





การนำ

LEADING

นำเสนอโดย

นายเรืองยศ แวดล้อม

นศ.ปริญญาเอก มมร.อศ.

รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2556





หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

อ้างอิง

- “๖๐ ปี ครองราชย์ ประโยชน์สุข ประชาชนทั่ว”

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่อง
มาจากพระราชดำริ, ๒๕๔๕

- “ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท” สำนักงาน กปร.มูลนิธิชัยพัฒนา
สำนักงานงบประมาณ และกรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๐

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





หลักการทรงงาน

- หลักคิด : จะทำอะไร? เพื่อประโยชน์อะไร เพื่อใคร
- หลักวิชา : จะทำอย่างไรจึงจะถูกต้อง ประหยัด และได้ผล?
- หลักปฏิบัติ : วิธีทำ



ผล



ปรับปรุง



ประเมิน



นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา



การนำ (Leading)

- หมายถึง ความพยายามของผู้นำที่จะให้มีอิทธิพลต่อผู้อื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





การนำ (Leading)



นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





1. การจูงใจ (motivation)

ผู้บริหารจะต้องจูงใจให้คนทุ่มเทแรงกาย และแรงใจ
อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร

นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ทฤษฎีการจูงใจ (Motivation theory)

1. ทฤษฎีการจูงใจเชิงเนื้อหา

1.1 ยุคการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์

- ค่าจ้าง (wage)
- มุ่งงาน (job-centered)

1.2 ยุคการบริหารเชิงพฤติกรรม

- มนุษย์สัมพันธ์
- ความพึงพอใจ

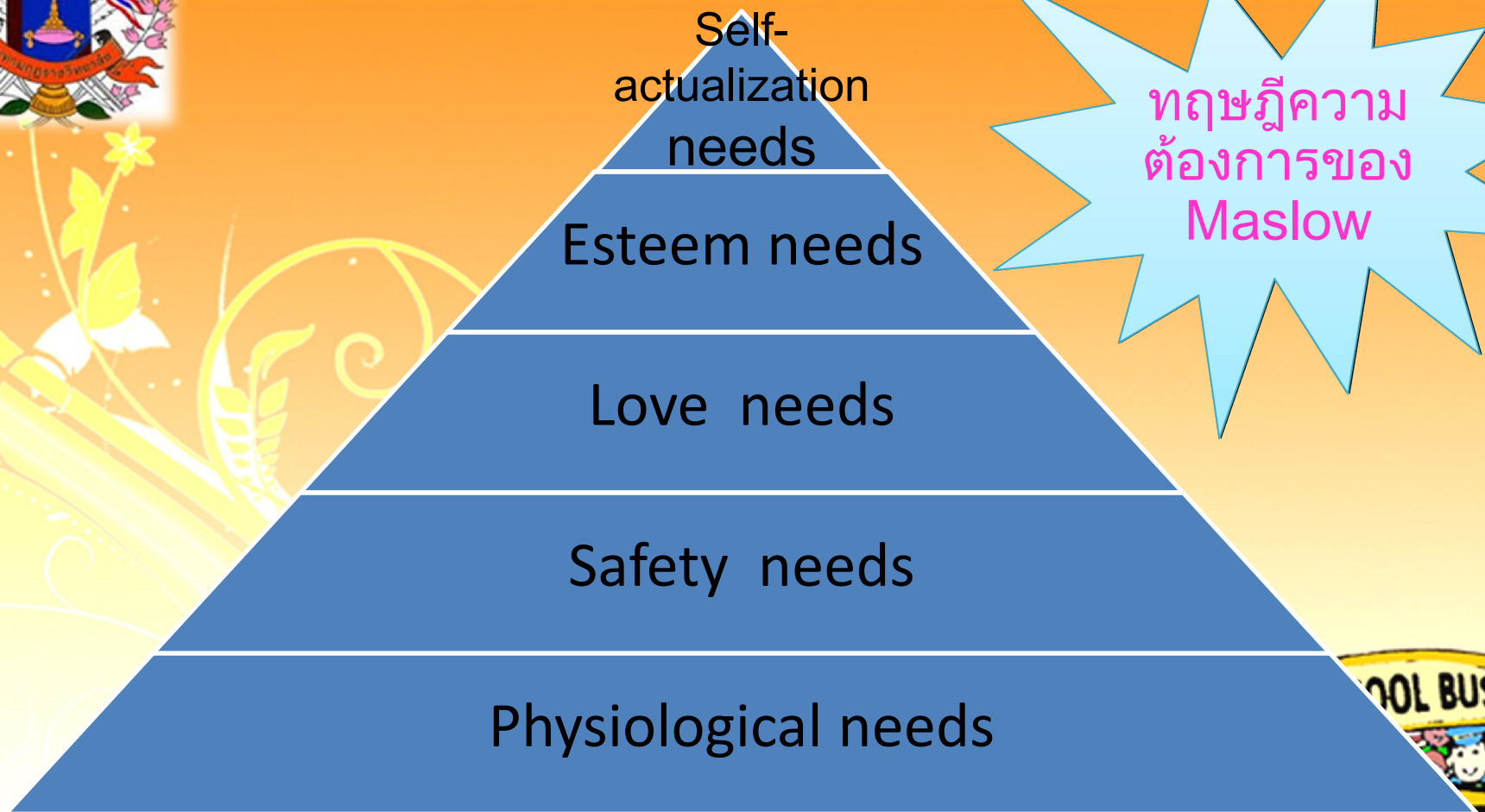
นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





