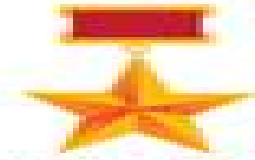


VNU

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
Vietnam National University, Hanoi



สวัสดีครับ

นายวิฑูล ทาชา นักศึกษาปริญญาเอก การบริหาร
การศึกษา

รุ่นที่ 1 มมร.อส. 2556 รหัสนักศึกษา 5630440532009

นำเสนอ รายวิชา GS3301 วิพากษ์การศึกษาไทยในสังคมโลกและภูมิภาค

อาจารย์ประจำรายวิชา: พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ ดร.

4 สิงหาคม 2556

A Brief Introduction

Vietnam National University, Hanoi (VNU) is the first modern university ever established in the country and one of the two national universities in Vietnam. VNU has undergone various stages of development: the University of Indochina established on 16 May 1906; Vietnam National University (November, 1945); the University of Hanoi (June, 1956). In December 1993, VNU was reorganized on the basis of amalgamating the University of Hanoi and other leading universities in Hanoi.

มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม, ฮานอย (VNU) เป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่แห่งแรกที่จัดตั้งขึ้นในประเทศ และเป็นหนึ่งในสองมหาวิทยาลัยแห่งชาติในเวียดนาม VNU ได้ผ่านขั้นตอนการพัฒนาโดยลำดับ ตั้งแต่เป็นมหาวิทยาลัยอินโดจีน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 1906; มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม (พฤศจิกายน, 1945); มหาวิทยาลัยแห่งฮานอย (มิถุนายน 1956) ในเดือนธันวาคมปี 1993 VNU ได้รับการรับรองเป็นมหาวิทยาลัยแห่งฮานอยด้วยการควบรวมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่นๆ ในฮานอย



<http://www.enn.co.th/4805>

MISSIONS

- To develop into the country's leading comprehensive and most prestigious training and research center of excellence, gradually achieving international standards;

เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและการวิจัยที่มีชื่อเสียงชั้นนำของประเทศ ผู้ความเป็นเลิศ บรรลุมาตรฐานสากลอย่างภาคภูมิใจ;

- To play a key and leading role in renovating the country's higher education system;

มีบทบาทสำคัญและเป็นผู้นำในการนำระบบนวัตกรรมสู่การศึกษาระดับสูงของประเทศ;

- To serve as a focal point for international scientific, educational and cultural exchanges of the whole country.

ทำหน้าที่เป็นจุดศูนย์รวมสำหรับการแลกเปลี่ยนด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการศึกษา และวัฒนธรรมระหว่างประเทศ

Prof.Dr. Phùng Xuân Nhạ

Chairman of the Board and President
Vietnam National University, Hanoi



<http://vnu.edu.vn/eng/?C2236>

นโยบาย

สร้างและพัฒนาสาขาวิชาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อตอบสนองมาตรฐานสากลซึ่งเป็นหนึ่งในหน้าที่หลักของแผนกลยุทธ์ในปี 2010, วิสัยทัศน์ในปี 2020 ที่ตรงกันกับพันธกิจ: เพื่อพัฒนาและปฏิรูป VNU ให้มีความเท่าเทียมกันในระดับภูมิภาคทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท เป็นศูนย์การฝึกอบรมและการวิจัยสู่มาตรฐานสากล จะช่วยให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม ของเวียดนาม พัฒนาในแง่ของการให้การศึกษาในระดับชั้นสูงในระดับโลก

VNU University of Languages
and International Studies

<http://vnu.edu.vn/eng/?C2236>



Ph.D. in Educational Management

Knowledge:

- The program provides PhD students with deep and modern knowledge of education, general management and educational management, socio- economic issues of educational development as well as specialized educational management knowledge and management skills.
- Equip students with research methods in education and in educational management.

