

นายวิฑูล ทาชา นักศึกษาปริญญาเอก การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 1 มมร.อส. 2556

New Paradigm for 21st Century Education – **Teacher**

บทบาทของครู

ครูที่มีใจแก่ศิษย์ยังไม่พอ ครูเพื่อศิษย์ต้อง**เปลี่ยนจุดสนใจ**หรือจุดเน้นจากการสอน ไป**เป็นเน้นที่การเรียนรู้** (ทั้งของศิษย์ และของตนเอง) ต้องเรียนรู้และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ที่ตนจัดให้แก่ศิษย์ด้วย ครูเพื่อศิษย์ต้องเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก **“ครูสอน”** (teacher) ไปเป็น **“ครูฝึก”** (coach) หรือ **“ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้”** (learning facilitator) และต้องเรียนรู้ทักษะในการทำหน้าทึนี้ โดยรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่เรียกว่า **PLC (Professional Learning community)**

New Paradigm for 21st Century Education – **Teacher**

- ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก
- “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” (21st Century Skills) ที่**ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนเอง** หรือพูดใหม่ว่าครูต้องไม่สอน แต่ต้องออกแบบการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนเรียนรู้จากการเรียนแบบลงมือทำ แล้วการเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า **PBL (Project-Based Learning)**

New Paradigm for 21st Century Education – **Teacher**

(21st Century Learning)

