

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน
สำหรับการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การมัธยมศึกษาสาขาการวัดและประเมินผล

2. ตำแหน่งทางการบริหารการศึกษา

- 2545 – 2549 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2550 – 2554 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2557 – ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Tel. 089-840-1448 paisan_s@kku.ac.th.

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	กศ.บ. (ชีว-เคมี)	มศว. ประสานมิตร	2517
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
ปริญญาเอก	Ed.D. (Education)	Deakin University, Australia	2538

4. รางวัล

รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2553 จากสมาคมศิษย์เก่า
มหาวิทยาลัยประสานมิตร

5. ผลงานวิจัยในวารสารในประเทศ (เฉพาะในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

กวิณเกียรติ นนทพัลละ, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์, วัลลภา อารีรัตน์ (2551). แนวทางในการ
ใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วารสาร
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(2), 3-19.

กัญญา โพธิ์วัฒน์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย, Parkay, F.W. (2548). ทีมผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา: การวิจัยทฤษฎีฐานราก. วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(2), 110-118.

- คะนิง สายแก้ว, วิโรจน์ สารรัตน์, ทวีชัย บุญเติม, ไพศาล สุวรรณน้อย (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุรินทร์. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2(2), 82-101
- ไชยา ภาวะบุตร, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย, ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2(1), 15-28.
- ดุสิต สมศรี, ประยุทธ์ ชูสอน, ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). การพัฒนาตัวแบบการบริหารแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(2), 92-100.
- ภิญโญ มนุศิลป์, เสาวนีย์ ตรีพุทธรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของทีมนักเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(1), 58-68.
- รัตนาภรณ์ สมบูรณ์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (2555). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8(2), 29-41.
- วงศ์วฤณ พิชัยลักษณ์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (2552). ความมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร: โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8(2), 19-28.
- ศิริกุล นามศิริ, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2552). การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 5(2), 1-25.
- สถาพร หยองอ่อน, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์, ทวีชัย บุญเติม (2549). โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน: วิเคราะห์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2(1), 43-57.
- สมจิต สงสาร, วัลลภา อารีรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2552). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิภาพของครู. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 5(2), 88-94.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, นงลักษณ์ วิรัชชัย, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(1), 45-57.

- สุดสวาท ประไพเพชร, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(2), 29-39.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, วัลลภา อารีรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2550). อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในทศวรรษหน้า. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 3(1), 25-35.
- สุรัตน์ ดวงขาทม, ไพศาล สุวรรณน้อย, วิโรจน์ สารรัตน์, ทวีชัย บุญเต็ม (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2(1), 29-42.
- อาคม อึ้งพวง, วัลลภา อารีรัตน์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2551). ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง). วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(1), 21-33
- อารัตน์ ราชพัฒน์, วิโรจน์ สารรัตน์, ไพศาล สุวรรณน้อย (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 7(2), 51-58.
- ขวัญใจ แก้วแสง, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๐). โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดการสืบเสาะหาความรู้เป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๑): มกราคม – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
- เสาวลักษณ์ วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดโครงการเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารสุทธิปริทัศน์. ๓๑ (๙๙): กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
- วุฒิชัย วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. โปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ยึดปัญหาเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๒): เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

6. ผลงานวิจัยในวารสารต่างประเทศ

- Phrkru Dhammapissmai, Suwannoi, P., Neelayothin, A., Arumala, P. (2016). Learning management in the 21st century of elementary school in Khon Kaen province, Thailand. *International Journal of Current Research*. 8(08): 36527-36529, August 2016.
- Neelayothin, A., Suwannoi, P., Arunmala, P., Lonlua, N., Suksen, A., Thacha, W. (2016). Visionary leadership of elementary school principals in the era of a new paradigm in education for the 21st century. . *International Journal of Current Research*. 8(3): 27982-27986.
- Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejarawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.
- Suwannoi, P., Neelayothin, A., Arunmala, P., Lonlua, N. Suksen, A., and Subhakicco, S. (2016). The study of creative leadership of elementary school principals in khon kaen primary educational service area office. *International Journal of Current research*. 8(4): 29934-29937.
- Sanrattana, W., Phrakrusutheejarawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., Oaks, M.M., Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135. DOI: <http://dx.doi.org/10.14303/er.2015.102> (currently included in IndexCopernicus database, Google Scholar, EBSCOhost™ databases)
- Udomkan, W., Suwannoi, P., Chanpeng, P., and Yuenyong, C. (2015). Thai pre-service chemistry teacher's constructivist teaching performances. *Mediterranean Journal of School Sciences*. 6(3):223-232.
- Khumpha, P., Suwannoi, P., and Treagust, D.F. (2014). Thai grade 10 students conceptual understanding of chemical bonding. . *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 143 (2014) 657-662.
- Kinboon, N., Suwannoi, P., and Koul, R. (2014). Thai secondary school of representation about ICT understanding in proposed learning model. . *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 143 (2014): 799-803.

Punturat, S., Suwannoi, P., and Ketchatturat. (2013). Intellectual skills assessment for the teacher students at the Faculty of Education, Khon Kaen University. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 116 (2014) 1704-1708.

Sinthukhot, K., Srihamongkol, Y., Luanganggoon, N., and Suwannoi, P. (2013). The development of evaluation for internal quality assurance system of dramatic arts college of Bunditpattanasilpa Institute. *International Education Studies*. 6(11):69-76.

Wijakkanalan, S., Wijakkanalan, W. Suwannoi, P., and Boomrawd, S. (2013). Teacher and educational personnel development through e-learning: *UTQ online office of the Basic Education Commission*, Ministry on Education, Thailand.

7. ประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎ

- 2542 – 2555 รายวิชาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2542 – 2555 รายวิชาการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2542 – 2555 รายวิชาการศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2542 – 2555 รายวิชาสถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2556 – ปัจจุบัน รายวิชาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- 2556 – ปัจจุบัน รายวิชาการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- 2556 – ปัจจุบัน รายวิชาการศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- 2556 – ปัจจุบันรายวิชาสถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรดุขฎฐฎฎบฎบฎบฎสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน