

พระพุทธีวชิรเมธี ผศ. ดร.

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒. ฉายา เดิม พระครูปลัดสมัย ฝาสู่โก พระมหาสมัย ฝาสู่โก นามเดิม สมัย หาสุข

๓. คุณวุฒิและสาขาวิชา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศนบ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๙	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปริญญาเอก	ปร.ด. บริหารการศึกษา	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๔. ประสบการณ์การทำงาน

- ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน บ้านโนนชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๕. ผลงานทางวิชาการ

๑) เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาตรี

พระมหาสมัย ฝาสู่โก. ไทยคดีศึกษา. ขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๕๕

สุเมโธ ภิกขุ (สมาน สุเมโธ). (๒๕๔๙). สิมอีสาน (โบสถ์) : ช่อฟ้าหรือโหง่ เอกลักษณ์และ

ความงามที่ขาดไม่ได้ของสิมอีสาน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์. ๒๓๐ หน้า

พระมหาสมัย ฝาสู่โก. นานาสารธรรม . ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๔๙

๒) เอกสารประกอบการสอนระดับดุขฎิบัณฑิต

พระมหาสาคร ภัคตินอก และ พระมหาสมัย ฝาสู่โก (๒๕๕๖). คุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา. ขอนแก่น: เอกสารอัดสำเนา.

พระมหาสมัย ฝาสู่โก และ พระมหาสาคร ภัคตินอก (๒๕๕๖). พุทธศาสนากับการบริหาร

การศึกษาขอนแก่น: เอกสารอัดสำเนา.

๓) หนังสือ/ตำรา ระดับดุขฎิบัณฑิต

พระมหาสาคร ภัคตินอก และ พระมหาสมัย ผาสุโก (๒๕๕๖). วิพากษ์การศึกษาไทยในสังคมโลกและภูมิภาค. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

พระครูปลัดสมัย ผาสุโก (๒๕๕๘). พุทธศาสนากับการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

พระครูปลัดสมัย ผาสุโก (๒๕๕๘). นิทานธรรมะฉบับนักบริหาร. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

๔) ผลงานวิจัย (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

Sanrattana, W., Sutheejariyawat, **Phasugo, S.**, Chusorn, P., and Plarin, K. (2015). New school principals in Thailand: Influences on their leadership and professional development. *Journal of Educational Administration*, Khon Kaen University. 11(1): 197-202.

Sanrattana, W., Phrakrusutheejariyawat, **Phrakrupaladsamai**, Suwannoi, P., Oaks, M.M., Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135.

Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejariyawat, **Phrakrupaladsamai**, Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.

Phkrudhammapissmai, Suwannoi, P., Neelayothin, A., Arumala, P. (2016). Learning management in 21st-century elementary schools in Khon Kaen province, Thailand. *International Journal of Current Research*. 8(08): 36527-36529.

วุฒิพงษ์ เทียมสุวรรณเลิศ, **พระครูธรรมมาภิสมัย**, สัมฤทธิ์ กางเพ็ง (๒๕๕๙) ตั่วงูชี้สมรรถนะภาวะผู้นำสำหรับบุคลากรสำนักงานสรรพากรพื้นที่. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๓ เดือนกรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

เรืองยศ แวดล้อม, **พระครูธรรมมาภิสมัย**, สัมฤทธิ์ กางเพ็ง (๒๕๕๙) ตั่วงูชี้ภาวะผู้นำแบบโลกาภิวัตน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (๒๕) เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

กรรณิกา กันท่า, **พระครูธรรมมาภิสมัย**, พรสมบัติ ศรีไสย. (๒๕๖๑). ตั่วงูชี้ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๒): เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

จันทร์นภาเพ็ญ ทินราช และ **พระครูธรรมมาภิสมัย** (2561) การยกระดับมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น. *วารสารบริหาร การศึกษาบัวบัณฑิต มจร. อุบลราชธานี* 18(1) มค. - เม.ย. 2561.

วีระพล ภูวนนท์ และ **พระครูธรรมมาภิสมัย** (2561) การพัฒนาการเรียนรู้ และการปฏิบัติเพื่อ การให้บริการแบบจุดเดียว เบ็ดเสร็จสำหรับบุคลากรในสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ ม. มหาสารคาม* 12(3) กรกฎาคม - กันยายน 2561.

อัจฉิญา สงวนศรีพิสุทธิ์, และ **พระครูธรรมมาภิสมัย** (2563) การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านนาผายนาโพธิ์ อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ ม. มหาสารคาม* 14(1), มกราคม - มีนาคม 2563

Paweenwad, W., **Phrakrudhammapissamai**, Suwannoi, P. (2018). Indicators of Sustainable Leadership for Secondary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 12 December, 2018, and online published in November 2018.