1.3 ลำดับขั้นความต้องการ Maslow



นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





1.4 ทฤษฎีสองปัจจัย

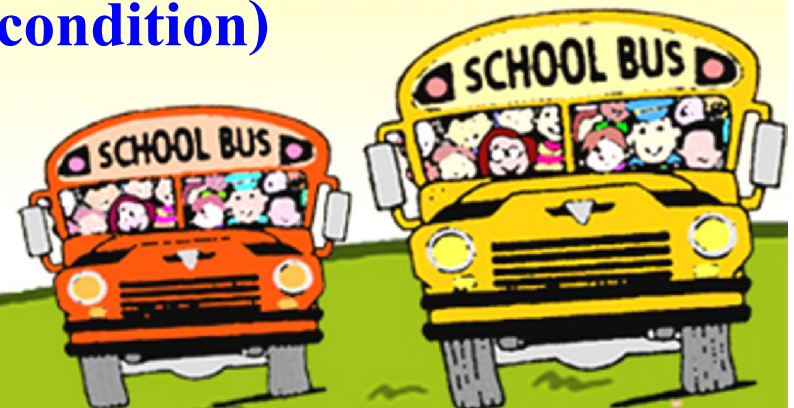
1) ปัจจัยค้ำจุน/ปัจจัยธำรงรักษา

ไม่พอใจ

- เงินเดือน (Salary)
- การนิเทศงาน (technical supervision)
- ความสัมพันธ์ส่วนบุคคล (interpersonal relations)
- สภาพการทำงาน (working condition)

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ทฤษฎีสองปัจจัย (ต่อ)

(2) ปัจจัยจิตใจ

พอใจ

- ความสำเร็จ
- การได้รับการยอมรับ
- ความก้าวหน้า
- ลักษณะของงาน
- ความรับผิดชอบ

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





1.5 ทฤษฎี Existence Relatedness Growth: ERG ของ Alderfer

- (1) การอยู่รอด
- (2) ความสัมพันธ์
- (3) ความก้าวหน้า

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





2. ทฤษฎีการจูงใจเชิงกระบวนการ (Process Models)

2.1 ทฤษฎีความคาดหวัง โดย Victor H. Vroom

2.2 ทฤษฎีความเป็นธรรม โดย J.Stacy Adams

2.3 ทฤษฎีกำหนดจุดหมาย โดย Adwin A. Locke and Gary P. Latham

S : Specific = เป้าหมายที่ชัดเจน

M : Measurable = สามารถวัดได้

A : Achievable = สามารถทำได้

R : Realistic = เป็นจริงได้

T : Time-bound = กำหนดเวลาที่แน่นอน

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ภาวะผู้นำ (leadership)

ภาวะผู้นำ : เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารจะให้มอิทธิพลต่อพฤติกรรม
ของผู้อื่น เพื่อบรรลุจุดหมายขององค์กร

