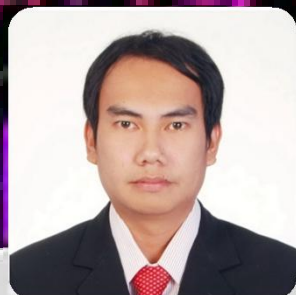


LEARNING COMMUNITY/ ONLINE LEARNING COMMUNITY FOR 21ST CENTURY EDUCATION

นำเสนอโดย



นายเรืองยศ แวดล้อม

นายวุฒิชัย วรรณบุรี

นายอนุศาสตร์ สอนศิลป์พงษ์

นายเอกชาติ สุขเสน



**Learning
Communities**



Learning
COMMUNITY

learning
communities

LEARNING COMMUNITY MODEL

Formal Education

Informal Education





21st Century Learning

- **Teach less, Learn more**
- **Beyond subject matters**
- **Student-directed Learning**
- **Collaborative (> Competitive)**
- **Team (>Individual) Learning**
- **New paradigm of evaluation :
beyond standard, evaluate
team, open (not secret)
approach**



Educational quality

20th Century Learning

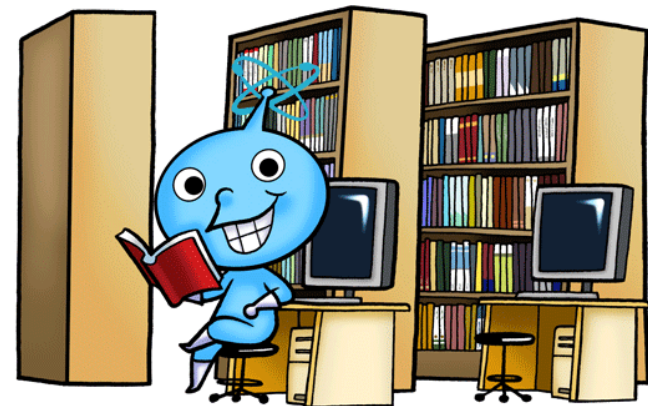
- **Teaching**
- **Teach content**
- **Teacher**
- **Content-Based**
- **Classroom**
- **Lecture**
- **Teaching – personal**
- **Sequential learning**
- **Assessment : P - F**

21st Century Learning

- **Learning**
- **Inspire**
- **Coach, Facilitator**
- **Skills – Based**
- **Studio**
- **PBL**
- **PLC**
- **Integrated learning**
- **Assessment : Reform 3**

What are Professional Learning Communities (PLCS)?

- A professional learning community is characterized by the collaborative work of educators to continuously seek, share, and act on their learning in order to improve their practice for the purpose of improved student outcomes (Astuto, 1993).



Why Are Professional Learning Communities Important?

- They function as an effective strategy for building school capacity around core issues of teaching and learning (Darling-Hammond, 1995);
- They foster the democratic practices required to undertake and sustain



HOW DO PLCS IMPACT STUDENTS?

- By modeling collegiality, intellectual inquiry, critical discourse, and continuous improvement, professional learning communities **raise the expectation and standard for students' level of engagement, development, and achievement.**



How Do PLCS IMPACT STUDENTS?

- Studies indicate that students tend to be engaged in learning at high intellectual levels when the adults are engaged with one another and with their students at high intellectual levels **around a shared vision for student success.**



What are Key Characteristics of PLCs?

- Shared Norms and Values (Vision/Mental Image)
- Collective Responsibility for Shared Norms and Values
- Focus on Student Learning
- De-Privatization of Practice
- Collaboration/Collective Creativity



Conditions and Structures Necessary to Support PLCs

- **School leadership support, school autonomy and shared decision-making.**
- **Time for teacher planning and analysis.**
- **Professional development opportunities.**
- **Resources.**
- **Training in the skills required to facilitate collaborative work.**



Observed Outcomes For Staff

- Increased commitment to the mission and goals of the school and increased vigor in working to strengthen the mission.
- More satisfaction, higher morale, and lower rates of absenteeism.