Skills:

- Provide students the skills in applying the knowledge of education, educational management in managing educational institutions and educational activities;
- Form students the following management skill such as: planning, organizing, leading and evaluating educational activities as an expert in educational field;
- Develop ability to conduct independent, creative research and supervising research activities.

Other competencies:

- do well their duties of educational management at not only educational institutions but also at other social organizations;
- teach and conduct research in educational institutions and education research institutions;
- Participate in designing, implementing and managing education projects.

Program framework

For students with a master degree in educational management

Total of credits: 13 credits, in which:

- **PhD topics: 10 credits**
- **Advanced Professional Foreign language: 3 credits**
- **PhD dissertation.**

For students with a similar master degree in education

Total of credits: 31 credits, of which:

- **Additional subjects: 18 credits.**
- **PhD topics: 10 credits.**
- **Advanced Professional Foreign language: 3 credits**
- **PhD dissertation.**

For students without a master degree:

Total 61 credits, of which:

- **General compulsory subjects: 11 credits**
- **Foundation and specialization: 37 credits**
- **Advanced Professional Foreign language: 3 credits**
- **PhD topics 10 credits**
- **PhD dissertation**

PhD program framework						
order	Subjects	Title	credits	Number of credits (Theory/ Practise/ self-study)	Number of units: (theory/ practice/ self-study)	Prerequisite subjects
I	General knowledge		11			
1.	MG01	Philosophy	4	60(60/0/0)	180(60/0/120)	
2	MG02	Foreign Language for general purposes	4	60(30/30/0)	180(30/60/90)	
3.	MG03	Foreign Language for specific purposes	3	45(15/15/15)	135(15/30/90)	

II	Foundation and specialization		37			
	II.1 Compulsory subjects		33			
4.	CHQL 04	The Development trends of Vietnamese Education	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	MG01, CHQL 05
5.	CHQL 05	The Development trends of Education Perspectives	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	MG01
6.	CHQL 06	Social stratification and equity in Education	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	MG01 CHQL 04
7.	CHQL 07	Gi, o d, oc so s, nh Comparative Education	2	30(20/06/04)	90(20/12/58)	MG01, CHQL 05

8.	CHQL 08	Applied psychology in Education organization and management.	2	30(18/08/4)	90(18/16/56)	CHQL 10
9.	CHQL 09	Research methods in Education management	2	30(18/08/4)	90(18/16/56)	MG01
10.	CHQL 10	Advanced Teaching Theory	2	30(20/08/02)	90(20/16/54)	MG01
11.	CHQL 11	Theory of Management and Education Management	4	60(40/15/05)	180(40/30/110)	CHQL 08 CHQL10
12.	CHQL 12	Management structure of National Education System and School Management.	3	45(25/15/05)	135(25/30/80)	CHQL 11 CHQL 08

13.	CHQL 13	Governance in Education and Social role in Education Management.	2	45(25/15/05)	135(25/30/80)	CHQL 11 CHQL12
14.	CHQL 14	Finance in Education	3	45(25/15/05)	135(25/30/80)	MG01 CHQL 11
15.	CHQL 15	Human resource Management in Education	2	30(20/07/03)	90(20/14/56)	CHQL 11
16.	CHQL 16	Evaluation in Education	3	45(25/15/05)	135(25/30/80)	CHQL10 CHQL11
17.	CHQL 17	Quality Management in Education	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	CHQL10 CHQL11

	II. 2	Optional (4/24credtis)	4			
18.	CHQL 18	Changes Management in Education	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	CHQL11 CHQL13 CHQL14
19.	CHQL 19	History of educational thoughts	2	30(25/03/02)	90(25/06/59)	CHQL04 CHQL05
20.	CHQL 20	Continuing Education	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	CHQL11 CHQL13
21.	CHQL 21	Multi-media Technology in Teaching - Learning	2	30(20/08/02)	90(20/16/54)	CHQL08 CHQL10
22.	CHQL 22	Human Resource Development and Human Development Index	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	CHQL15