ผู้บริหาร มีอำนาจ (Power) มาจาก

- 1) อำนาจตามกฎหมาย
- 2) อำนาจการให้รางวัล
- 3) อำนาจการลงโทษ
- 4) อำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- 5) อำนาจการมีข้อมูลสารสนเทศ
- 6) อำนาจเชิงอ้างอิง

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ตารางการบริหาร : ภาวะผู้นำ

การบริหารจัดการ

- ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์/การเปลี่ยนแปลง/การธำรงรักษา/ปัจจัยพื้นฐานขององค์กร
- มุ่งเน้นงาน
- จัดโครงสร้างตามใจผู้บริหาร
- ควบคุม บังคับ
- คงเส้นคงวา
- ทำตามอย่างถูกต้อง
- เน้นความเสถียรภาพ
- เลียนแบบ

ภาวะผู้นำ

- เสนอวิสัยทัศน์/ชอบเผชิญกับประเด็นที่ท้าทายขององค์กร
- เน้นความสัมพันธ์
- จัดองค์กร/บุคลากรตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้
- จูงใจ ใช้แรงบันดาลใจ
- มุ่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลง
- ทำสิ่งที่ถูกต้อง
- เน้นกระจายอำนาจความร่วมมือ
- ต้นแบบ

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา



ทฤษฎีภาวะผู้นำ

(leadership theory paradigm)

จำแนกเป็น 4 หลัก

1. ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ

(trait leadership theory paradigm)

- ผู้นำที่เกิดขึ้นโดยกำเนิด
- ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
- สามารถพัฒนาได้

นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ทฤษฎีภาวะผู้นำ

(leadership theory paradigm) (ต่อ)

2. ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม

(behavioral leadership theory paradigm)

2.1) แบบของมหาวิทยาลัยไอโอวา (Kurt Lewin)

- ผู้นำแบบอำนาจนิยม
- ผู้นำแบบประชาธิปไตย
- ผู้นำแบบอิสระนิยม

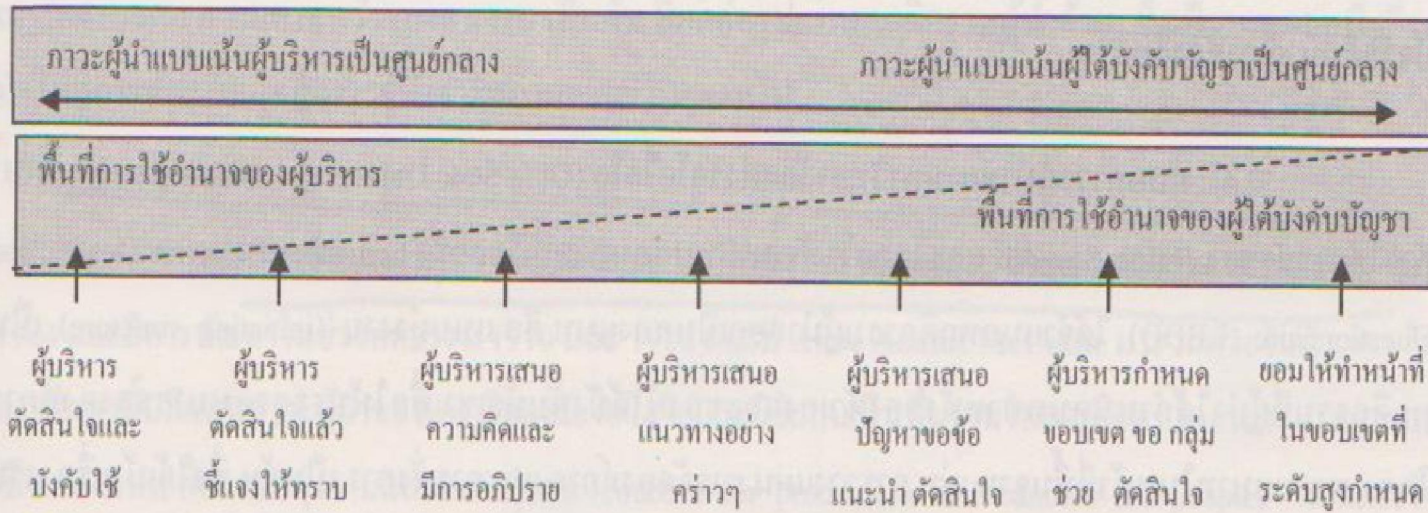
นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ตัวแบบภาวะผู้นำบนเส้นทางต่อเนื่อง