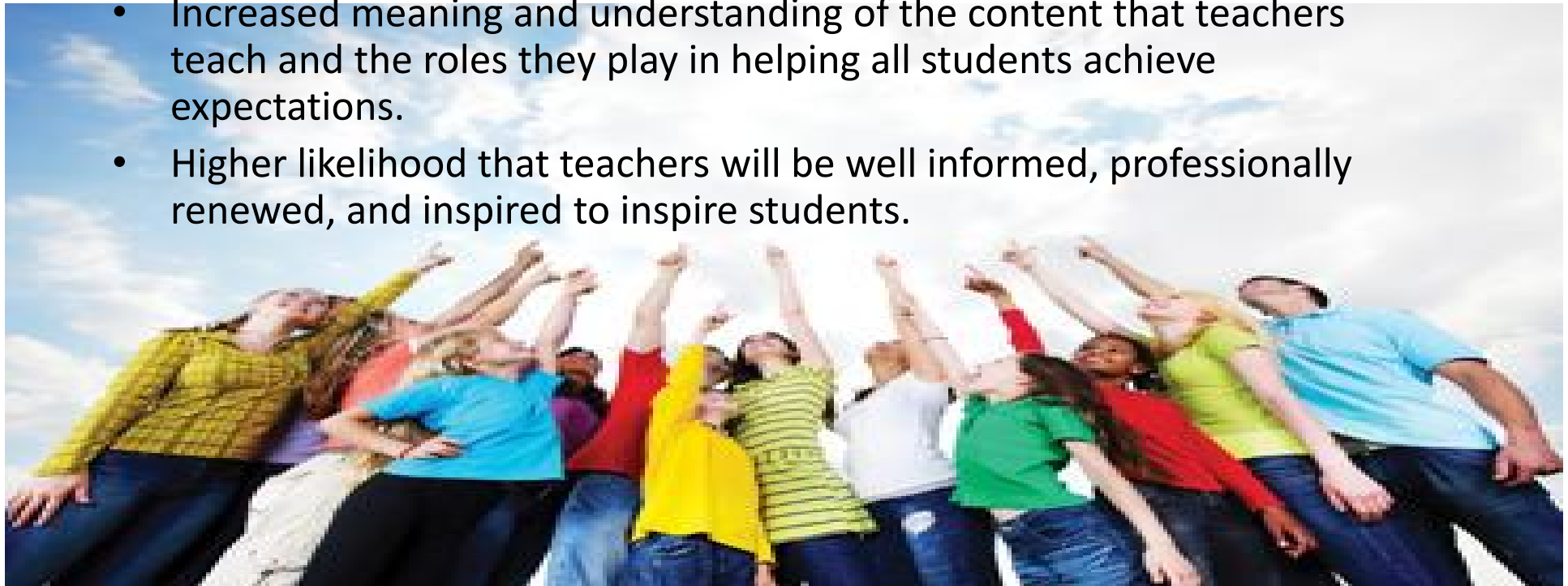
Observed Outcomes For Staff

- Significant advances in adapting teaching to the students accomplished more quickly than in traditional schools.
- Commitment to making significant and lasting changes.
- Higher likelihood of undertaking fundamental systemic change.



Observed Outcomes For Staff

- Shared responsibility for the total development of students and collective responsibility for students' success.
- Reduction of isolation of teachers.
- Powerful learning that defines good teaching and classroom practice and that creates new knowledge and beliefs about teaching and learners.
- Increased meaning and understanding of the content that teachers teach and the roles they play in helping all students achieve expectations.
- Higher likelihood that teachers will be well informed, professionally renewed, and inspired to inspire students.



Observed Outcomes for Students

- Decreased dropout rate and fewer classes "skipped".
- Lower rates of absenteeism.
- Increased learning that is distributed more equitably in the smaller high schools.
- Greater academic gains in math, science, history, and reading than in traditional schools.
- Smaller achievement gaps between students from different backgrounds.



All PLC Work Has in Common...

- Focus on Student Learning.
- Analysis of Student Work/Performance.
- Collaboration/Collective Creativity.
- Teacher Reflection on P



Online Learning

การเรียนรู้ออนไลน์

นายอนุศาสตร์ สอนศิลป์พงศ์
นายวุฒิชัย วรรณบุรี



Online – Learning

การศึกษาทางไกล Distance Learning

การศึกษาตลอดชีวิต Life Long Learning

การเรียนรู้ตามความสามารถตนเอง

Self-paced Learning

ความแตกต่างระหว่างบุคคล

Individual Difference

Social Networking

Any time Any where Any place

Synchronous Learning

การเรียนรู้ในเวลาเดียว หมายถึง การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในเวลาจริง (Real Time) ตอบโต้และมีปฏิสัมพันธ์ได้ทันทีในเวลาเดียวกัน

สื่อออนไลน์ : Synchronous Learning ได้แก่

Chat Room , Web Conference , MSN ,
CamFrog ฯลฯ

Asynchronous Learning

การเรียนรู้ต่างเวลากัน หมายถึง การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ต่างเวลากัน ไม่สามารถตอบโต้และมีปฏิสัมพันธ์ได้ทันที แต่จะสื่อสารกันได้ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

สื่อออนไลน์ : Asynchronous Learning ได้แก่

E-mail , Web board , Weblog , Wiki ,
Webcast , WebQuest ฯลฯ

Blended Learning

การเรียนรู้แบบผสมผสาน โดย
การจัดการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วยสื่อ
ออนไลน์และรูปแบบการสอนแบบอื่น ๆ
เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่าง
บุคคล



Web 1.0

E-mail

Chat room

Telnet

Net meeting

Webboard

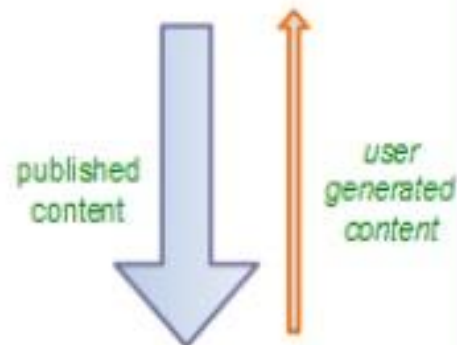
IRC/ICQ

LMS

Web 1.0

"the mostly read-only Web"

250,000 sites



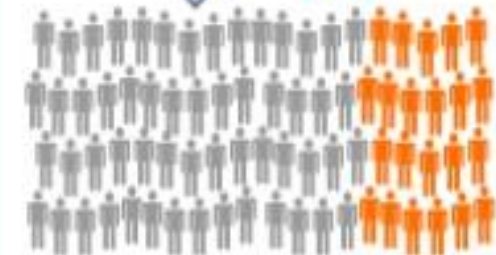
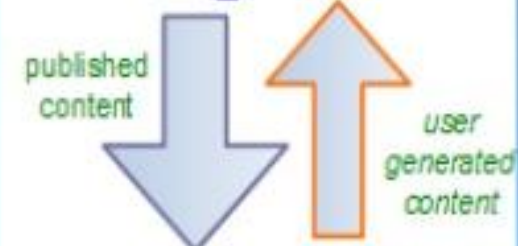
45 million global users

1996

Web 2.0

"the wildly read-write Web"

80,000,000 sites



1 billion+ global users

2006

Web 2.0

Camfrog

YouTube

Wikis

Podcast

Weblog

Webcast

Webquest

LAMP ၂၈၂



WBI

Web-Based Instruction : WBI

การสอนบนเว็บ

การเรียนการสอนผ่านเว็บ

เว็บช่วยสอน

**“การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บ
และทรัพยากรบนอินเทอร์เน็ตเพื่อ
การเรียนรู้”**

WBT / E-Training

Web-Based Training : WBT E-Training

เว็บฝึกอบรม

**“การจัดการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับ
การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
โดยใช้เว็บและอินเทอร์เน็ตเพื่อการ
เรียนรู้”**

