- 10) Sanrattana, W. (2006). “Conceptual framework for knowledge management in education organization.” *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 2(1): 111-135. (ทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- 11) Sanrattana, W. (2009) A proposed conceptual model for knowledge management in educational organization. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University* 5(1): 109-115.
- 12) Sanrattana, W., Parkay, F.W., & Mei, W. (2012) “Student, Teacher, and Parental Perceptions of Elementary School Climate: A Progress Report on Thailand’s Quest for Educational Quality” *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 8 (1): 120-136.
- 13) Sanrattana, W., Rodprasert, P., Sutheejariyawat, Phasugo, S., Chusorn, P., & Plarin, K. (2015). New school principals in Thailand: Influences on their leadership and professional development. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 11(1): 197-202.

ผลงานวิจัยเป็นที่ปรึกษาคณะนิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- 1) สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์, วิโรจน์ สารรัตนะ, ทวีชัย บุญเต็ม และ Parkay F.W. (2548). การพัฒนาตัวแบบประสิทธิภาพการดำเนินงานนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(1): 34-40.
- 2) สมคิด สร้อยน้ำ, วิโรจน์ สารรัตนะ, ปรีชา คัมภีร์ปกรณ, และ Parkay F.W. (2548). การพัฒนาตัวแบบองค์การการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(1): 41-52.

- 3) มัณฑนา อินทุสมิต, วิโรจน์ สารรัตน์, นิตย์ บุนงามงคล และ Parkay F.W. (2548). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความท้าทายในการบริหารงานของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ปี1(1): 52-67.
- 4) พิธาน พันทอง, วัลลภา อาริรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ Parkay F.W. (2548). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 83-95.
- 5) ประยุทธ์ ชูสอน, นิตย์ บุนงามงคล, วิโรจน์ สารรัตน์ และ Parkay F.W. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 96-109.
- 6) กัญญา โพธิวัฒน์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย, และ Parkay, F.W. (2548). ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา: การวิจัยทฤษฎีฐานราก. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 110-118.
- 7) Jatuporn, S., Sanrattana, W., Kampirapakorn, P., and Parkay, F.W. (2548). The climate of secondary school in Northeast, Thailand: The Interrelationship among school climate, student achievement, morality and happiness. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 1(2): 119-128.
- 8) ไชยา ภาวะบุตร, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย, และ ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1), 15-28.
- 9) สุรัตน์ ดวงชาทม, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์ และ ทวีชัย บุญเดิม (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1): 29-42.
- 10) สถาพร หอยง่อน, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ทวีชัย บุญเดิม (2549). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน: วิเคราะห์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1): 43-57.
- 11) ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข, วิโรจน์ สารรัตน์, จุมพล พูลภัทรชีวิน และ ทวีชัย บุญเดิม (2549). อนาคตภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 37-47.
- 12) คณิง สายแก้ว, วิโรจน์ สารรัตน์, ทวีชัย บุญเดิม, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุรินทร์. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 82-101
- 13) สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, วัลลภา อาริรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2550). อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในทศวรรษหน้า. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(1): 25-35.
- 14) อำนาจ ชนะวงศ์, ยาใจ พงษ์บริบูรณ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และทวีชัย บุญเดิม (2550). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลเชิงระบบในการดำเนินงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา: กรณีกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2): 49-54.

- 15) อาคม อึ้งพวง, วัลลภา อารีรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง). *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(1): 21-33.
- 16) นกตล พูลสวัสดิ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ปรีชา คัมภีรปกรณ์ (2551). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(1): 34-44.
- 17) สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, นงลักษณ์ วิรัชชัย, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(1), 45-57.
- 18) กวินเกียรติ นนทพละ, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์, และ วัลลภา อารีรัตน์ (2551). แนวทางในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2): 3-19.
- 19) สุดสวาท ประไพเพชร, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2), 29-39.
- 20) สุพจน์ ประไพเพชร, วิโรจน์ สารรัตน์, และ กัญญา โพธิวัฒน์ (2551). เงื่อนไขความสำเร็จของการบริหารที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนชาวไทยภูเขา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2), 66-77.
- 21) สุเมธ ปาณถิก, วิโรจน์ สารรัตน์, และ สมคิด สร้อยน้ำ (2551). การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบสื่อประสมเพื่อการจัดการความรู้ให้บรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการเรียนรู้. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(2), 78-91.
- 22) ศิริกุล นามศิริ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2552). การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 5(2): 1-25.
- 23) รัตพร ภาธรธวานนท์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ วิชัย วงษ์ใหญ่ (2552). การประเมินการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 5(2): 25-46.
- 24) Kammantakun, W., Sanrattana, W., Oaks, M.M. (2552) Policy recommendations for developing research capacities at Roi-Et Rajaphab University. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 5(2): 119-128.
- 25) Boonya, A. Sanrattana, W., Phothiwat, K. (2553). Participation of community at a small outstanding school: A grounded theory study. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 6(2): 111-122.
- 26) Thongkhamasuk, P., Sanrattana, W., Pinyoanuntapong, B. (2553). A structural equation model of transformational leadership for basic school administrators. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 6(2): 123-131.
- 27) Kunagornpitak, P., Sanrattana, W., Oaks, M.M. (2019). A Comparative analysis of the self-leadership behaviors of Thai and U.S. elementary teachers. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 7, July 2019.

- 28) จินตนา ศรีสารคาม, วิโรจน์ สารัตนะ, และ วิชัย วงศ์ใหญ่. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(1): 10-27.
- 29) อนันต์ พันนึก, วิโรจน์ สารัตนะ, และ ดิเรก พรสีมา (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(1): 28-42.
- 30) จีรพรรณ เล่งพานิช, วิโรจน์ สารัตนะ, และ สมคิด สร้อยน้ำ (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบไพบูลย์ของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(1): 94-106.
- 31) Papolngam, T., Sanrattana, W., Oaks, M.K. (2554). School culture and school climate in elementary schools in Thailand. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 7(1): 107-118.
- 32) อารัตน์ ราชพัฒน์, วิโรจน์ สารัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 51-58.
- 33) นิกัญชา ลั่นเหลือ, วิโรจน์ สารัตนะ, และ สัมฤทธิ์ กางเพ็ง (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 59-69.
- 34) ชยานนท์ มณเฑียรจันทร์, วิโรจน์ สารัตนะ, และ ศิริกุล นามศิริ (2554). การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยหลักองค์รวม: กรณีศูนย์เด็กเล็กดงพอง องค์การบริหารส่วนตำบลศิลา จังหวัดขอนแก่น. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 115-127.
- 35) แววรรณ พงษ์สอาด, วิโรจน์ สารัตนะ, และ คณิง สายแก้ว (2554). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสริมสร้างควมมีประสิทธิผลในการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 7(2), 164-172.
- 36) Khajornpanyapaisan, K. Sanrattana, W. and Oaks, M.M. (2011). Proposed Strategic Map for Development of Kalasin Rajabhat University. *European Journal of Social Sciences*, 22(3): 352-362.
- 37) Silo, S., Sanrattana, W. and Oaks, M.M. (2011). Proposed policy for academic development in higher education, Thailand. *European Journal of Social Sciences*, 23 (3): 432-443.
- 38) Nunta, T., Sanrattana, W. and Fry, G.W. (2555). America's new policy goal of sending one million students aboard: Strategies for Thailand to become a competitive host destination. *Journal of Educational Administration, Khon Kaen University*. 8(1): 100-110.
- 39) วงศ์วณณ พิชัยลักษณ์, วิโรจน์ สารัตนะ, และ ไพศาล สุวรรณน้อย. (2556). ควมมีประสิทธิผลของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร: โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 8(2), 19-28.