23.	CHQL 23	Design and management of Education projects	2	30(15/10/05)	90(15/20/55)	CHQL14 CHQL17
24.	CHQL 24	Curriculum Development	2	30(20/08/02)	90(20/16/54)	CHQL13 CHQL14
25.	CHQL 25	Statistics and Measurement in Education	2	30(22/05/03)	90(22/10/58)	CHQL16 CHQL17
26.	CHQL 26	Situational approaches in Education management	2	30(20/07/03)	90(20/14/56)	CHQL10 CHQL11
27.	CHQL 27	Informatic Management in Education	2	30(20/08/02)	90(20/16/54)	CHQL11 CHQL13
28.	CHQL 28	Comparative Study in Education Management	2	30(20/07/03)	90(20/14/56)	CHQL07 CHQL16
29.	CHQL 29	Planning in Education	2	30(20/08/02)	90(20/16/54)	CHQL13 CHQL14

III		Professional advanced foreign language	3	45(0/0/45)	135(0/0/135)	
IV		PhD topics	10			
	IV.1	Compulsory	8			
31	TSQL01	Philosophy and History of Education Development	2	45(15/10/20)	135(15/20/100)	
32	TSQL02	Policies in Education	2	45(15/10/20)	135(15/20/100)	
33	TSQL03	Applying Modern Management in Education	2	30(10/10/10)	90(10/20/60)	
34.	TSQL04	Education Quality Management Models	2	30(10/10/10)	90(10/20/60)	

	IV.2	Optional (2/8 credits)	2			
35.	TSQL05	Management of Higher Education	2	30(10/10/10)	90(10/20/60)	
36.	TSQL06	Management of General Education	2	30(10/10/10)	90(10/20/60)	
37.	TSQL07	Management of Professional and Vocational Education	2	30(10/10/10)	90(10/20/60)	
38.	TSQL08	Management of Pre-school Education	2	30(10/10/10)	90(10/20/60)	
		Dissertation				

Source of Program framework from:

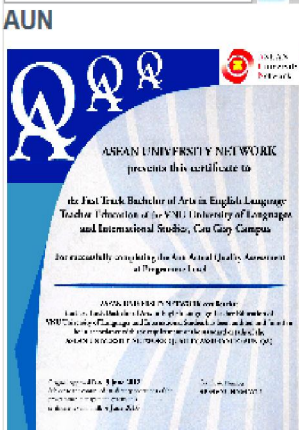
<http://education.vnu.edu.vn/eng/index.php?menu=detail&mid=5&nid=139>



- Date 02.08.2013 11:45
- About ULIS
- Academics
- Admission
- Research
- Student life
- International
- Libraries
- Weblink
- Search ...



- NEWS & EVENTS**
- farewell 12th formers of course 42 (2010-2013)
 - ULIS to Strengthen Cooperation with Universities of Federal Republic of Germany
 - ULIS to Sign the Memorandum of Cooperation with Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)
 - 27 ULIS Bachelors to Receive Bachelor's



ULIS to Strengthen Cooperation with Universities of Federal Republic of Germany

At the meeting, the two sides briefed effective co-operational and supportive activities of DAAD with ULIS...

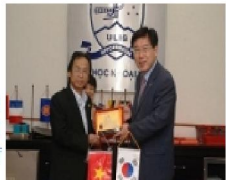
ULIS to Sign the Memorandum of Cooperation with Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)

At the meeting, the two sides exchanged and agreed on the possibility of bilateral cooperation on the basis of the strength of each side.



27 ULIS Bachelors to Receive Bachelor's Degrees in Law

On the morning of July 2nd, 2013, VNU School of Law held a solemn ceremony to award Bachelor's Degrees in Law to 27 ULIS bachelors of foreign languages in the double major program between VNU ULIS and VNU School of Law.



Seminar on Effective English Learning Methods



<http://ulis.vnu.edu.vn/english/>

ขอบคุณครับ: 4-8-56