E-Learning

e-Learning หมายถึง กระบวนการและการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านเว็บ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ห้องเรียนเสมือน และการเรียนร่วมมือด้วยเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ รวมถึงการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต, ระบบอินทราเน็ต ระบบเครือข่าย การเรียนด้วยระบบเสียง ระบบภาพ ระบบดาวเทียม ระบบโทรทัศน์ และซีดีรอม

e-Learning หมายถึง การเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต หรือการใช้ความสามารถของระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

e-Learning หมายถึง การบูรณาการทางการศึกษาที่ไม่ยึดติดกับเวลาและความก้าวหน้าในการเรียนรู้

E-Learning 2.0

อีเลิร์นนิ่ง 2.0 หมายถึง การ
วิวัฒนาการของการจัดการเรียนการสอน
ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าสู่ยุค
ที่สอง ตามการเปลี่ยนแปลงของ
ระบบอินเทอร์เน็ตที่เข้าสู่เว็บ 2.0

Web 2.0 >>> E-Learning
2.0

Wikis , LAMS ,

Webcast , Webquest , Web

E-Book



e-Book

สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ออนไลน์
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://ebook.nfe.go.th>



HOME

e-Book

Flip

5ภาษา บท (PDF)

ชุดวิชา บท (Word)

Webboard

Download

ลงทะเบียนสมาชิก

แนะนำหนังสือใหม่

e-Book

- ▶ ประถมศึกษา
- ▶ มัธยมศึกษาตอนต้น
- ▶ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ▶ วิชาการ คสม. (PDF)
- ▶ ชุดวิชาบท (file wor...

Flip

- ▶ แม่สะเรียง วิทยาคม ใต้โธ
- ▶ ลูกอุ้มทอง
- ▶ ซิตมุลทองถิ่นผ้าขาวโกลน
- ▶ ลูกอุ้มทอง
- ▶ ชุดประเพณี
- ▶ ปลากัดเมืองแปดริ้ว
- ▶ ใบไม้ฟ้าใต้สว
- ▶ คลื่นแห่งการเรียนรู้ด้านเกษตรพอ
- ▶ สนุกเล่นสนุกไทย
- ▶ แหล่งเรียนรู้ อ. เมืองนครสาทร...
- ▶ ฝึกทอผ้า
- ▶ กาศฟ้าจากโบสถ์



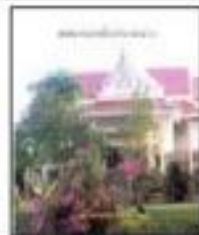
Flip

- ▶ บทกลอน (204)
- ▶ ศิลปกรรม (4)
- ▶ เกษตรกรรม (10)
- ▶ คสมท (8)
- ▶ หมวดรวม (33)
- ▶ ภาคกลาง2550 (28)
- ▶ ภาคตะวันออก2550 (27)
- ▶ ภาคอีสาน2550 (30)
- ▶ ภาคเหนือ2550 (25)
- ▶ ภาคใต้2550 (39)
- ▶ ภาคกลาง2551 (0)

รายชื่อหนังสือ 108 วิชาเหมือนกัน



การเลี้ยงลูกให้ฉลาด



ทิศถิ่นฟ้าถิ่นบ้านวัดม่วง



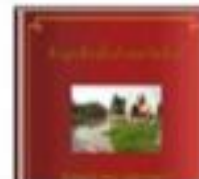
แม่สะเรียง วิทยาคม ใต้โธ



ศิลปกรรมทำถ่านให้มีความสุข



แหล่งการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเพื่อชุมชนศรีอยุธยา



E-Library

KMUTT Library

KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THONBURI

[HOME](#)

[ABOUT](#)

[SERVICES](#)

[NEWS](#)

[LINKS](#)

[HELP/FAQ](#)

[MAP](#)

KLIN
KMUTT LIBRARY NETWORK



Directories : [Home](#) (Welcome page) / [Services](#)

ค้นหาจาก Web OPAC

ประเภท

คำค้น

HIGHLIGHT SERVICES

- [Online Databases](#)
- [Special Databases](#)
- [R&D Journal](#)
- [Classroom On Demand](#)
- [KLINICS TV.](#)
- [Science&Tech for Kids](#)
- [Scientific Game](#)
- [Statistics](#)
- [EMMET](#)
- [3 Kings](#)
- [Rare Book](#)
- [New Book](#)
- [Sufficiency Economy](#)

OPAC

- [สืบค้นหนังสือ](#)
- [Research Service](#)
- [บริการด้านงานวิจัย](#)
- [Learning Service](#)
- [บริการด้านการเรียนการสอน](#)

Learning Services

บริการด้านการเรียนการสอน
การให้บริการด้านการเรียนการสอนประกอบไปด้วยส่วนประกอบดังนี้

Library TV.

[Today Broadcast](#)

ถ่ายทอดการเรียนการสอนวันนี้

[Special Broadcast](#)

ถ่ายทอดเป็นกรณีพิเศษ

Classroom On Demand

[Public Access](#)

สำหรับบุคคลทั่วไปที่สนใจ

[Private Access](#)

สำหรับผู้ที่ลงทะเบียนเป็นสมาชิก

Science&Tech for Kids

เว็บไซต์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็ก

Scientific Game

Scientific E-Learning Game on Web

[▲ TOP](#)

E-Journal



INFORMATION ABOUT INTERNATIONAL SCHOOL PROJECTS

Search



LEARN, TEACH, CREATE AND PUBLISH

.. BROWSING

.. COMMENTS

.. CONTACT

Welcome!

Welcome to Impressio eJournal publishing team.

Enjoy!

MOST RECENT ARTICLES

- [A Torre de Hércules](#)
- [Course Leader Mr Braungarten](#)
- [Osebna izkaznica razreda](#)



The most complete professional Web2.0 tool for your high quality international projects !

NEW VERSION with advanced features!!!!

Private and secure embedded video (eJ-Tube), Wideoconference Room, private chat channels, tools for project evaluation and much more!

NEW Photo Gallery feature added - easy way to present your photos in article.

➤ **READ MORE** about eJournals and eJournalism as a project method - **CLICK HERE !**

Students learn to create and publish, to communicate and to collaborate

Library content

- [Examples of eJournals used by schools and projects](#)
- [Comenius Projects](#)
- [More Comenius projects and other Schooljournals](#)
- [eTwinning projects](#)
- [EUmIND - Europe meets India](#)
- [Dafnord](#)
- [IPM-tools 2006 course in Santiago de Compostela](#)
- [IPM-tools 2005 course in Santiago de Compostela](#)
- [Learn Internet Projects by Doing \(LIP\)](#)
- [Comenius training in Galicia, Spain](#)
- [Netd@ys 2003 - Virtual Museum](#)
- [Philippines](#)
- [Other eJournals](#)

LMS : Learning Management System

เป็นการจัดระบบกระบวนการเรียนการสอน ตั้งแต่เนื้อหา การลงทะเบียน การเก็บข้อมูล การจัดกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเช่น กระดานข่าว ห้องสนทนา อภิธานศัพท์ วิกี เป็นต้น ซึ่งจะมีส่วนของระบบฐานข้อมูล ที่สนับสนุนการจัดการเนื้อหาวิชา มีคลังข้อสอบ และระบบบริหารจัดการรายวิชา โดยจะเื้ออำนวยการความสะดวกให้กับผู้เรียน ผู้สอน และผู้ดูแลระบบ โปรแกรมประเภทนี้อาทิ Moodle , Atutor , Learn Square , Caroline , WebCT

Thai Cyber University

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
TCU www.thaicyberu.go.th
THAI CYBER UNIVERSITY

วิชาเรียนตามอัชฌาศัย

วันพุธ ที่ 17 กันยายน 2551, 10:08 น.



เข้าสู่ห้องเรียน

รหัสผู้ใช้

รหัสผ่าน

- >> ฝึกทำสื่อนาน
- >> สหกรณ์สมาชิกไทย

เตรียมความพร้อมก่อนเรียนออนไลน์

ข่าวประชาสัมพันธ์

International e-Learning
แสดงรายการทั้งหมด

ข้อมูล TCU

- ประวัติความเป็นมา TCU
- มูลนิธิฯ
- ติดต่อ TCU
- สอบถามปัญหา
- คำถามที่พบบ่อย
- ภาพกิจกรรม TCU
- สมัครรับข่าวสาร TCU

วิธีเรียนผ่านออนไลน์

- คำแนะนำสำหรับผู้ที่สนใจเรียน
- คำแนะนำสำหรับอาจารย์ (Experimental Zone)
- วิธีใช้คู่มือสำหรับการใช้งานระบบ TCU-LMS
- คู่มือสำหรับการใช้งาน ระบบ TCU-LMS
- คู่มือสำหรับการใช้กลุ่มงานย่อย (Collaborative Group) ใน TCU-LMS

วิชาเรียนตามอัชฌาศัย

หลักสูตรประกาศนียบัตร

หลักสูตรปริญญาตรี

หลักสูตรปริญญาโท

เพียงคุณลงทะเบียนสมัครเป็นสมาชิก TCU คุณก็สามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนตามอัชฌาศัยของ TCU ซึ่งมีให้เลือกเรียนมากกว่า 300 รายวิชาฟรี คลิกดูตัวอย่างบทเรียนข้างล่างนี้



- TCU-TMM101 : พูดคุยพร้อมภาพเคลื่อนไหว Tell Me More **Demo**
- 3011103 : วิชาศิลปะการใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอ (ภาษาภาษาพูด) **Demo**
- TSI-Youth01 :: เว็บไซต์ของเรามีค่า ระดับประถมศึกษา **Demo**
- แนะนำคอร์สเรียน Computer Literacy ของ Microsoft
- CU-2301107-1 : แคลคูลัส 1 **Demo**
- TCU-2549052 : e-Learning Thai Language **Demo**
- CU-2302111-1 : เผลิมทำไป **Demo**
- 3543103 : วิชาคณิตศาสตร์การตลาด :: การตลาดเชิงปฏิบัติ **Demo**
- CU-2304103-1 : ฟิสิกส์ 1 **Demo**
- TCU-ENG001 :: เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองสำหรับการท่องเที่ยว **Demo**

รายชื่อวิชาเรียนตามอัชฌาศัยทั้งหมด

Social Networking

การสร้างเครือข่ายออนไลน์ในสังคม

สารสนเทศ โดยอาศัยเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต

ในการติดต่อสื่อ

อาทิเช่น

Blog

Wiki

Podcast

Youtube

CamFrog

ฯลฯ



Blog

ภาษา: ไทย



Blogger™

ลงชื่อเข้าใช้งานด้วยบัญชีผู้ใช้ Google ของคุณ

ชื่อผู้ใช้ (อีเมล):
prachyanun@gmail.com

รหัสผ่าน: (?)

ลงชื่อเข้าใช้งาน

ใช้บัญชีอื่น

ปรับปรุงบล็อกเมื่อ 11:49 น.หลังเที่ยง

บล็อกขณะนี้
Togo West Africa

[แจ้งเตือน](#)

เว็บบล็อก คืออะไร?