- 40) รัตนารณ สมบูรณ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ นกต พูลสวัสดิ์ (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 8(2), 29-41.
- 41) รัฐสภา พงษ์ภิญโญ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ศิริกุล นามศิริ (2556). การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ภิญโญ: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2),
- 42) ถาวร คุณิรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ พิธาน พันทอง (2556). การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณโดยการตรวจสอบธรรมาภิบาลของผู้มีส่วนได้เสียสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2).
- 43) พริ้มเพรา วราพันธุ์พิพิธ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2).
- 44) กมลวรรณ ทิพนนตร, วิโรจน์ สารรัตน์, และ จิรวรรณ เล่งพานิช (2556). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 9(2).
- 45) สโรชิน สุวิสุทธิ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ กระแส ชนะวงศ์ (2557). โอกาสและอุปสรรคของการศึกษาเอกชนขั้นพื้นฐานไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564). *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 10(2).
- 46) Kunagornpitak, P., Sanrattana, W., & Oaks, M.M. (2019). A Comparative analysis of the self-leadership behaviors of Thai and U.S. elementary teachers. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 7, July 2019.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- 47) อนุศาสตร์ สอนศิลปพงศ์, วิโรจน์ สารรัตน์, และ รัตนารณ สมบูรณ์. (2559). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 13(2).
- 48) อัครเดช นิลโยธิน, และ วิโรจน์ สารรัตน์ (2560). ตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. *วารสารบริหารการศึกษาบวบบัณฑิต*. 17(1).
- 49) พระมหาศุภชัย สุภกิจใจ, วิโรจน์ สารรัตน์, และ ศิริกุล นามศิริ (2561) การพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมจันทวิทยาคม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 20(2).
- 50) ภัทรพร อรัญมาลา, และ วิโรจน์ สารรัตน์ (2561). โปรแกรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบโปรแกรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษาบวบบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*. 18(1).
- 51) วิสนัย ล้นเหลือ, และ วิโรจน์ สารรัตน์ (2561). ตัวบ่งชี้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผลสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 8(1).
- 52) Napupa. P., Sanrattana, W., Suwannoi, P. (2018). Indicators of effective leadership

- for teachers under the local administrative organization in Thailand: The structural relationship model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 11, November 2018, and Online published in October 2018.
- 53) Marwieang, K., Sanrattana, W., Suwannoi, P. (2018). Indicators of resourceful leadership for secondary school principals: Developing and testing the structural relationship model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 11, November 2018, and Online published in October 2018.
 - 54) Wongkom, S., Sanrattana, W., & Chusorn, P. (2019). The structural relationship model of indicators of mindful leadership for primary school principals. *International Journal of Higher Education*. Vol. 8 No. 5, 134-142. (Online)
 - 55) Moonsarn, C., Sanrattana, W., & Suwannoi, S. (2019). Indicators of authentic leadership for teachers in the general education session of Buddhist scripture schools. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 12, December 2019, and Online published in October 2019.
 - 56) Potchana, R., Sanrattana, W., and Suwannoi, P. (2020). Indicators of adaptive leadership for teachers in Boromarajonani College of Nurseing under Borommarajchanok Institute: Developing and testing the structural relationship model. *Journal of Education and Learning*. 9(3); 92-98.
 - 57) Suksen, A., Sanrattana, W., and Suwannoi, P. (2020). Indicators of good governance for administrators of the Primary Educational Service Area Office. *International Education Studies*. 13(4); 84-93.
 - 58) Chobjai, N., & Sanrattana, W. (2022). Online Program to Enhance Teacher Learning to Develop Students' Information Literacy Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 484-495. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.507
 - 59) Niruttimatee, P. K., & Sanrattana, W. (2022). An Online Program to Develop Teachers to Enhance the Innovation Skills of Students. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 533-543. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.511
 - 60) Promrub, S., & Sanrattana, W. (2022). Online program to empower teacher learning to develop students' digital literacy skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 469-483. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.506
 - 61) Thawinwong, C. & Sanrattana, W. (2022). Teachers and participatory action research for developing learning environments. *World Journal of Education*, 12(3), 17-28. <https://doi.org/10.5430/wje.v12n3p17>
 - 62) Thawilphrai, D., Sanrattana, W., & Phrasrivajiravati. (2024). Enhancing teacher learning for student development: The case of collaborative leadership skills. *World Journal of Education*, 14(2), 126-139. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p126>
 - 63) Thammasarot, S., Sanrattana, W., & Phrasrivajiravati. (2024). Empowering teachers' learning into practice: The case of flipped classroom learning management. *World Journal of Education*, 14(2), 66-78. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p66>

- 64) Phochaito, W., & Sanrattana, W., & Phrasrivajiravati. (2024). Empowering teachers' learning to foster innovative work behaviors of students. *World Journal of Education*, 14(2), 94-105. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p94>
- 65) Sunaree, S., Sanrattana, W. & Phrasrivajiravati. (2024). Development for teacher's 21st-century skills enhancement into effective practices. *World Journal of Education*, 14(3), 31-42. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p31>
- 66) Dokmai, C., Sanrattana, W. & Phrasrivajiravati. (2025). Teachers' learning empowerment for enhancing students' positive thinking skills. *International Education Studies* 15(1), 53-66. <https://doi.org/10.5430/wje.v15n1p53>

