

นายวิฑูล ทาชา นักศึกษาปริญญาเอก การบริหารการศึกษา  
รุ่นที่ 1 มจร.อส. 2556

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช ในงานสัมมนาเรื่อง “บูรพาภิวัตน์: ทั่วโลกจะกลับหัวอำนาจ” ที่โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2555 ได้มีการพูดถึงทิศทางการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะต้องมีการปรับตัวยกใหญ่

1. ทักษะเนื้อหาวิชา  
(Subject Matter)

2. ทักษะชีวิต (Life and  
Professional Skill)

3. ทักษะและความรักในการ  
เรียนรู้

4. ทักษะด้านสารสนเทศ  
(ICT Skill)

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher

### 1. ทักษะเนื้อหาวิชา (Subject Matter)

การศึกษาอาจมีการเปลี่ยนรูปแบบไปมากมายจากในอดีต หากสิ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนเลยก็คือ ความเข้มข้นของเนื้อหา เพราะถ้านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่ดี จะไปศึกษาต่อในเรื่องใดก็ย่อมทำได้ง่าย แต่หากความรู้ไม่ดีแล้ว ถึงแม้จะมีเครื่องมือช่วยสอนที่ทันสมัยเพียงใด นักเรียนก็จะเต็มไปด้วยความเบื่อหน่าย ท้อแท้ ไม่อาจซึมซับความรู้ได้อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย

อย่างไรก็ตาม วิธีการสอนเนื้อหาจะต้องมีความแตกต่างจากในอดีต ซึ่งเน้นให้ครูเป็นผู้สอนเท่านั้น หากทว่าในศตวรรษที่ 21 จะต้องเน้นไปที่ผู้เรียน โดยเฉพาะการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ยิ่งถ้าเป็นผลงานที่ใช้ได้จริง ก็ยิ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมอีกด้วย

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher

### 2. ทักษะชีวิต (Life and Professional Skill)

ในศตวรรษที่ 20 โลกได้เดินหน้าเข้าสู่ยุคโรงงานอุตสาหกรรม ดังนั้น ทักษะความเป็นผู้เชี่ยวชาญจึงสำคัญมากกว่าทักษะชีวิต (Life Skill) หากว่าในศตวรรษที่ 21 โลกได้เดินทางเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่เน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มและความแปลกใหม่ให้กับผลิตภัณฑ์ ดังนั้น การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration Skill) จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อการผสมผสานอัตลักษณ์และความสร้างสรรค์ของเราและผู้อื่นเข้าด้วยกัน ไม่ใช่การร่วมมือแบบสายพานการผลิตที่ไร้รสชาติอีกต่อไป

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher

### 3. ทักษะและความรักในการเรียนรู้

การศึกษาในอดีต เน้นที่การท่องจำเป็นหลัก ซึ่งก็ไม่ใช้ความผิด เพราะในสมัยก่อนเครื่องมือบันทึกยังไม่ดีเหมือนในปัจจุบัน เศรษฐกิจในยุคอุตสาหกรรมต้องการเพียงทำตามคำสั่งเท่านั้น จึงไม่จำเป็นต้องเน้นไปที่การแสวงหาความรู้ซึ่งนอกเหนือไปจากที่บอกไว้

ในศตวรรษที่ 21 การผลิตผลงานทั้งในแวดวงธุรกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ล้วนแต่ต้องการความคิดริเริ่ม (Initiatives) ดังนั้น การท่องจำและทำตามกันไป จึงไม่สอดคล้องอีกต่อไป ความรักที่จะเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จะหาความรู้ ไม่ว่าจะเป็นการสอบถามผู้รู้ การค้นหาจาก Google หรือการระดมสมองจากกลุ่มคนที่หลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เชื่อมโยงและต่อยอดความรู้ที่มาจากหลายสาขาให้กลายเป็นผลงาน ใหม่ที่มีคุณค่าสูงยิ่งเป็นที่ต้องการของทุกคน

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher

### 4. ทักษะด้านสารสนเทศ (ICT Skill)

โลกนี้กำลังเข้าสู่ยุคสมัยของ ICT อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่เฉพาะแต่ Google หากยังมี Facebook และ Twitter ที่ได้สร้างความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คน ไปจนกระทั่งถึงการเมืองการปกครอง โดยมีตัวอย่างที่ชัดเจนคือ เหตุการณ์ในโลกตะวันออกกลางที่เกิดการพลิกฟ้าคว่ำแผ่นดินในรอบหลายปีที่ผ่านมา