[เข้าสู่บทแนะนำ](#) [คุณลักษณะ](#)



เผยแพร่
ความคิดของคุณ



รับ
ข้อเสนอแนะ



ส่ง
รูป



ใช้
ระบบเคลื่อนที่

บล็อก เป็นเว็บไซต์ที่ใช้งานง่าย ซึ่งคุณสามารถแสดงความคิดเห็น โต้ตอบกับผู้อื่น และทำสิ่งอื่นๆ อีกมากมายได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และทั้งหมดนี้เป็นบริการ **ฟรี**

สร้างเว็บบล็อกภายใน 3 ขั้นตอนง่ายๆ ๑:

- 1 สร้างบัญชี
- 2 ตั้งชื่อเว็บบล็อกของท่าน
- 3 เลือกธีมเพลต

สร้างบล็อกของคุณทันที

Wiki

WIKIPEDIA

English

The Free Encyclopedia

2 076 000+ articles

Deutsch

Die freie Enzyklopädie

661 000+ Artikel

Français

L'encyclopédie libre

578 000+ articles

日本語

フリー百科事典

431 000+ 記事

Italiano

L'enciclopedia libera

367 000+ voci

Español

La enciclopedia libre

295 000+ artículos

Svenska

Den fria encyklopedin

259 000+ artiklar

Polski

Wolna encyklopedia

438 000+ haseł

Nederlands

De vrije encyclopedie

376 000+ artikelen

Português

A enciclopédia livre

336 000+ artigos



search · suche · rechercher · szukaj · 検索 · zoeken
ricerca · busca · buscar · sök · поиск · 搜索 · søk · haku · suk

English



วิกิพีเดีย
สารานุกรมเสรี

หน้าหลัก อภิปราย ดูวิธี ประวัติ

วิกิพีเดียคืออะไร - คำถามพบบ่อย - ค้นหา - ถามคำถาม - Not Thai? Click here

ภาพนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิกิพีเดียไทย ด้วยการร่วมแก้ไขและเพิ่มเนื้อหา

16 กันยายน 2551, 12:31 น. มีผู้ชม 27

ยินดีต้อนรับสู่ วิกิพีเดีย

สารานุกรมเสรีในภาษาไทยที่ทุกคนร่วมสร้างได้

เริ่มสร้างเมื่อตีเ้าาคม 2546 ปัจจุบันมี 38,826 บทความ

เริ่มกดู

ค้นหา

ป้ายบอกทาง

- หน้าหลัก
- เหตุการณ์ปัจจุบัน
- ถามคำถาม
- บทความคัดสรร
- บทความคุณภาพ
- ชุมชนเื้อหา

มีส่วนร่วม

- ศาลาประชาคม
- ปรับปรุงล่าสุด
- ร่วมแก้ไข
- เรียนรู้การใช้อิงาน
- ทดลองเขียน
- ช่วยเหลือ
- สถานภาพ
- บริจาค

ค้นหา

ไป ค้นหา

เครื่องมือ

- หน้าที่ยังถูกแก้ไข
- การปรับปรุงที่เชื่อมโยงมา
- ฮิปโทเลส
- หน้าพิเศษ

บทความคัดสรรเดือนนี้



ดาวหาง คือ วัตถุชนิดหนึ่งในระบบสุริยะที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ มีส่วนที่ระเหิดเป็นแก๊สเมื่อเข้าใกล้ดวงอาทิตย์ ทำให้เกิดชั้นฝุ่นและแก๊สที่ฉีกยาวล้อมรอบ และทอดเหยียดออกไปกายนอกจนดูเหมือนหาง ซึ่งเป็นปรากฏการณ์จากการแผ่รังสีของดวงอาทิตย์ไปบนนิวเคลียสของดาวหาง นิวเคลียสคือใจกลางดาวหางเป็น "ก้อนหิมะสกปรก" ประกอบด้วยน้ำแข็ง คาร์บอนไดออกไซด์ มีเทน แอมโมเนีย และมีฝุ่นกับหินแข็งปะปนอยู่ด้วยกัน มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางตั้งแต่ไม่กี่กิโลเมตรไปจนถึงหลายสิบกิโลเมตร

ตามการโคจรของดาวหางมีความยาวนานแตกต่างกันได้หลายแบบ ตั้งแต่ตามโคจรเพียงไม่กี่ปี ตามโคจร 50-100 ปี จนถึงหลายร้อยหรือหลายพันปี เชื่อว่าดาวหางบางดวงเคยผ่านเข้ามาในใจกลางระบบสุริยะเพียงครั้งเดียว แล้วเหวี่ยงตัวเองออกไปสู่อวกาศระหว่างดาว ดาวหางที่มีตามการโคจรสั้นนั้นเชื่อกันแต่เดิมเป็นส่วนหนึ่งอยู่ในแถบไคเปอร์ที่อยู่เลยวงโคจรของดาวเนปจูนออกไป ส่วนดาวหางที่มีตามการโคจรยาวอาจมาจากแหล่งอื่น ๆ ที่อยู่ไกลจากดวงอาทิตย์เป็นอย่างมาก *อ่านต่อ...*

บทความคัดสรรก่อนหน้า: สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม - มหาวิทยาลัยนเรศวร - ปรากฏการณ์โลกครีเอทีฟกับการ - บทความคัดสรรอื่น ๆ

รู้ใหม่ว่า...

