



นายวุฒิชัย วรรณบุรี
นักศึกษาระดับปริญญาเอก
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“..มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของ
ชาติให้เป็นมนุษยย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน
ร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน
ความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก...”

หลักการของหลักสูตร

ความเป็นเอกภาพ มีจุดหมายและมาตรฐานการ
เรียนรู้เป็นเป้าหมายพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มี
ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล



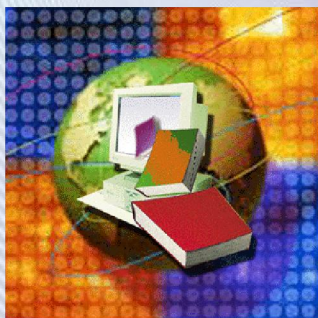
ปฏิญญาว่าด้วยการศึกษาของ UNESCO

ในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียน.....

- ⇒ Learn to know
- ⇒ Learn to be
- ⇒ Learn to do
- ⇒ Learn to live together



ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก



หลักสูตรและการสอน
เทียบมาตรฐานสากล



บริหารด้วยระบบคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

Digital-Age Literacy

รู้ภาษายุคดิจิทัล

Inventive Thinking

การคิดประดิษฐ์-สร้าง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Effective

Communication

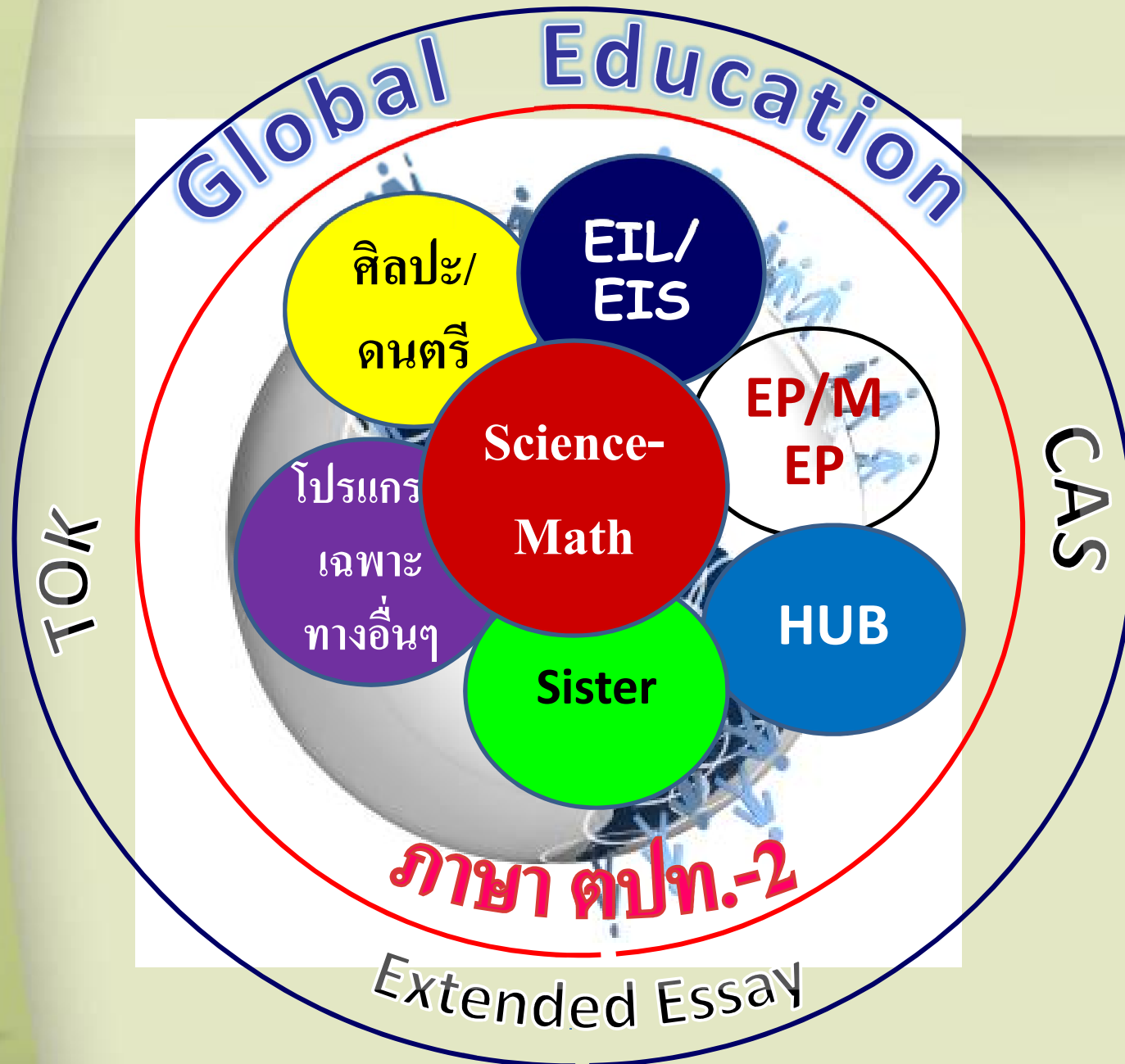
สื่อสารมีประสิทธิภาพ

High Productivity

มีผลิตภาพสูง

Academic Achievement

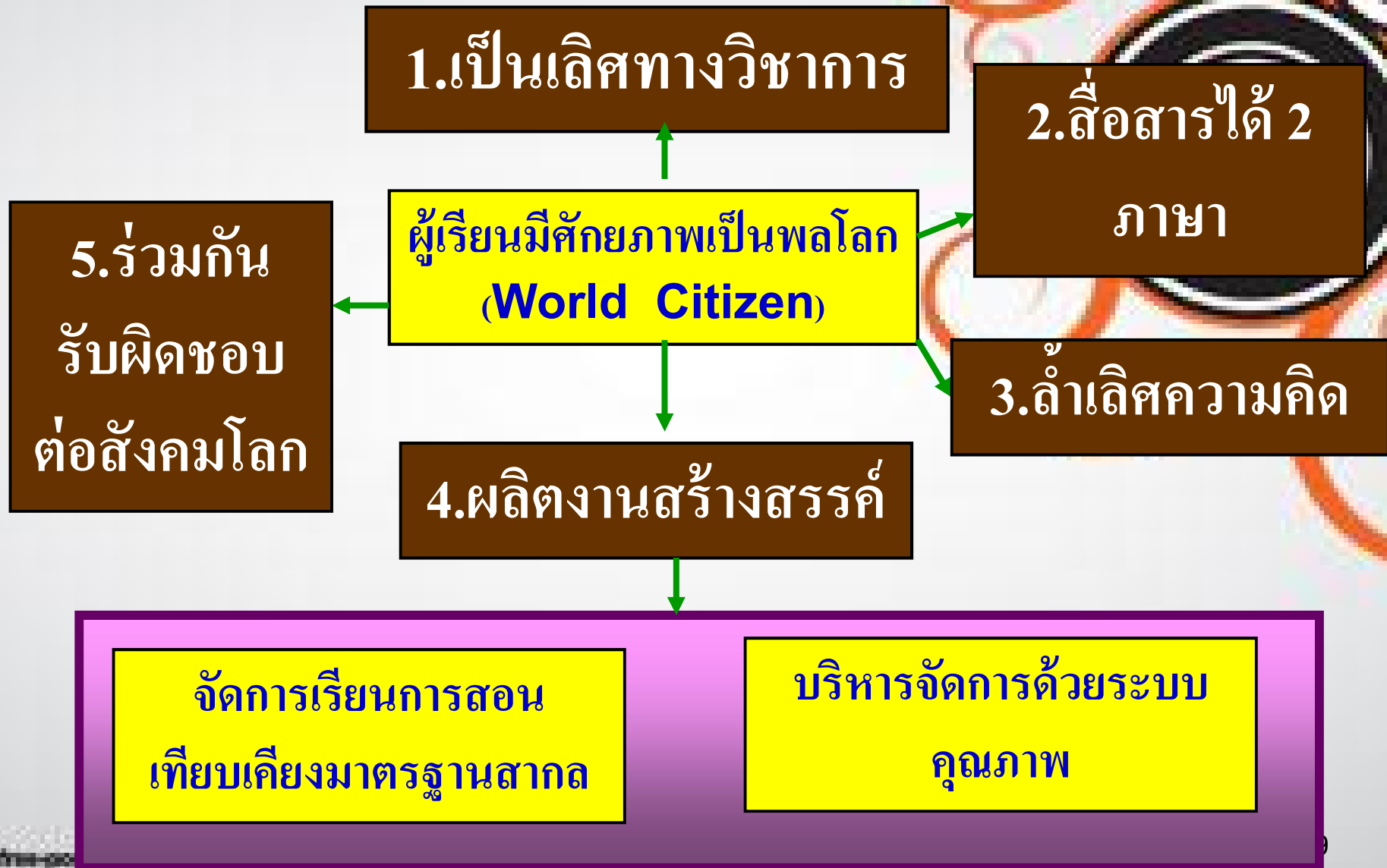
World-Class School ?



คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ดังนี้

- ◆ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [เป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลงานอย่างสร้างสรรค์]
- ◆ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)
- ◆ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

โรงเรียนมาตรฐานสากล(World - Class Standard School)



การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

โครงสร้างหลักสูตร

Theory of Knowledge

Extended Essay

CAS(Create Action Service)

Global Education

English

ภาษาต่างประเทศที่ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

-ปวช./วิชาชีพ

-ส่งเสริมความสามารถพิเศษ

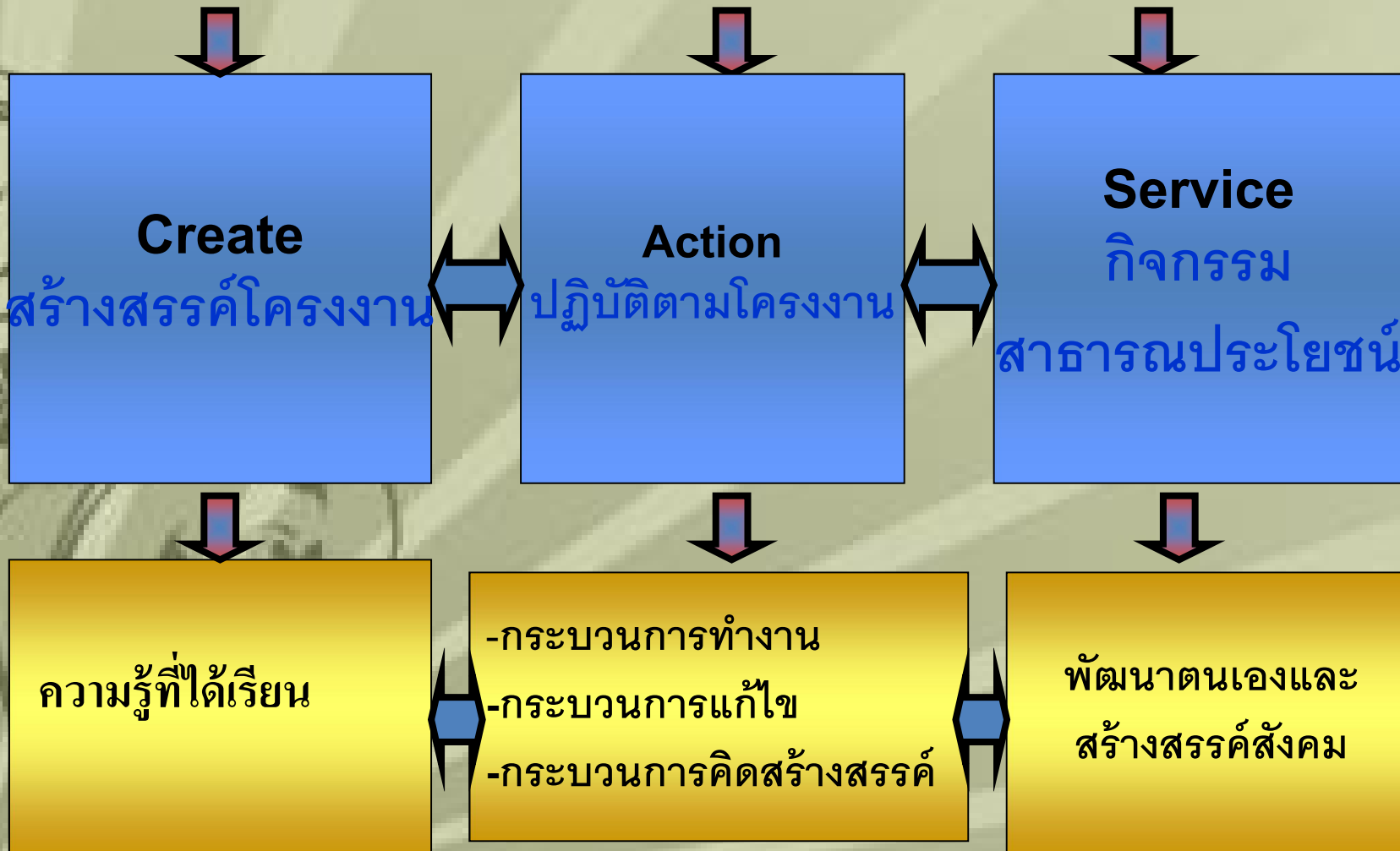
-ดนตรี/กีฬา

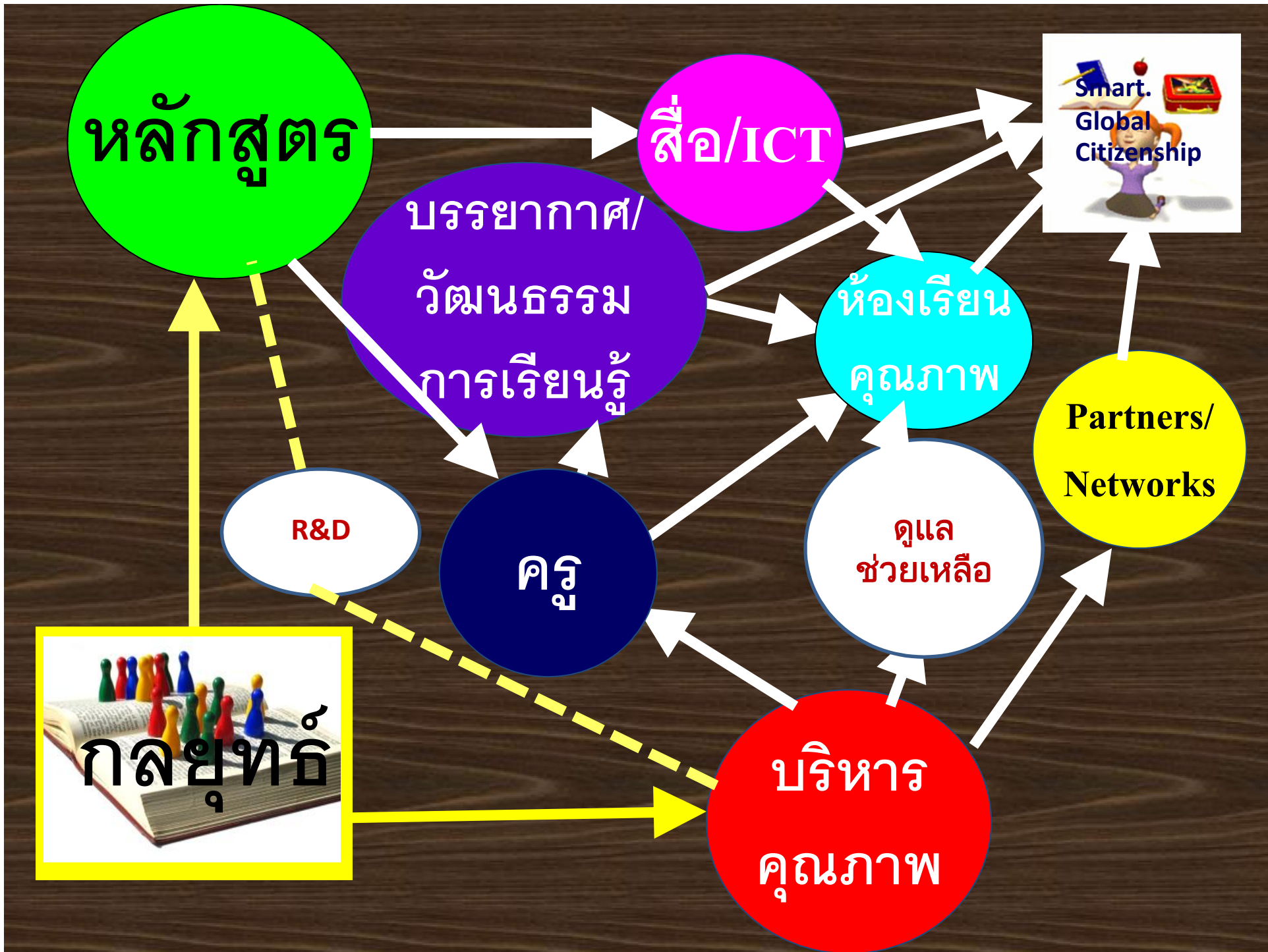
-EP/MEP/IEP/IP

รายวิชาพื้นฐาน 8กลุ่ม
สาระการเรียนรู้

ปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้แบบสากล /จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

CAS(Create ,Action, Service)





สวัสดิ์