เด็กรุ่นใหม่ล้วนแต่มีทักษะด้าน ICT ติดตัวกันมาทุกคน หากทว่า การนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้กลับเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ยังต้องมีการฝึกฝนพัฒนาด้านอีกมากทีเดียว เพราะเครื่องมือยิ่งทันสมัยมีประสิทธิภาพ หากไม่รู้จักใช้อย่างถูกวิธีก็ย่อมเป็นอันตรายได้มหาศาลไม่สิ้นสุด

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher

สิ่งที่อยากจะต่อยอดเพิ่มเติมก็คือ ทักษะทั้ง 4 ด้านที่กล่าวไปนี้ เป็นสิ่งที่ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับคนไทยทุกคน ดังนั้น พ่อแม่ที่อยากให้ลูกได้ดิบได้ดีในชีวิต จึงไม่ควรนิ่งนอนใจ หรือรอให้แต่ภาครัฐปฏิรูปการศึกษาเท่านั้น ผู้ปกครองก็ต้องมีความตื่นตัวและหาวิธีให้ลูกได้รับทักษะทั้ง 4 อย่างดีที่สุด และยังต้องเข้าใจถึงปรัชญาในเชิงลึกด้วย

ตัวอย่างเช่น ทักษะชีวิต (Life Skill) ก็ไม่ใช่หมายความว่าเพียงคิดปะการเข้าสังคมหรูหรา หรือการเจรจาต่อรองผลประโยชน์ไม่ให้ใครเอาเราเปรียบ หากยังต้องเป็นคิดปะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งบางครั้งต้องเล่นบทบาทเป็นผู้นำ หากบางจังหวะก็ต้องรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี แน่แน่นอนว่า ทุกคนอยากเป็นผู้นำในทุกเรื่อง อยากได้ผลประโยชน์สูงสุด แต่หากตัวเรามีพฤติกรรมแบบนี้ ก็ย่อมไม่มีใครอยากทำงานด้วย สุดท้ายโครงการยิ่งใหญ่ที่คิดฝันไว้ก็ย่อมต้องล่มสลายอย่างแน่นอน

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – **Teacher**

ตัวอย่างเช่น ทักษะด้าน ICT ก็ไม่ใช่เพียงใช้ Facebook และอพโพโหลดรูปเป็นเท่านั้น หากยังต้องรู้จักบริหารเวลาในการใช้ให้ดี ไม่หมกมุ่นจนเสียการเรียน หรือใส่ใจกับคำพูดไร้สาระของเพื่อนมากเกินไป ยิ่งกว่านั้นยังต้องรู้จักที่จะเป็น “เพื่อน” กับบุคคลที่น่าสนใจ ที่มีสาระความรู้ให้เก็บเกี่ยว ซึ่งในชีวิตจริงเราอาจไม่เคยรู้จัก หรือมีต้นทุนในการทำความรู้จักสูงเกินไป

ถึงที่สุดแล้ว ทักษะด้าน ICT จึงต้องเชื่อมโยงกับทักษะชีวิต ทักษะวิชา และทักษะการค้นหาข้อมูล เพราะหากเราไม่มีทักษะชีวิตที่ดีพอจะควบคุมสมาธิ และจิตใจของเราได้ การมีเครื่องมือ ICT ที่ดีก็ย่อมเป็นโทษมากกว่าคุณ

## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – **Teacher**

หากพ่อแม่และผู้ปกครองมีความเข้าใจถึงบริบทโลกที่เปลี่ยนไป ก็จะเป็นผู้ริเริ่มในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสุดท้ายย่อมจะกดดันให้ภาครัฐต้องปรับปรุงระบบการศึกษาตามมา แต่หากผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังวางเฉยปล่อยให้ลูกเร่งเรียนแต่ความรู้แบบสำเร็จ รูปจากระบบโรงเรียน แล้วนำเวลาที่เหลือไปให้ลูกเรียนกวดวิชา เล่นเปียโน ตีกอล์ฟ ยูโด และเต้นรำ ลูกหลานก็จะมีแต่ทักษะเฉพาะทางเต็มไปหมด หากไม่มีทักษะชีวิตและทักษะการหาความรู้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งบริหารหรือตำแหน่งที่สูงขึ้นไป



## New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – **Teacher**

ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 จึงอาจไม่จำเป็นต้องแก้ไขในระบบราชการเท่านั้น หากยังสามารถสร้างเครือข่าย (Education Network) กับผู้ประกอบการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคมได้อีกด้วย โดยเฉพาะปัญหาการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงรอบด้าน (Talent War) กำลังกลายเป็นแนวโน้มสำคัญของโลก