บทความวิชาการ

- 1) วิโรจน์ สารัตนะ. (2537). การกระจายอำนาจทางการศึกษา: ข้อสงสัยและข้อเสนอแนะ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 16 (1): 43-48.
- 2) วิโรจน์ สารัตนะ. (2541). วิพากษ์การศึกษาไทย: อดีต และอนาคต. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 20(1): 19-39.
- 3) วิโรจน์ สารัตนะ. (2541). ครูกับการพัฒนา: บทบาทเพื่อเสริมสร้างวิชาชีพ. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาวิชาชีพและความก้าวหน้าของครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 47-54.
- 4) วิโรจน์ สารัตนะ. (2544) บริบททางวัฒนธรรมสังคม: ประเด็นท้าทายการใช้หลักการบริหารเพื่อปฏิรูปการศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 24(2): 32-42.
- 5) วิโรจน์ สารัตนะ. (2544). การประเมินผลการปฏิบัติงาน: ประเด็นและข้อคิดจากทฤษฎีการจูงใจในบริบทวัฒนธรรมสังคมไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 24(3): 8-27.
- 6) วิโรจน์ สารัตนะ. (2544). เปรียบเทียบหลักการวิจัย การบริหาร และการพัฒนา เพื่อการประยุกต์ใช้. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 25(1): 8-15.
- 7) วิโรจน์ สารัตนะ. (2545). วิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย: กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจในปรากฏการณ์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 26(1): 9-31.
- 8) วิโรจน์ สารัตนะ. (2547). การพัฒนาครูและผู้บริหารในยุคเปลี่ยนผ่านและการปฏิรูป. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 27 (3): 10-21.
- 9) วิโรจน์ สารัตนะ. (2547). ภาวะผู้นำ: จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 27 (3): 40-52.
- 10) วิโรจน์ สารัตนะ และประยุทธ์ ชูสอน (2548). นโยบายและการวิจัยเชิงนโยบาย. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 32-42.
- 11) วิโรจน์ สารัตนะ. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาเปรียบเทียบหลักการบริหารและการพัฒนา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 43-51.
- 12) Sanrattana, W., Parkay, F.W., and Oaks, M.M., (2005). Khon Kaen University's Doctoral Program in Educational Administration: A partnership between KCU and Washington State University: An overview of past and future collaborative activities *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 1(2): 91-101.

- 13) วิโรจน์ สารรัตน์. (2551). รูปแบบการประเมินเชิงระบบและรวมพลัง. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2): 3-25.
- 14) วิโรจน์ สารรัตน์. (2551). การวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วม. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 3(2): 26-40
- 15) วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). ทศนะการทำวิจัยเพื่อเสนอเป็นผลงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 6(2): 3-15.
- 16) วิโรจน์ สารรัตน์ (2559). Q Methodology. *วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัย มกุฏราชวิทยาลัย*. 7(2): กรกฎาคม – ธันวาคม 2559.
- 17) วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิฑูล ทาชา (2559). นวัตกรรมกับกระบวนการทัศน์การศึกษาศตวรรษที่ 21. *วารสาร สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย* 7(2): กรกฎาคม – ธันวาคม 2559.
- 18) วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์,, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, และ วิฑูล ทาชา (2560). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 13(2): 180-199.
- 19) วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, และ วิฑูล ทาชา (2561). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ 21. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. 20(1): 261-271.

8) รางวัลด้านวิชาการ/ด้านวิจัยที่ได้รับ

- 2540 วุฒิบัตรและโล่รางวัลรองชนะเลิศการเขียนตำรา เรื่อง กระบวนการนโยบายทางการศึกษา ในโครงการประกวดตำรามหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องในโอกาสมหามงคลสมัยกาญจนาภิเษก ฉลองสิริราชสมบัติ 50ปี
- 2542 วุฒิบัตรและโล่รางวัลชมเชยการเขียนตำราเรื่อง การวางแผนการ ศึกษาระดับจุลภาค ในโครงการประกวดตำราเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542
- 2545 วุฒิบัตรและโล่รางวัลชมเชยการเขียนตำรา เรื่อง การบริหาร: หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา ในโครงการประกวดตำรามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครบรอบ 36 ปี
- 2545 วุฒิบัตรและโล่รางวัลเกียรติยศชมเชยการเขียนตำรา เรื่อง การบริหาร: หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา ในโครงการประกวดตำราทางการบริหารการศึกษา ของสมาคมผู้บริหารหลักสูตรการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย โดยการสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 2548 วุฒิบัตรเกียรติคุณจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรณีเป็นประธานที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ รศ. ดร. สมคิด สร้อยน้ำ ผู้ได้รับรางวัลชมเชยและเงินรางวัล 20,000 บาท จากสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2548.
- 2548 โล่เกียรติคุณจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรณีเป็นประธานที่ปรึกษาคณุณีนิพนธ์ ผศ. ดร. สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์ ผู้ได้รับรางวัลระดับดี และเงินรางวัล 10,000 บาท จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2548.
- 2549 วุฒิบัตรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรณีเป็นประธานที่ปรึกษาคณุณีนิพนธ์ ผศ. ดร.

คณิง สายแก้ว ผู้ได้รับรางวัลระดับดีเด่น และเงินรางวัล 30,000 บาท สาขาการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป จากการประชุมวิชาการ “Suan Sunandha Research Symposium” เมื่อ 12 พฤศจิกายน 2549.

- 2552 Certificate of Meritorious Professor for active and continuing support for KKU & WSU partnership, from College of Education, Washington State University, U.S.A. April 7, 2009.
- 2553 Certificate of Appreciation for outstanding leadership and service on behalf of the partnership between KKU & WSU, from College of Education, Washington State University, U.S.A. April 28, 2010.
- 2553 โล่เกียรตินิยมและเงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดตำราประจำปี 2553 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง “การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา”
- 2554 Certificate of Appreciation for outstanding leadership and service on behalf of the partnership between KKU & WSU, from College of Education, Washington State University, U.S.A. April 7, 2011.

9) ทุนวิจัยที่ได้รับ

- 2549 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จาก สกอ. (วิชิต กัมมันตะคุณ – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.7 ล้านบาท
- 2549 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จาก สกอ. (สมภาร ศิโล – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.7 ล้านบาท
- 2550 โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จาก คปก. (กรรณ ศรีแสน – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.5 ล้านบาท
- 2550 การวิจัยและประเมินโครงการสมัชชาคุณธรรม: ศักยภาพและโอกาสเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) 1.9 ล้านบาท
- 2550 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จาก สกอ. (คมสันท์ ชจรไพศาล – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.7 ล้านบาท
- 2551 โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกร่วมในประเทศและต่างประเทศ จาก สกอ. และ คปก. (ทัตพิชา นันทา – นักวิจัยผู้ช่วย) 2.5 ล้านบาท
- 2552 โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จาก คปก. (ประพรทิพย์ คุณากรพิทักษ์ – นักวิจัยผู้ช่วย) 1.5 ล้านบาท

10) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (2534 – 2545) สอนรายวิชา
 - (1) หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา
 - (2) การพัฒนานโยบายทางการศึกษา
- ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (2542 – 2555) สอนรายวิชา
 - (1) การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา
 - (2) สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
 - (3) การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
 - (4) การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน สอนรายวิชา
 - (1) แนวโน้มและนวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษา
 - (2) การวิจัยทางการบริหารการศึกษา
 - (3) การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา
 - (4) การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา

11) กิจกรรมและประสบการณ์สากล

19 สิงหาคม – 22 กันยายน 2535	ในฐานะเลขานุการ ร่วมเดินทางกับคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ทักตะศึกษาและดูงานด้านการศึกษาในเมืองต่างๆ คือ San Francisco, Oneonta, New York, Atlantic City, Washington D.C., Los Angeles, Las Vegas, Mexico.
25 เมษายน – 7 พฤษภาคม 2540	ร่วมกับคณะอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีก 5 ราย เดินทางเพื่อแสวงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชิคาโก ประเทศสหรัฐอเมริกา และนำเสนอผลงานวิจัยที่ University of Toronto, Canada.
เมษายน 2542	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of agreement) ระหว่างหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับ หลักสูตรปริญญาเอกสาขา Educational Leadership and Higher Education, College of Education, Washington State University (WSU), U.S.A. ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2543-2544	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษารุ่นที่ 1 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้อาณัติความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 9 ครั้งๆ ละ 5 วัน
9-21 เมษายน 2544	ประสานความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ College of Education, WSU., U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Facilitating Cross-National Research and Doctoral-Level Program Development Via the Internet: A Case Study of Online Collaboration Between the U.S. and

	Thailand.” ร่วมกับ Parkay, F.W., and Phanphruk, S., ใน Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA), Seattle, U.S.A. April 14, 2001
19-31 พฤษภาคม 2545	ประชุมสัมมนาในโครงการ University Partners for Academic Leadership (UPAL) ร่วมกับผู้บริหารระดับอธิการบดีและรองอธิการบดีจาก 11 มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ณ WSU., U.S.A. และนำเสนอผลความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU เรื่อง A Summative Evaluation Report: Intensive Workshop Format for Doctoral Students in Educational Administration according to A Collaborative Agreement between KKU & WSU.”
1-27 เมษายน 2546	นำนักศึกษารุ่น 1 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ณ College of Education, WSU., U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัย 3 เรื่อง ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, U.S.A. ดังนี้ Parkay, F.W., Sanrattana, W., Saenghiran, B., Promboon, S., and Heggins III, W. (2002). “University Partners for Academic Leadership (UPAL): A Cross National Model for Facilitating Higher Education Reform in Developing Countries.” Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phanphruk, S. and 14 doctoral students. (2003). “Beginning Primary-School Principals in Thailand: A National Survey of their Priorities and Concerns.” Sanrattana, W., Phanphruk, S., Parkay, F.W., and 14 doctoral students. (2003). “The Induction of Beginning Primary-School Principals in Thailand.”
2546	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษารุ่นที่ 2 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 6 ครั้งๆ ละ 5 วัน
12 – 25 เมษายน 2547	นำนักศึกษารุ่น 2 เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, U.S.A. ดังนี้ Parkay, F.W., Oaks, M.M., Heggins, W., and Sanrattana, W., (2003). “The Center for Educational Research and Policy Assessment (CERPA): Facilitating Educational Reform in Developing Countries.” Sanrattana, W. and Parkay, F.W. (organizers). (2003). “The School as a Learning Community: A National Survey of Primary and Secondary Schools, and Vocational Colleges in Thailand.” Sanrattana, W., Sanrattana, U, and Parkay, F.W. (2003). “The Processes of Decentralization among Primary Schools in Northeast Thailand: A Report on a National Effort to Decentralize School Administration.”
2547-2548	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษารุ่นที่ 3 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะ

	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้เวลา 4 สัปดาห์ 2 ครั้ง และใช้เวลา 2 สัปดาห์ 1 ครั้ง
2548	ได้รับเชิญเป็น Visiting Scholar และ Post-Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2548
2549	จัดส่งศิษย์เก่า 8 ราย ร่วมในโครงการ Post-Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2549
2549	จัดนักศึกษารุ่น 3 ไปศึกษาภาคฤดูร้อนในโครงการ one month Study aboard ณ College of Education, WSU., U.S.A. ระหว่างวันที่ 1 – 30 เมษายน 2549
2549	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้เวลา 4 สัปดาห์ 1 ครั้ง และใช้เวลา 1 สัปดาห์ 3 ครั้ง
3-28 เมษายน 2550	นำนักศึกษารุ่น 4 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association 2007 in Chicago, Illinois, U.S.A.
2550	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 5 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้เวลา 4 สัปดาห์ 1 ครั้ง และใช้เวลา 1 สัปดาห์ 3 ครั้ง
24 มีนาคม – 21 เมษายน 2551	นำนักศึกษารุ่น 5 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง the climate of large secondary schools: A report on the perceptions of students, teachers, and parents in Northeast Thailand. Presented at the AERA annual meeting 2008, New York, U.S.A. March 2008.
2551	จัดส่งศิษย์เก่าและอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาจากสถาบันอื่น 7 ราย ร่วมในโครงการ Post-Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2551
2551	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
1 – 10 ตุลาคม 2552	ร่วมกับคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และ Forrest W. Parkay และ Merril M. Oaks เยี่ยม Normal Beijing University กรุงปักกิ่ง เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการ เดินทางต่อไปเชียงใหม่ และคุนหมิง (เยี่ยมชมโครงการก่อสร้างเมืองคุนหมิงใหม่ที่สำนักงานและ

	สถานที่ก่อสร้าง)
2 – 25 เมษายน 2552	นำนักศึกษารุ่น 6 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association 2009 in San Diego, CA. U.S.A.
2552	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 7 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
2552	จัดส่งศิษย์เก่าและอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาจากสถาบันอื่น 5 ราย ร่วมในโครงการ Post-Doctoral Program in Educational Administration ณ College of Education, WSU., U.S.A. เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2552
3 – 25 เมษายน 2553	นำนักศึกษารุ่น 7 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association 2010 in Denver, Colorado. U.S.A.
2553	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
5 – 28 เมษายน 2554	นำนักศึกษารุ่น 7 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in New Orleans, U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Self-leadership performance of elementary school teachers in Thailand.
2554	จัด Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 9 โดยวิทยากรจาก WSU ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง KKU & WSU ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ครั้งๆ ละ 2 สัปดาห์
1 – 26 เมษายน 2555	นำนักศึกษารุ่น 9 นำเสนอกรอบแนวคิดการทำวิทยานิพนธ์ ใน International Symposium ณ College of Education, WSU., U.S.A. และร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in New Orleans, U.S.A. และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง The climate of Thai elementary schools: Multiple perceptions of students, teachers, and parents.
2555	ประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กับ College of Education, WSU., U.S.A.
2556	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มมร.) โดยวิทยากรจาก WSU ณ มมร. ส่วนกลาง 2 ครั้ง 3 สัปดาห์ และวิทยาเขตอีสาน 2 ครั้ง 3

	สัปดาห์
27 มีนาคม – 11 เมษายน 2557	นำนักศึกษารุ่น 1 ของ มมร. วิทยาเขตอีสานและส่วนกลาง ร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in Philadelphia, U.S.A. และทัศนศึกษา San Francisco, Chicago, Philadelphia, Washington DC. New York
2557	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยวิทยากรจาก WSU ณ มมร. ส่วนกลาง 2 ครั้ง 3 สัปดาห์ และวิทยาเขตอีสาน 2 ครั้ง 3 สัปดาห์
14-30 เมษายน 2558	นำนักศึกษารุ่น 2 ของ มมร. วิทยาเขตอีสานและส่วนกลาง ร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in Chicago, U.S.A. และทัศนศึกษา San Francisco, Seattle, Chicago, Philadelphia, Washington DC. New York
2558	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน 2 ครั้งๆละ 2 สัปดาห์
2- 17 เมษายน 2559	นำนักศึกษารุ่น 3 ของ มมร. วิทยาเขตอีสาน ร่วมการสัมมนาทางวิชาการ ณ the Annual Meeting of the American Educational Research Association in Washington D.C., U.S.A. และทัศนศึกษา San Francisco, Las Vegas, Chicago, Philadelphia, Washington DC. New York
30 กันยายน – 24 ตุลาคม 2559	France (Paris), Luxembourg (Luxembourg City), Belgium (Brussels), Germany (Berlin), Netherlands (Amsterdam), Denmark (Copenhagen), Sweden (Stockholm), Germany (Heidelberg)
4 – 21 เมษายน 2560	Italy (Rome, Pisa, Florence, Venice, Milan), Switzerland (Bern, Zurich), Germany (Munich), Austria (Vienna), Czech (Prague), Poland (Warsaw), Lithuania (Vilnius), Netherlands (Amsterdam, Utrecht, Rotterdam, Delft, Haarlem)
2561	จัด English Language Training และ Intensive workshop สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน 2 ครั้งๆละ 2 สัปดาห์
5-19 พฤษภาคม 2561	นำนักศึกษารุ่น 3 ของ มมร. วิทยาเขตอีสาน ทัศนศึกษา Rome, Pisa, Florence, Venice, Milan in Italy Bern in Switzerland และ Paris in France. และส่วนตัวเดินทางไป Czech, Austria, and Hungary.
17 ธ.ค. 61 – 2 ม.ค. 62	ปักกิ่ง - มองโกเลีย - ไชปีเรีย - มอสโคว์ (ส่วนตัว)
4-16 มี.ค. 62	Iceland (ส่วนตัว)
1-14 พ.ค. 62	นำนักศึกษาไป Italy, Switzerland, France, Netherlands, Germany

12) การใช้อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation)

ปี 2560

วารสารระดับชาติ

1. กนกพร กระจำแสง เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน และ นลินณัฐ ติสวัสดิ์ (2560) บทบาทของผู้บริหารกับการสร้างทีมงานในการพัฒนาองค์กร. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 11(26) กย. – ธค 2560. 156-161.
2. กมล คำไกล และบัณฑิต ผังนิรันดร์ (2560). อิทธิพลของภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วม แรงจูงใจ และนวัตกรรมการศึกษาที่มีต่อความสำเร็จการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภูเก็ต. *Journal of Association Research*. 22(2): May – August 2017. Page 21 – 36.
3. กฤษณะ บุหลัน (2560). ลักษณะของผู้บริหารทางการศึกษาที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ. *Dusit Thaini College Journal*. 11(1): January – April 2017. Page 380 – 388.
4. คัทลียา เหลืองคณานันท์, นภาพิพย์ ทวีโชคสุขธำรง และ พิทักษ์ ศิริวงศ์ (2560). การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการใช้นวัตกรรมและช่องทางการจัดจำหน่ายของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ยางพารา กรณีศึกษาตราสินค้า Rubberly. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. หน้า 413 – 418.
5. จินตนา ต้นสุวรรณนนท์. (2560). คิดเป็น เห็นต่าง สร้างสรรค์ เท่าทันสื่อ ยึดถือคุณธรรม: คุณลักษณะและทักษะสำคัญในยุคศตวรรษที่ 21 สำหรับเยาวชนไทย. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. 4(2) กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 1-18.
6. จุฑามณี ไกรคุณาสัย, กุลชลี จงเจริญ, สักร จัตุระโทก และพระอัญชลี พุกชาญคำ (2560). *Payapiwat Journal*. 9(2) May – August 2017. Page 171-183.
7. ดวงพร ศรธทอง, ไพศาล หวังพานิช, ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ, สงวนพงศ์ ชวนชม. (2560). แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารชุมชนวิจัย*. 11(2) กรกฎาคม – สิงหาคม 2560. หน้า 86 – 101.
8. นิตยา วงษ์กันยา ศักดา สถาพรวงษา และเนติ เฉลยวาเรศ. (2560). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. *วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์* 6(2) เมย. – มิย. 2560. 359-369.
9. พรภวิชัย นันทชัชวาลกุล (2560) ปัจจัยบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารราชภัฏกรุงเทพ* 4(2) พ.ค. 2560. 63-69.
10. พระจักรพล ป้องศิริ, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ศิริกุล นามศิริ (๒๕๖๐). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11 (2) เมษายน – มิถุนายน 2560.
11. พระมหาสมบุญ สุธมโม (2560) คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา. *วารสารมหาจุฬาริชาการ*. 1(2) – 1-13.
12. ภาณุมาศ ควรครู, ชาญวิทย์ หาญรินทร์ และ รชฏ สุวรรณภูมิ (2560). การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 ที่สัมพันธ์กับการใช้นวัตกรรมในสถานศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 7(3) กันยายน – ธันวาคม 2560. หน้า 44-51.
13. ยศนันท์ ศรีอรุณเอี่ยม และวิษณุ สมิตสุวรรณ (2560). การรับรู้แนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารสถาบันวิจัยพินิจธรรม*. 4(2) กรกฎาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 181-194.