เรื่องน่าสนใจจากบทความสำคัญของวิกิพีเดีย:

- ...**โจธาแอมอน** ได้รับแต่งตั้งจากรัฐบาลญี่ปุ่นเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2551 ให้เป็นมรดกสินกาวโมเตจิ นับเป็นตัวการ์ตูนตัวแรกที่ได้รับเกียรตินี้



เรื่องจากข่าว

- สถิติแฟน ฮอว์คิง** (ในภาพ) วาดเติมฟัน 50 ปอนด์สเตอร์ลิงทำ **เครื่องเร่งอนุภาคขนาดยักษ์** (Large Hadron Collider - LHC) จะไม่พบอนุภาคฮิกส์ ตามทฤษฎีของ **ปีเตอร์ ฮิกส์** แห่งลอน
- อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ** ประกาศขอรับรองให้นักการเมืองไทยเล็กเล่นเกมการเมือง แสงผลประโยชน์ แล้วห้ามทำหน้าดีเพื่อประชาชน
- สมิทธ ฟูมทนาย** ลาออกจากความเป็นหัวหน้าพรรคพลังประชาชน
- เลห์เชม บรานคอฟสกี** ราชินีของกังฉินดับ 4 ของสหรัฐ ประกาศเตรียมยื่นเรื่องต่อศาลเพื่อขอการพิทักษ์ทรัพย์จาก**กาสัม** **สงสาบ** ส่งผลให้ตลาดหุ้นร่วงทั่วโลก
- เวเนซุเอลา** ประกาศขับไล่เอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาดูแลเอกประเทศ พร้อมระบุจะรับการจับนำเงิน



วิกิข่าว - เหตุการณ์ปัจจุบัน

วันนี้ในอดีต

16 กันยายน - วันเอกราชใน**เม็กซิโก** (พ.ศ. 2353) และ**ปาปัวนิวกินี** (พ.ศ. 2518), **วันไอโซโทปสากล**

Podcast

iTunes

Library Podcasts Video Party Shuffle Radio Music Store

radio Podcasts 90's Music My Top Rated Recently Added Recently Played Top 25 Most Played

Podcasts

Account Sign In

CNN Podcasts **MAD MONEY** **TWIT.TV**

Inside the Music Store

Podcasts Submit a Podcast Browse Audiobooks Mix Billboard Charts Radio Charts Movie Trailers Music Videos Short Films TV Shows

Account

Allowance Gift Certificates iTunes Music Cards Redeem Support

Categories

Arts & Entertainment Audio Blogs Business Comedy Education Family Food Health International Movies & Television Music

New & Notable

NYT: World View The New York Times
ESPN PTI ESPN
Sporting News Radio F... Sporting News Radio Parl...
This WEEK in MEDIA Paul Corpe
BBC podcast from Ma... Magnaure
Vic Firth Marching Per... Mark Veselci
CIRCA Skateboarding... CIRCA Skateboarding
Flora London Marathon RunnersWorld.co.uk

Podcasting the Arts

MoMA

Today's Top Podcasts

1. Strong Bad Emails & More! HomestarRunner.com Video
2. ESPN PTI ESPN
3. AdultSwims.com Video Podcast adultswim.com
4. Happy Tree Friends Mondo Media Video
5. NBA Playoffs Video Podcast rbs.com
6. Downloadable Content, The ... Mike Kraskub and Jerry Robbins
7. Jack Black's Radio Libre Co... Jack Black
8. The Orion Radio News The Orion
9. The Ricky Gervais Podcast Ricky Gervais and Karl Pilkington
10. Ask A Ninja - iPod Doctor Box Giant Productions, LLC www.doctorcockney.com
11. Sex Survey Dr. Cockney www.doctorcockney.com
12. NFL Football Videocast - Jo... NFL Football
13. Street Fury Video Podcast G4
14. VH1 Best Week Ever (Video) VH1
15. NPR: Walk Walk... Don't Tell Me! National Public Radio
16. Joe Cartoon Joe Cartoon
17. Tiki Bar TV (video) Doctor Tiki
18. Vintage ToonCast (video) Vintage ToonCast
19. iTunes Now Music Tuesday iTunes
20. This WEEK in TECH Leo Laporte
21. NPR: All Songs Considered National Public Radio

NEWS & POLITICS **VIDEO PODCASTS** **SPORTS**

COMEDY **Submit a Podcast** **PUBLIC BROADCASTING**

MUSIC **EDUCATION** **TV & FILM**

TECHNOLOGY **SCIENCE & MEDICINE** **BUSINESS**

Nothing Playing

Webcast

A Corporate Webcast Example



Webcast STOU

The screenshot shows a web browser window with the address <http://ctestream02.stou.ac.th/>. The main content area is a grid of navigation and information blocks:

- Top Left:** STOU 30th Anniversary logo with Thai text.
- Top Center:** Large green 'Webcast STOU' title.
- Top Right:** Image of a modern building.
- Left Column (Navigation):** 'ABOUT STOU', 'STOU e-Learning', 'E-Tutorial', and 'STOU Webcast'.
- Center:** A video player showing a dark screen with a 'PlayList1' title and a 00:07 duration. Below the player is a text box with the following schedule:

ตาราง "STOU Webcast"
20 ก.ย. 2551 เวลา 9.00น.-12.00น.
สอนเสริมวิชา/วิชาโทและตามความต้องการ
21 ก.ย. 2551 เวลา 9.00น.-12.00น.
- Right Column (Live Streams):** 'STOU Live 1', 'STOU Live 2', 'STOU Live 3', and 'Spot' buttons, each with a corresponding thumbnail image.
- Bottom:** Footer text: '© 2008 STOU Webcasting. Division of the Office of Educational Technology, Sakon Nakhon Thawattana Open University. The Website have the Best View by Internet Explorer (ie) version 6 or higher with 1024*768 in Full-Screen Mode.'

The Windows taskbar at the bottom shows several open applications, including 'Webcast...', 'Adobe Pho...', and 'Master Vol...'. The system tray on the right shows the 'Internet' icon and the time '9:01 AM'.

Webquest

Discover Jamestown

An Interactive WebQuest for Students



"A verie fit place for the erecting of a great cittie"

YouTube



Broadcast Yourself™

Worldwide | English

[Sign Up](#) | [QuickList \(0\)](#) | [Help](#) | [Sign In](#)

Home

Videos

Channels

Community

Videos

Search

[advanced](#)

Upload

Videos being watched right now...