ดังนั้น องค์กรทั้งหลายที่มีความจำเป็นต้องใช้คนเก่งทักษะสูงรอบด้าน ก็ย่อมมีแรงจูงใจแรงกล้าที่จะมีส่วนร่วมในเรื่องนี้อยู่แล้ว เพียงแต่ยังไม่มีเจ้าภาพและองค์กรที่เป็นหลักในการประสานงาน

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

### **The 21st Century Skills Teachers Should Have**

**Technology advancements have touched every facet of life including education. This latter has been radically transformed and teachers who do not use social media and educational technology in their teaching no longer fit in the new system. That's why every educator and teacher should reconsider certain values and principles.**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

**Today I am (Med Kharbach) sharing with you two short videos that will hopefully change what some think about teaching. The following videos are among the top educative videos online.**

**Watch this first one minute 40 seconds video to see the negative side of some teachers.**

**Watch Video**

**[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=w3PhJDxvgJM#at=16](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=w3PhJDxvgJM#at=16)**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

**So if you want to fit in the system and develop professionally then this is how to do it. Watch this short video to learn more. **Watch Video****

**[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=a7-QIZnCD2Y](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=a7-QIZnCD2Y)**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

### **The 21st Century Skills Teachers Should Have**

**Here is a set of recommendations for the 21st century teachers to reconsider in order to adequately prepare today's students for their future:**

- 1. Share and model the use of current Internet tools**
- 2. Participate in professional networks**
- 3. Assist students as they build their learning networks**
- 4. Provide sufficient learning opportunities for students to become digitally literate**
- 5. Inspire every child to be quality digital global citizens.**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

**According to Med Kharbach a teacher in the 21<sup>st</sup> century should have skills:**

- 1. The risk taker**
- 2. The Collaborator**
- 3. The model**
- 4. The leader**
- 5. The visionary**
- 6. The learner**
- 7. The communicator**
- 8. The adaptor**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

### **The risk taker:**

**Teachers should not wait for others to take the initiative, they have to be the lead. Show your students that everything can be learnt through risk and initiative taking and sometimes surrender yourself to your students' knowledge. They will definitely love you and trust you even more and guess what? This trust is the key to better learning and engagement.**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

### **The collaborator:**

**The central theme in your work should always be collaboration. Incorporate the collaborative tools web2.0 offers. They are free and highly effective. Ning, Bebo, Myspace, Secondlife, MSN, blogger and wikispaces are but some few examples, **Educational Technology and Mobile Learning** and several other edublogs will provide you with the necessary tools to start with.**



## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – **Teacher****

### **The Model:**

**Teachers' job is not just instilling information in students minds though instilling is not a proper term to use, but they are also there to give the exemplary model of how the life long learner should be. Students are very much influenced by their teachers' behaviors therefore the 21st century teachers need to model several characteristics such as :**

- \*Reflective thinking and practice**
- \*Tolerance**
- \*Coexistence**
- \*Affection, love, tenderness**
- \*Love of technology and digital information**
- \*Global awareness**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

### **The Leader:**

**To better understand the notion of leadership there is nothing better than to read an awesome paper created by Thousand and Villasand entitled **Managing complex change** towards inclusive schooling.**

### **The Visionary:**

**Teachers must be imaginative. They need to foresee the potential of the emerging technologies, look into other areas of the curricula and across disciplines, make links that enhance and value learning in other fields to leverage this knowledge and reinforce their teaching and the learning of their students.**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

### **The Learner:**

**Learning is a continuous process, a life long commitment to knowledge, teachers should always seek knowledge everywhere using technology. The world is dynamic and the horizons and landscapes are changing so do the teachers' needs and skills.**

### **The Communicator:**

**The 21st century teacher should be fluent in the use of communication and information technologies, know how to facilitate, stimulate, control, moderate and manage them.**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – Teacher**

**The adaptor :**

**Different as they are the modes of learning, teachers should always make their teaching styles adaptive to:**

- \*The new curriculum requirements**
- \*The emerging web2.0 technologies**
- \*The various age groups and abilities**
- \*The new dynamic teaching experiences.**

## **New Paradigm for 21<sup>st</sup> Century Education – **Teacher****

**Finally and to conclude, I have selected for you this great videos. Watch what these leading educational thinkers say about the 21st century skills teachers need to have. Enjoy watching.**

### **Watch Video**

**[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=0eGHAuV5yLo#at=12](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=0eGHAuV5yLo#at=12)**