14. รักจิต สุทธิพงษ์ (2560). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากับการพัฒนาครูไทยในยุคดิจิทัล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 19(2) เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2560 หน้า 344 – 355.
15. รัชณี ใจรักษ์ (2560). แนวทางการพัฒนากระบวนการงานบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 วันที่ 10 มีนาคม 2560* หน้า 569 – 580.
16. วราภรณ์ พุทธรังษ์, วรรณรัตน์ อัสวเดชาชาญยุทธ์, อนันท์ เตียวต้อย และอำนาจ บุญรัตน์โมตรี (2560) แนวคิดการบริหารสถานศึกษา. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 7 (1) มกราคม – เมษายน 2560: 16-23.
17. วัชรภัทร์ แสบัว, ฐนิชา คล้าขานา, พิทักษ์ ศิริวงษ์ (2560). กระบวนการสร้างพื้นที่ทางสังคมของชมรมผู้สูงอายุเมตตาประชารักษ์ไธสง: กรณีการสร้างทฤษฎีสวนราก. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10(1): มกราคม – เมษายน 2560 หน้า 1774 – 1785.
18. วาสนา มากแก้ว และสจิวรรณ ทรรพสุ (2560) แนวการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอนุบาลระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง *ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. 15 มีนาคม 2560.
19. ศิริพร อนุสรา, วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ ประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2560). บทบาทในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักจุฬาราชมนตรีในสมัย ฯพณฯ อาคิส พิทักษ์คุมพล เป็นจุฬาราชมนตรี. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*. 14(27) กค. – ธค. 2560. 157-171.
20. ศิริลักษณ์ ตาลป่า และ วรทยา แจ่มกระจ่าง (2560). พฤติกรรมของผู้สอนมหาวิทยาลัยพะเยาในการใช้ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. 3(2) เมษายน – มิถุนายน 2560. หน้า 1-9.
21. สัญญา เคนาภูมิ และเสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร (2560) กรอบแนวคิดการศึกษาการวางแผนและการบริหารแผน. *วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*. 4(2) พ.ค. – สค. 2560. 389-409
22. เสาวลักษณ์ วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๐) โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารสุทธิปริทัศน์*. 31(99): กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2560.
23. อารมณ นาก่อนทอง ยุวธิดา ขาปัญญา และวิจิต กัมมันตะคุณ (2560) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด* 11(1) มค. – มิย 2560. 159-165.
24. Thanomwan Prasertcharoensuk and Keow Ngang Tang (2017). The Effect of strategic leadership factors of administrators on school effectiveness under the Office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 3. *Kasetsart Journal of Social Science*. 38 (2017) page316-323.

Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ

25. เกียรติพนธ์ สุริยนต์ (2560) การประเมินความต้องการจำเป็นการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. (proceeding) *การประชุมวิชาการ*

- ระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 279-289.
26. ชนิดาภา พงษ์พิเดช และ ประยุทธ์ ชูสอน (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่ยั่งยืนกับความผูกพันของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 298-310.
 27. ภควรรณ ชื่นคำ ละอากม อึ้งพวง (2560). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 311-318.
 28. ศราวุธ ทองอากาศ (2560). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด. (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 964-968.
 29. สุนทรี ภาณุพัฒน์, วรณกร ศรีรอด และ รุ่งรัตน์ สุริยเดช (2560). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี. (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 213 -222.
 30. Wanisa Kasiphon and Wallapha Ariratana. (2560). Quality Cuture factors affecting effectiveness under the provincial administrative organization the North Eastern. (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 75 – 82.
 31. Wanpiti Somboon, Thanomwan Prasertcharoensuk. (2560). Servant leadership, organizational commitment, and working motivation affecting teachers' organizational behavior in Khon Kaen private schools. (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560. 21 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 389-396.

วารสารต่างประเทศ

32. Booranakit, N., Tungkunan, P., & Suntrayuth, D. (2017). A Thai Provincial Administrative Organizations' (PAO) administrative and educational systems good governance analysis. *Asian International Journal of Social Sciences*, 17(1), 36 – 54.
33. Hernthaisong, P., Sirisuthi, C., Wisetrinthong, K. (2017). Development of participative management system in learning environment for small sized primary school. *International Education Studies*. 10(2): 166 – 172.

ปีการศึกษา 2561

วารสารภายในประเทศ TCI ฐาน 1

- 1) กมลพิพัฒน์ ชนะสิทธิ์ และคณะ (2561). การส้อมตัวอย่างฯ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี. ปีที่ 12 ฉบับที่ 29 กันยายน - ธันวาคม 2561. 142 – 158.
- 2) กรรณิกา กันท่า, พระครูธรรมมาภิสมัย, พรสมบัติ ศรีไสย. (๒๕๖๑). ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๒): เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑.
- 3) กัญญารัตน์ อรรถอานวย วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ และ วชิรินทร์ แสนรุ่งเมือง (2561). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบกิจกรรมฯ. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (28) มกราคม - มิถุนายน 2561. 336-347.
- 4) ขวัญใจ แก้วแสง, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๑). โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดการสืบเสาะหาความรู้เป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๑): มกราคม – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.
- 5) คชา โกศิลา, ประพทิพย์ คุณากรพิทักษ์ และ สมคิด สร้อยน้ำ (2018). ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันการอาชีวศึกษาฯ Journal of Graduate MCU Khon Kaen Campus. Vol. 5 No. 2 July – December 2018. 301 - 404.
- 6) จันทน์ภาเพ็ญ ทินราช และ พระครูธรรมมาภิสมัย (2561). การยกระดับมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแวงอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น. วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต มจร. อุบลราชธานี 18(1) มค. - เม.ย. 2561
- 7) ชนมน สุขวงศ์ และรังสรรค์ โฉมยา (2561). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกฯ. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (28) มกราคม - มิถุนายน 2561. 209 – 219.
- 8) ชุตินา พรหมผุย (2561). ความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัลฯ. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (28) มกราคม - มิถุนายน 2561. 13 – 25.
- 9) นฤมล อินทพงษ์ และคณะ (2561). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเพื่อการเรียนรู้ฯ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2561.
- 10) ปิยวรรณ รามศิริ และกระ (2561) การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ฯ. วารสารบริหาร การศึกษา มศว. ปีที่ 15 ฉบับที่ 28 มกราคม - มิถุนายน 2561. 12-24.
- 11) พระพลกร สุขมงคล และคณะ (2561) ภาวะผู้นำท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21. วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561. 194-212.
- 12) พระมหาชนะ ชัยชนะ และพระครูสุธีจริยวัฒน์ (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นฐานในโรงเรียนพระปริยัติธรรมปัจฉิมศึกษาฯ. วารสาร ศึกษาศาสตร์ ม. มหาสารคาม 12(3) กรกฎาคม - กันยายน 2561
- 13) เพียงแข ภูผายาง และคณะ (2561). การวิจัยเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ฯ. วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2561. 89-90.
- 14) มัลลิกา จอมจันทร์กานต์ และ สุกัญญา แซ่ม้อย (2561) การพัฒนาสมรรถนะครูมัธยมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2561. 67-81