ตัวแบบภาวะผู้นำบนเส้นทางต่อเนื่อง จากผลการศึกษาของ Tennenbaum and Schmidt

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





2.3 แบบภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัยมิชิแกน

- (1) แบบใช้อำนาจ
- (2) แบบใช้อำนาจเชิงเมตตา
- (3) แบบปรึกษาหารือ
- (4) แบบมีส่วนร่วม

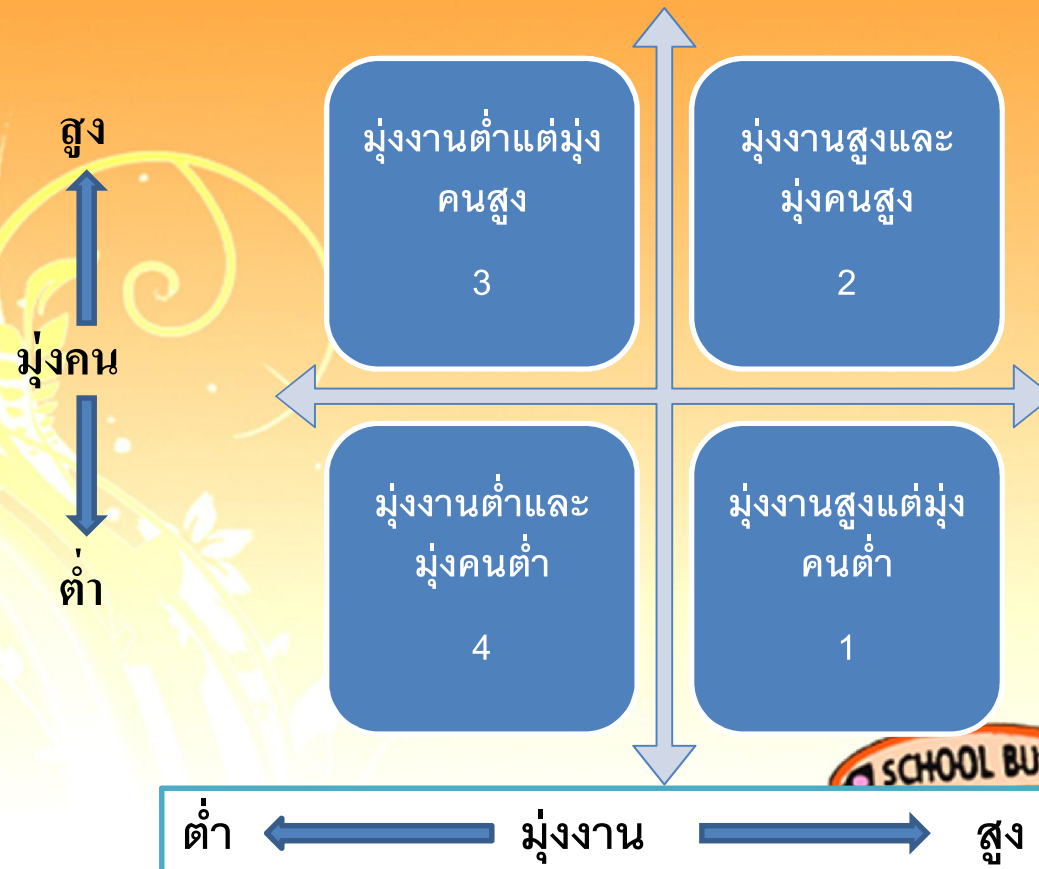
นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





2.4 แบบภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอ



นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





2.4 ตาข่ายภาวะผู้นำ (leadership grid)