05:45



03:22



09:09



01:55



06:58

Promoted Videos



[Lehman, Lynch
Shake...](#)
CBS



[Radio Bandido,
CZAS...](#)
azazel8



[Puppy Games 2008](#)
AnimalPlanetTV



[BILL MOYERS
JOURNAL...](#)
PBS

Featured Videos

[See More Featured Videos](#)

Featured | [Most Viewed](#) | [Most Discussed](#) | [Top Favored](#)



Featured Videos selected by: [trendspottingtuesday](#)



INTERACTIVE Fortune Teller

SEE YOUR FUTURE! Just rub my crystal ball with your mouse and click when I tell you. Enj
(more)



From: [smptfilms](#)
Views: 489,076
★★★★★

01:18

More in Entertainment



SanDisk Point & Shoot Film Festival

From: [SANDISK](#)
Comments: [44](#)

Login to rate video



1046 ratings

Advertisement

Want to personalize this homepage?
[Sign in to YouTube now!](#)

[Sign in with your Google Account!](#)

TeacherTube



Keep it SAFE! Flag all Inappropriate Videos.

FREE Sign Up! | Log In | Help | BOOKMARK

Home

Videos

Channels

Groups

Upload

Most Recent | Most Viewed | Most Discussed | Top Favorites | Top Rated | Recently Featured | Random

Videos being watched right now...



ADVERTISEMENT

Church Teacher Training

Train & Equip Children's Ministry leaders to teach effectively Videos

www.letusteachokids.com

Yoga Teacher Training

200/500Hr Yoga Programs, Workshops Yoga Retreats in India and Langkawi

www.trinulayoga.com

Tube

Directory of top global B2B buyers, Free download - Contact buyers now!

www.Alibaba.com

Film Institute of Tech

Unique Music Video Film TV Program Hollywood in Los Angeles Area

www.mi.edu

AV

Ads by Google

Partner Videos [1-4 of 12]



Lady Liberty Tells Her Story

1 minute ago



FALL TAH Grants Now Available

2 minutes ago



USS Constitution_The Berth Deck

3 minutes ago



The Origins of Slavery

7 minutes ago

Teachers Wanted

Thousands of teaching jobs Free to View and Apply

<>

Gaba One to One English

Teach and live in Japan. Apply now! careers.gaba.co.jp

Ads by Google

Log In

FREE Sign Up! | Help

User Name:

Password:

Log In

Forgot your username/password?

Today's Featured Videos...

See More Featured Videos

M-Learning

Mobile Learning

การจัดการเรียนรู้โดยอาศัยโทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นสื่อในการเรียนรู้ที่ติดต่อระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ซึ่งสามารถสื่อสารได้ด้วยเสียง ภาพ ภาพเคลื่อนไหว ที่หน้าจอภาพของโทรศัพท์เคลื่อนที่หรืออุปกรณ์ประกอบอื่น ๆ



M-Learning RU



m-Learning
RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

☞ **สาย Data cable บ่อยท่านได้บ้างหรือ!**

m-Learning ได้นำเทคโนโลยีสาย Data cable มาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอีกทางหนึ่งศึกษาสามารถวิธีการใช้งานได้ที่...ขั้นตอนการใช้นักศึกษาสามารถโทรหาที่บรรณารักษ์แล้ว Download File

www.m-learning.ru.ac.th

- หน้าหลัก
- วัตถุประสงค์
- ขั้นตอนการใช้งาน
- ติดต่อ

[DOWNLOAD >>>](#) [3GP](#)

www.m-learning.ru.ac.th

ข้อกำหนดการใช้งาน Mm

- จะต้องมีสาย Data cable และ Software ที่ใช้ในารโอนย้ายไฟล์
- เครื่องโทรศัพท์มือถือจะต้องมีโปรแกรม ในการเล่นไฟล์ 3GP
- เครื่องที่ท่านได้เป็นแบบ pocket ท่านจะต้องตรวจดูว่ารองรับไฟล์ 3 GP ได้หรือไม่เช่น
- สามารถใช้ได้กับทุกซิม

RUMobileLearning จะอำนวยความสะดวกช่วยประหยัดเวลาและ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งการเพิ่มช่องทางในการศึกษาอีกทางหนึ่งให้แก่ศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีกว่า 6 แสนคนนับเป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่ก้าวล้ำนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไปสู่ประชาชนอย่างทั่วถึงและไร้ขีดจำกัด

U-Learning

Ubiquitous Learning : การเรียนรู้ทุกหนทุกแห่ง

F-learning + M-learning

From E- to U-Learning

E-Learning

- Correspondence commu.
- One-way broadcasting commu.
- Two-way Internet Technology



M-Learning

- Handheld Device and Mobile (Phone) Technology
- Palm, PDA, UMPC (Ultra Mobile Personal Computers), laptop or notebook
- Mobile Phones
- iPod, MP3, MP4



U-Learning

- U-City
- Ubiquitous Technology
- Convergence of diverse tools: fixed-mobile, wire-wireless, and communications-broadcasting technologies
- Anywhere, Anytime, Any Device



SecondLife



Your World. Your Imagination.

[Resident Login](#) | [Join](#)

[WHAT IS SECOND LIFE?](#) | [SHOWCASE](#) | [COMMUNITY](#) | [LAND](#) | [BLOG](#) | [SUPPORT](#)

Get Started!

Membership is FREE!

Second Life® is an online, 3D virtual world imagined and created by its Residents.

Discover a whole new world of friends, fashion, music, videos and fun!
[Explore the best of Second Life >>](#)

Your Organization in Second Life!

Find out why your **business**, **school** or **nonprofit organization** should get its own virtual world presence.