- 15) วิฑูล ทาชา, พระครูสุธีจริยวัฒน์, รัฐสภา พงษ์ภิญโญ (๒๕๖๑). การพัฒนาอีเลิร์นนิ่งเพื่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. ๒๗ (๑): มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑.
- 16) วีระพล ภูวนนท์. และ พระครูธรรมมาภิสมัย (2561). การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติเพื่อให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ สำหรับบุคลากรในสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ ม. มหาสารคาม 12(3) กรกฎาคม - กันยายน 2561
- 17) วุฒิชัย วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๑) โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดปัญหาเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒ (๒): เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑.
- 18) วุฒิพงษ์ เทียมสุวรรณเลิศ, พระครูธรรมมาภิสมัย, สัมฤทธิ์ กางเพ็ง (๒๕๕๙) ตัวบ่งชี้สมรรถนะภาวะผู้นำสำหรับบุคลากรสำนักงานสรรพากรพื้นที่. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๓ เดือน กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑.
- 19) สามารถ อัยกร (2561) ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2561.615 -624.
- 20) สุภาวดี ลาภเจริญ และคณะ (2018). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. Educational Management and Innovation Journal. Vol. 1 No. 1. January – April. 2018. 81 – 97.
- 21) เสาวลักษณ์ พันธุ์ฟป และคณะ (2561). การพัฒนากองทุนสวัสดิการฯ. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2561. 27-41.
- 22) อนุศิษฐ์ ศุขโรจน์ และคณะ (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมฯ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2561. 222-231.
- 23) อรรพรรณ สุพรรณภพ ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และ ลุง วีระนาวัน วารสารแพทยนาวิ. ปีที่ 45 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2561. 421 – 434.
- 24) อินทร์ฉัตร สุขเกษม (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี. วารสารราชพฤกษ์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561. 120 – 129.
- 25) Khamporn Kongtoei and others. (2018) Development of Ethical Leadership Academic Journal Institute Physical Education. Vol 10 No. 2. May – August 2018. 239 – 250.
- 26) Patranit Srijuntrapun (2018). Appropriate participatory food waste management.... Kasetsart Journal of Social Science. 39(2018). 381 – 386.

วารสารต่างประเทศ ฐาน ERIC

Somsueb, A., Phrakrusutheejarriyawat, Suwanno, P. (2018). Indicators of Innovative Leadership for Secondary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 1 January, 2018, and Online published in December 2018.

ปีการศึกษา 2562

วารสารในประเทศในฐานของ TCI

- (1) ขวัญชัย ช้วน และ ดร.ธารทิพย์ ช้วน (2562). การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *วารสารบัณฑิตศึกษา* ปีที่ 16 ฉบับที่ 73 เมษายน – มิถุนายน 2562. <https://bit.ly/2z8Zyur>
- (2) จัดสันต์ ภักดีศรี (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในเชิงระบบร่วมกับการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูโรงเรียนอุดรธานีพิทยาล. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*. ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2562. [file:///C:/Users/Acer-001/Downloads/209833-Article%20Text-823069-1-10-20200302%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Acer-001/Downloads/209833-Article%20Text-823069-1-10-20200302%20(2).pdf)
- (3) ณัฐชนัน รัตนกิจวรพจน์ และคณะ (2562). การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู. *วารสารบริหารการศึกษา มข.* Vol. 15 No. 1 (2019): มกราคม - มิถุนายน 2562. <https://bit.ly/3c0egT4>
- (4) นริศรา ทองยศ (2562). การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างผู้ประกอบการ : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ*. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. <https://bit.ly/2YqNgZ1>
- (5) นริศรา ทองยศ. (2562). ภาวะผู้นำและการบูรณาการความรู้สู่วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ*. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. <https://bit.ly/2Sx44dj>
- (6) พิรณันท์ วิศาลสกุลวงศ์, สมิตตา สว่างทุกข์, มณีนรัตน์ พรหมณี. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเสริมผ่านสื่อออนไลน์เฟซบุ๊กกรุ๊ปวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ 2. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*. ปีที่ 38 ฉบับที่ 1 : มกราคม - มีนาคม 2563. <file:///C:/Users/Acer-001/Downloads/237973-Article%20Text-829256-1-10-20200326.pdf>
- (7) วิเชียร ทองคลี, กานต์ เนตรกลาง, กิตติพงษ์ ลือนาม (2562). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2562. <https://bit.ly/3bZbkWT>
- (8) สำเร็จ นางสีคุณ (2562). การประเมินความต้องการจำเป็นการบริหารจัดการคนเก่งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ*. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. <https://bit.ly/2KUqi4B>
- (9) อนุสรณ์ แสสนเคน, ศักดิ์ไทย สรุกิจบวร, ทะนงศักดิ์ คุ่มไชนะ, พรเทพ เสถียรนพแก้ว (2562). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะสถานศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา* มคอ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 30 มกราคม – มิถุนายน 2562 <https://bit.ly/3aYzeAC>

- (10) Phramaha Watcharapong Sonmanee (2563). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0. *วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา*. ปีที่ 10(1), มกราคม-มีนาคม 2563. <https://bit.ly/2Sx8XmF>

วารสารต่างประเทศ

- (11) Kantawan Sangsurin, Prayuth Chusorn & Pha Agsonsua (2020). A Model of Causal Relationships Affecting the Effectiveness of Primary Schools under Khon Kaen Primary Education Service Area. *International Journal of Higher Education*. Vol. 9, No. 1; 2020. <file:///C:/Users/Acer-001/Downloads/16605-59352-1-PB.pdf>
- (12) Phramaha Jittipong Chanthago (Phuttakhan), Phrakrudhammapissamai & Chayanon Jantaragaron. (2020). Development of a Learning School in Wat Srichan School, Khon Kaen Province: A Participatory Action Research. *International Journal of Higher Education*. Vol. 9, No. 1; 2020. <https://bit.ly/2yZgWBX>
- (13) Phumphakhawat Phumphongkhochasorn (2019). The study of learning skills in the 21st century, high school students from year 4-6 in basic education schools under the Office of Educational Service Area, Chonburi 18. *International Journal of Science and Innovative Technology* Volume2 Issue1 January - June 2019. <https://bit.ly/3bY0wIP>