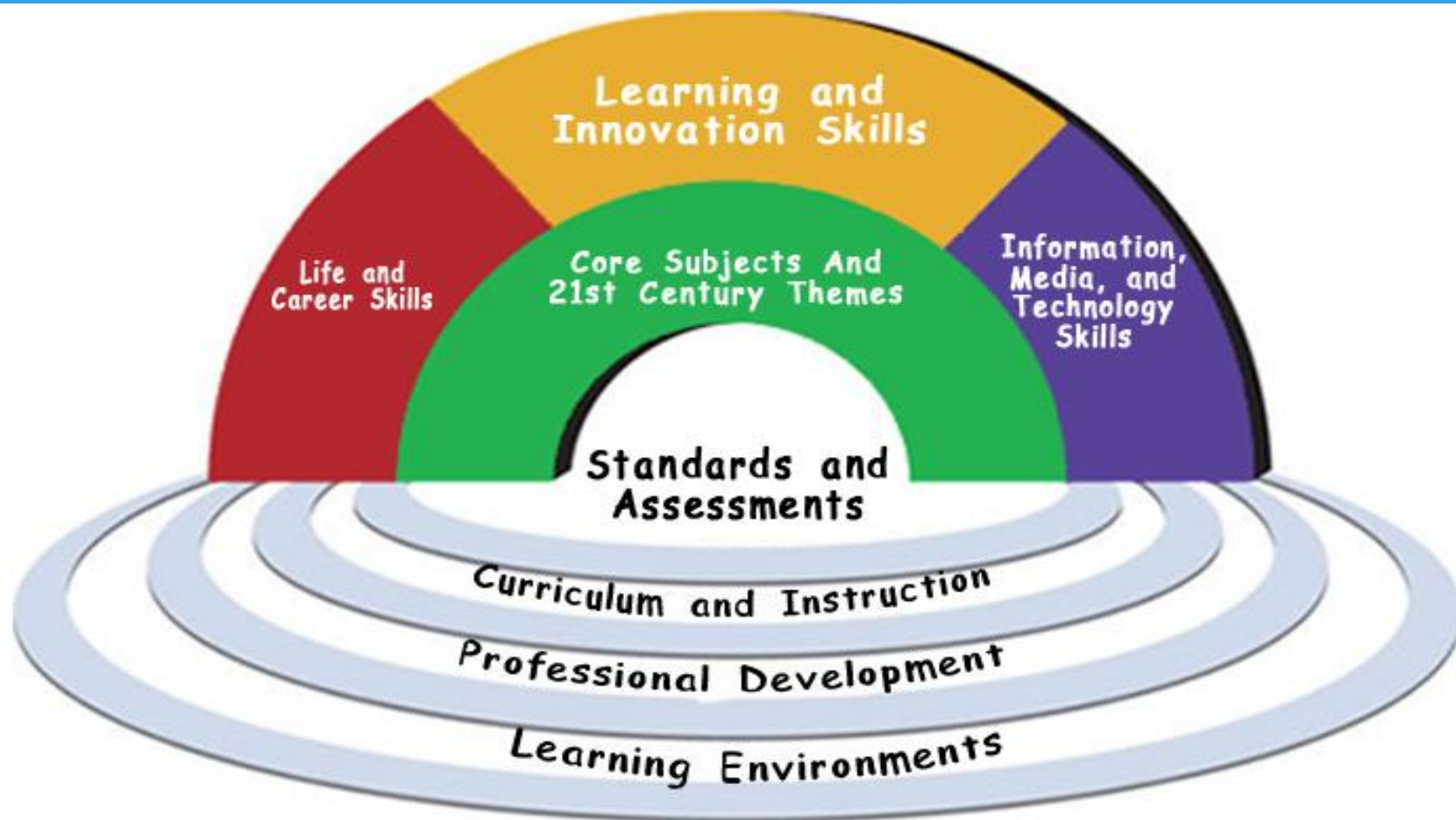


Figure 1-P21 Framework for 21st Century Learning

New Paradigm for 21st Century Education – Teacher

ครูเพื่อศิษย์ต้องฝึกฝนตนเองให้มีทักษะในการเป็นโค้ช และเป็น “**คุณอำนวย**” (facilitator) ในการเรียนรู้แบบ PBL (Project-Based Learning) ของศิษย์ ครูต้อง**เลิกเป็น “ผู้สอน”** ผันตัวเองมาเป็นโค้ช หรือ “**คุณอำนวย**” ของการเรียนรู้ของศิษย์ที่ส่วนใหญ่เรียนแบบ PBL

New Paradigm for 21st Century Education – Teacher

นั่นหมายถึง

โรงเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ต้องเลิกเน้นสอน หันมาเน้นเรียน

ซึ่งต้องเน้นทั้งการเรียนของศิษย์และของครู

ครูจะต้องปรับตัวมาก ซึ่งเป็นเรื่องยาก

จึงต้องมีตัวช่วย คือ

Professional Learning Communities (PLC)

ซึ่งก็คือ **การรวมตัวกัน**ของครูประจำการ

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

การทำหน้าที่ครูนั่นเอง

New Paradigm for 21st Century Education – **Teacher**

สรุปบทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 จาก รศ.ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

1. ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี (emphasis on technology)
2. ยึดเป้าหมายเดิม แต่ด้วยสิ่งใหม่ (traditional goals with new resources)
3. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการเรียนรู้ (emphasis on techniques)
4. เป็นพี่เลี้ยง (as mentors)
5. เน้นการกระทำ (emphasis on action)

ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องเผชิญกับความท้าทายจากความเป็นโลกาภิวัตน์ ครูจะต้องเตรียมนักเรียนเพื่อเข้าสู่โลกที่เป็นจริง ให้พวกเขาตระหนักถึงพลังที่สามารถจะสร้างสิ่งใหม่ๆ ให้กับโลกได้ ครูจะไม่ทำหน้าที่เพียงการถ่ายทอดความรู้ แต่จะต้องสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองของโลก และกระตุ้นให้พวกเขามีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน

New Paradigm for 21st Century Education – **Teacher**

บทบาทของครู

ครูที่มีใจแก่ศิษย์ยังไม่พอ ครูเพื่อศิษย์ต้อง**เปลี่ยนจุดสนใจ**หรือจุดเน้นจากการสอน ไป**เป็นเน้นที่การเรียนรู้** (ทั้งของศิษย์ และของตนเอง) ต้องเรียนรู้และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ที่ตนจัดให้แก่ศิษย์ด้วย ครูเพื่อศิษย์ต้องเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก **“ครูสอน”** (teacher) ไปเป็น **“ครูฝึก”** (coach) หรือ **“ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้”** (learning facilitator) และต้องเรียนรู้ทักษะในการทำหน้าทึนี้ โดยรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่เรียกว่า **PLC (Professional Learning community)**