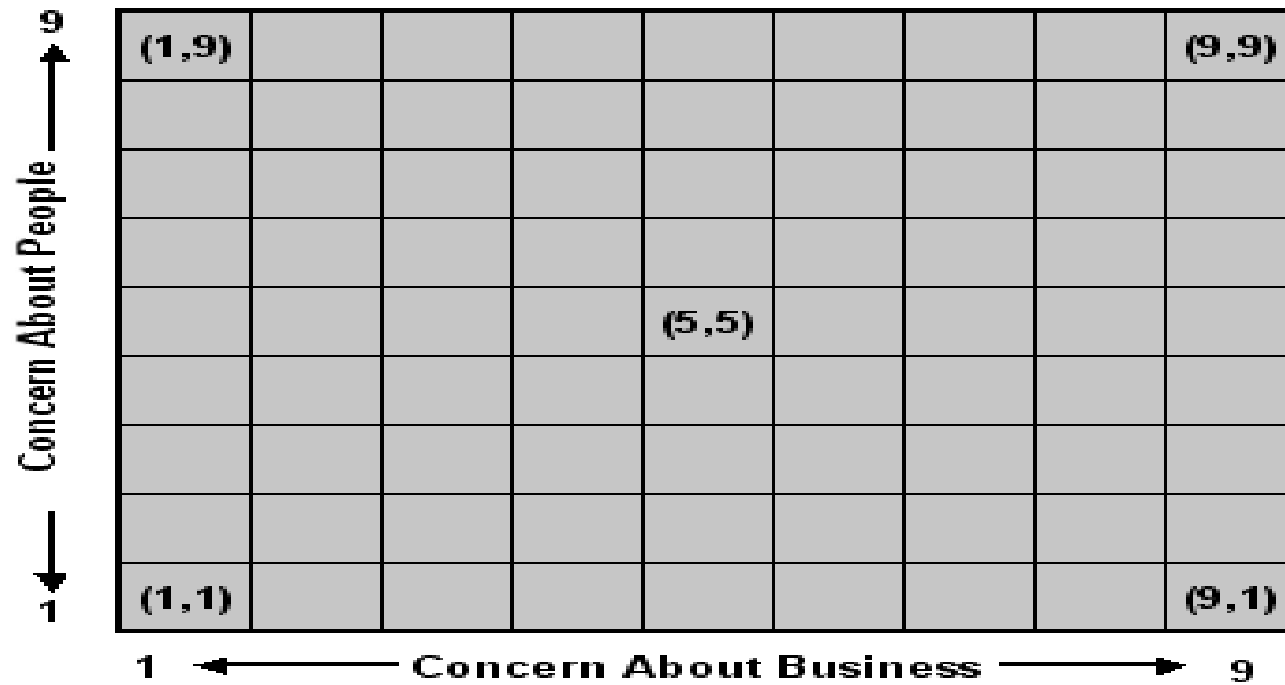
โดย Robert R.Blake and Jane S.Mouton

- แบบมุ่งงาน (task-oriented/authority compliance)
- แบบมุ่งคน (country club management)
- แบบมุ่งงานต่ำมุ่งคนต่ำ (impoverished)
- แบบทางสายกลาง (middle of the road management)
- แบบทำงานเป็นทีม (team management)

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





ตาข่ายภาวะผู้นำ จากผลการศึกษาของ **Blake and Mouton**

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





3. กระบวนทัศน์ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (contingency leadership theory paradigm)

3.1) ตัวแบบภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (contingency leadership model)

เป็นต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาขึ้นโดย **Fred E.Fiedler**

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





3.2 ตัวแบบภาวะผู้นำเส้นทางและจุดหมาย (path – goal leadership model) โดย Robert J.House

- พฤติกรรมเชิงชี้แนะ (directive)
- พฤติกรรมเชิงสนับสนุน (supportive)
- พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม (participative)
- พฤติกรรมแบบมุ่งความสำเร็จ (achievement oriented)

นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





3.3) ตัวแบบภาวะผู้นำเชิงปทัสสถาน

(normative leadership model)

โดย Victor H.Vroom และ Phillip Yetton

3.4) ตัวแบบภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์

(situational leadership model)

โดย Paul Hersey และ Kenneth Blanchard

นายเรืองยศ เวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





4. กระบวนทัศน์ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ (integrative leadership theory paradigm)

4.1) ภาวะผู้นำเชิงศรัทธาขารมี (charismatic leadership)

4.2) ภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (transformational
leadership)

4.3) ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ (strategic leadership)

นายเรืองยศ แวดล้อม รหัส 5630044052008

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา





สวัสดีครับ