ปีการศึกษา 2563

อ้างอิงวารสารในประเทศ

1. Wongsriphueak, T., and Chansirisira, P. (2020). The need for developing teachers' learning management for encouraging the students' critical thinking in primary school, under Office of the Private Education Commission. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 14(4), 60-72.
2. อรรถธรณ สุพรรณภพ, ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และ ลุยง วีระนาวัน (2563). การพัฒนารูปแบบสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่จำเป็นสำหรับการพยาบาลในอนาคต สังกัดกรมแพทยทหารเรือ. *วารสารแพทยนาวิ*. 45(3), 421-434.
3. รพีพัฒน์ หาญโสภณ, พระมหาศุภชัย ศุภกิจโจ และ ประยุทธ์ ชูสอน (2563). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับโรงเรียนร่วมโพธิ์ทองธรรมวิทย. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 5(11, 18-30. (พฤศจิกายน)
4. อาริยา อธิธวัช, วิหุล ซาฮา และ ศิริกุล นามศิริ (2564). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในวิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. 23(1), 357-371.
5. กิตติภัก สี่หาไชย และ วันทนา อมตาริยกุล (2563). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล*. 6(2), 103-112.

6. ขจิตพันธ์ สุวรรณศิริภักดี และ วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ (2563). การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19. *ครุศาสตร์สาร*. 14(2), 141-152.
7. ชีวิน อ่อนละอ, สุชาติ บางวิเศษ, กานนท์ แสนเภา และ สวิตา อ่อนลออ (2563). ภาวะผู้นำดิจิทัลสำหรับนักบริหารการศึกษา. *วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย*. 10(1), 108-118.
8. พันัส ชุมภูยะลา (2563). แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2. *วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*. 10(1), 1-5.
9. พิสมัย ราชชมภู, ไชยา ภาวะบุตร และ สุรัตน์ ดวงชาทม (2563). กลยุทธ์การพัฒนากิจการบริการจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. *วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. 10(2), 83-97.
10. ภควรรณ อยู่เย็น และ สำเนา หมื่นแจ่ม (2563). การพัฒนาสมรรถนะครูด้านดิจิทัลของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 9(33) 168-177.
11. ศศิวิมล ม่วงกล้า และ ต้องลักษณ์ บุญธรรม (2563). การวิเคราะห์องค์ประกอบด้านความสามารถทางดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต*. 15(1), 69-84.

วารสารต่างประเทศ

1. Fidan, M. (2020). An examining the relationship between self-leadership and happiness based on the perception of teacher. *IZU Egitim Dergisi*. 2(4), 222-235.
2. Kahwaji, A.T., Eddin, H.N., and Palalic, R. (2020). Strategic leadership, strategic performance and core competencies in Labanon's education. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*. 8(4), 1968-1980.
3. Nonthing, K., Subhacicco, S., & Chusorn, P. (2021). The structural relationship model of indicators of outstanding leadership for teachers under the Local Administrative Organizations. *International Journal of Educational Methodology*, 7(2), May 2121.
4. Tipsirach, P. Thacha, W., & Chusorn, P. (2021). The structural model of indicators of educational leadership for primary school principals. *Education Quarterly Reviews*, 4(1), 221-234. (March 2021),

ปีการศึกษา 2564

1. กาญจนา เดชสม และ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ (มกราคม - มิถุนายน 2564). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาแบบดุลยภาพ เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล. *ครุศาสตร์สาร*. 15(1), 69-86. <https://bit.ly/3Lw7SFB>
2. จักรกฤษณ์ โปตาพล (กรกฎาคม - กันยายน 2564). การวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. *วารสารวิจัยศรีล้านช้าง* 1(2), 51-58. <https://bit.ly/3uljXBk>
3. Phramaha Pajit Uttamadhammo (Sakhong) & Phrakrusutheejarawattana (June 12, 2021). Development of Learning by E-Learning System: A Case of Mahamakut

Buddhist University, Mahavajiralongkorn Rajaviyalaya Campus. World Journal of Education. 11(3), 47-59. URL: <https://doi.org/10.5430/wje.v11n3p47>

4. Chatchawal Sarapoom & Phrakrudhammapissamai (July 9, 2021). Cooperative Practices to Enhance the Quality of Work-Integrated Learning at Nong Khai Technical College. International Journal of Educational Methodology. 7(3), 387 - 400. <https://doi.org/10.12973/ijem.7.3.387>
5. Peramin Singsom, Witoon Thacha, & Paisan Suwannoi (May 8, 2021). Cooperation to Develop the E-Officesystem: A Case of Wangmaidang Pittayakhom School. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(6), 16309–16324. Retrieved from <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/8879>
6. Ploenpit Kosriponga, Wanchai Panjanb, Orathai Chuacharoenc, and Nounla-or Saengsookd (April 20, 2021). Model of Community Leadership Development of Local Fishing Villages in The Central Region. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education.12(8), 3027-3034. <https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/4140/3544>

ปีการศึกษา 2565 (มีข้อมูล แต่หาไฟล์ไม่เจอ)

ปีการศึกษา 2566 (รวบรวมเฉพาะต่างประเทศ และที่ใกล้ตัว ไม่ได้ค้นเพิ่มจากแหล่งอื่น)

- 1 สุธีจริยวัฒน์ ชิตงกโร (ภักตินอก). (2566). Mobilize cooperation to develop to be the classroom of the 21st century. World Journal of Education 13(3), 24-39. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p24>
- 2 สุธีจริยวัฒน์ ชิตงกโร (ภักตินอก). (2566). Mobilize the school to become a 21st-century school. World Journal of Education 13(4), 1-15. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n4p>
- 3 สุธีจริยวัฒน์ ชิตงกโร (ภักตินอก). (2566). Teachers with participation to enhance students' leadership skills. World Journal of Education 13(4), 34-48. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n4p34>
- 4 พระครูธรรมภาณิสมัย ผาสุโก (หาสุข, ดร.). (2566). Developing teachers to enhance project management skills for students. World Journal of Education, 13(1), 58-67. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n1p58>
- 5 พระครูธรรมภาณิสมัย ผาสุโก (หาสุข, ดร.). (2566). Developing teachers to enhance students' effective teamwork skills. World Journal of Education, 13(2), 1-11. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n2p1>
- 6 พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ (บุตรเกษ). (2566). Empowering teachers' learning to enhance students' change leadership skills. World Journal of Education, 13(3), 1-12. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p1>
- 7 พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ (บุตรเกษ). (2566). Empowering teachers' learning to develop students' inspirational skills. World Journal of Education, 13(2), 31-40. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n2p31>

8 ดร.วิฑูล ทาชา. (2566). Enhancing teachers' learning to develop students to become successful students. *World Journal of Education*, 13(3), 13-23.
<https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p13>