Avatar



<http://www.youtube.com/watch?v=bkyrW2-HjT0>

The screenshot shows a web browser window displaying a YouTube video. The video player is the central focus, showing a black screen with white text: "FRYE ART MUSEUM", "ROXHILL ELEMENTARY SCHOOL", and "VISUAL THINKING STRATEGIES". A small video thumbnail is visible in the bottom right corner of the player, showing a woman in a library setting. The video progress bar indicates 0:17 / 7:03. Below the video player, the channel name "A Learning Community" is displayed, along with the channel logo "FRYE ART MUSEUM" and the text "Frye Art Museum · 24 วิดีโอ". The video has 1,956 views and 6 likes. To the right of the video player, there is a list of recommended videos:

- Teaching English the Fun Way: Beginning Class (KingDSnowman, 18,185 ครั้ง)
- Three great games for teaching ESL (Tyler Briggs, 51,575 ครั้ง)
- British Council - Teaching Speaking Techniques (John Kay) (analuzaiff, 123,523 ครั้ง)
- English Conversation - Learn English Speaking [English Subtitles] DVD 01 (Learn English Conversation, 591,688 ครั้ง)
- English Conversation 01 (Trung Mai, 1,805,344 ครั้ง)
- Teaching Math Without Words, A Visual Approach to learning Math from MIND (mindresearch, 80,392 ครั้ง)
- Critical thinking (linoosve)

The browser window shows the address bar with the URL "http://www.youtube.com/watch?v=bkyrW2-HjT0". The taskbar at the bottom of the screen shows various application icons and the system tray with the date and time "16:39 6/9/2556".

<http://www.youtube.com/watch?v=3W1hhJII9uc>

The screenshot shows a web browser window displaying a YouTube video. The browser's address bar shows the URL <http://www.youtube.com/watch?v=bkyrW2-HjT0>. The YouTube page features a video player with the title "FRYE ART MUSEUM ROXHILL ELEMENTARY SCHOOL VISUAL THINKING STRATEGIES". The video is from the channel "Frye Art Museum" and has 1,956 views. The video player shows a progress bar at 0:17 / 7:03. To the right of the video player is a list of recommended videos, including "Teaching English the Fun Way: Beginning Class", "Three great games for teaching ESL", "British Council - Teaching Speaking Techniques (John Kay)", "English Conversation - Learn English Speaking [English Subtitles] DVD 01", "English Conversation 01", "Teaching Math Without Words, A Visual Approach to learning Math from MIND", and "Critical thinking". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 6/9/2556 and time 16:39.

<http://www.youtube.com/watch?v=dAIZRwCPO9w>

The screenshot shows a web browser window displaying a YouTube video. The browser's address bar contains the URL <http://www.youtube.com/watch?v=dAIZRwCPO9w>. The page title is "Building Learning Communities... Professional Learning Co...". The browser interface includes a search bar, navigation icons, and a Google Translate widget indicating the page is in Thai. The YouTube player shows a video titled "Professional Learning Communities-- A Fable" by user "mrtee073" with 8 views and 32,562 likes. The video content is a cartoon illustration of a mountain with a sun, a cloud, and a group of mice at the base. The video player controls show a progress bar at 5:18 / 5:44. To the right of the video is a list of recommended videos, including "Short version - Professional Learning Animation AITSL" (2:48), "Solution Tree: Rebecca DuFour PLC Keynote" (2:24), "Solution Tree: Rebecca DuFour, 3 Big Ideas of a PLC" (1:09), "PLC (Professional Learning Communities) visitationtv" (8:28), "Professional Learning Communities" (76 views), and "PLC Video Clip" (5:49).

<http://www.learningsolutionsmag.com/articles/761/>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://www.learningsolutionsmag.com/articles/761/>. The browser's address bar also shows the text "Building Learning Communitie...", "Professional Learning Commu...", and "Building An Online Learnin...". The browser's search bar contains the text "Google". The browser's toolbar includes icons for "Search", "Share", and "More >>". The browser's status bar shows "Sign In" and "Page Safety Tools".

The article content includes the following elements:

- Article Title:** Building An Online Learning Community
- Author:** by Kevin Wilcoxon
- Date:** OCTOBER 3, 2011
- Category:** Feature
- Text:** How can an instructional designer (ID) leverage social interaction online to engage learners, increase exchange and dialogue, and get better results, without losing the purposeful focus provided by an instructor or traditional course content and structure? Many IDs are intrigued by the potential of communal experiences online, but there is a great deal of uncertainty about how to proceed. Here are a couple of cases that you may find interesting. Afterward, I offer a roadmap for producing similar results.

The page also features two advertisements:

- Advertisement 1:** "Extend performance support to your employees. Via tablets. Request Live Demo". The ad features a woman in a red dress walking up a bar chart, holding a tablet. The logo "UPSIDE LEARNING" is visible in the top right corner.
- Advertisement 2:** "158 TIPS ON mLEARNING: FROM PLANNING TO IMPLEMENTATION. FREE DOWNLOAD". The ad features a smartphone with a grid of icons and a bar chart. The logo "INFORMED GUILD" is visible in the top right corner.

The browser's taskbar at the bottom shows icons for Internet Explorer, Windows Explorer, and other applications. The system tray in the bottom right corner shows the time "16:44" and the date "6/9/2556".

Building Learning Communities in Online Courses: the importance of interaction

บทความเพื่อการศึกษา Article.pdf - Adobe Reader
File Edit View Window Help

Education, Communication & Information, Vol. 2, No. 1, 2002

Routledge
Taylor & Francis Group

Building Learning Communities in Online Courses: the importance of interaction

KAREN SWAN, *University of Albany, USA*

ABSTRACT *This article discusses course design factors affecting the success of asynchronous online learning, with a specific focus on the social development of learning communities through online discussion. It reports on an empirical investigation of correlations between 22 course design factors and student perceptions of satisfaction, learning, and interaction with instructors and classmates using data collected from 73 courses offered through the Student Learning Network (SLN) in the spring 1999 semester. Data analyses revealed that three factors were significantly related to student perceptions—clarity and consistency in*

1 of 28

EN 17:07 6/9/2556



LEARNING
COMMUNITY

ขอบคุณครับ

www.iamnara.com