Chanthago, J., **Phrakrudhammapissamai**, Jantaragaron, C. (2019 online). Development of a Learning School in Wat Srichan School, Khon Kaen Province: A Participatory Action Research. *International Journal of Higher Education*. 9(1), 11-21.

Chatchawal Sarapoom & **Phrakrudhammapissamai** (2021). Cooperative Practices to Enhance the Quality of Work-Integrated Learning at Nong Khai Technical College. *International Journal of Educational Methodology*. 7(3), 387 - 400. <https://doi.org/10.12973/ijem.7.3.387>

Attanurakkee, P. P., & **Dhammabhisamai, P.** (2022). Conduct a Collaborative Effort of Teachers to Strengthen Students' Creative Thinking Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 459-472. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.559

Jakkaphatto, P., & **Dhammapissamai, P.** (2022). An Online Program to Empower Teachers' Learning to Develop Students' Critical Thinking Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 42-53. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.523

Kundaeng, S., & **Dhammabhisamai, P.** (2022). Teacher Participatory Practices to Enhance Students' Leadership Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 372-386. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.552

Namjaidee, N., & **Dhammapissamai, P.** (2022). An Online Program for Teacher Learning to Enhance Students' Media Literacy Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 612-625. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.518

- Nukoonkan, C. & **Dhammapissamai, P.** (2023). Developing teachers to enhance project management skills for students. *World Journal of Education*, 13(1), 58-67. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n1p58>
- Saysin, S. & **Dhammapissamai, P.** (2023). Developing teachers to enhance students' effective teamwork skills. *World Journal of Education*, 13(2), 1-11. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n2p1>
- Praipruek, T., **Phrakhrudhammapissamai**, & Suksen, A. (2024). Empowering teachers' learning to enhance students' accountability skills. *World Journal of Education*, 14(3), 54-65. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p54>
- Konkaew, K., **Phrakhrudhammapissamai**, & Suksen, A. (2025). Increasing the potential of teachers to enhance students' collaborative learning skills. *International Education Studies*, 18(6), 109-119. doi:10.5539/ies.v18n6p109

วารสารต่างประเทศ

- Sanrattana, W., Phrakrusutheejarayat, **Phrakrupaladsamai**, Suwannoi, P., Oaks, M.M., Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135.
- Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejarayat, **Phrakrupaladsamai**, Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.
- Phrkrudhammapissamai**, Suwannoi, P., Neelayothin, A., Arumala, P. (2016). Learning management in the 21st-century elementary school in Khon Kaen Province, Thailand. *International Journal of Current Research*. 8(08): 36527-36529.
- Paweenwad, W., **Phrakrudhammapissamai**, Suwannoi, P. (2018). Indicators of Sustainable Leadership for Secondary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 12 December, 2018, and online published in November 2018.
- Chanthago, J., **Phrakrudhammapissamai**, Jantaragaron, C. (2019 online). Development of a Learning School in Wat Srichan School, Khon Kaen Province: A Participatory Action Research. *International Journal of Higher Education*. 9(1), 11-21.
- Chatchawal Sarapoom & **Phrakrudhammapissamai** (2021). Cooperative Practices to Enhance the Quality of Work-Integrated Learning at Nong Khai Technical

College. *International Journal of Educational Methodology*. 7(3), 387 - 400.

<https://doi.org/10.12973/ijem.7.3.387>

- Attanurakkee, P. P., & **Dhammabhisamai, P.** (2022). Conduct a Collaborative Effort of Teachers to Strengthen Students' Creative Thinking Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 459-472. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.559
- Jakkaphatto, P., & **Dhammapissamai, P.** (2022). An Online Program to Empower Teachers' Learning to Develop Students' Critical Thinking Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 42-53. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.523
- Kundaeng, S., & **Dhammabhissamai, P.** (2022). Teacher Participatory Practices to Enhance Students' Leadership Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 372-386. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.552
- Namjaidee, N., & **Dhammapissamai, P.** (2022). An Online Program for Teacher Learning to Enhance Students' Media Literacy Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 612-625. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.518
- Nukoonkan, C. & **Dhammapissamai, P.** (2023). Developing teachers to enhance project management skills for students. *World Journal of Education*, 13(1), 58-67. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n1p58>
- Saysin, S. & **Dhammapissamai, P.** (2023). Developing teachers to enhance students' effective teamwork skills. *World Journal of Education*, 13(2), 1-11. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n2p1>
- Praipruek, T., **Phrakhrudhammapissamai**, & Suksen, A. (2024). Empowering teachers' learning to enhance students' accountability skills. *World Journal of Education*, 14(3), 54-65. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p54>
- Konkaew, K., **Phrakhrudhammapissamai**, & Suksen, A. (2025). Increasing the potential of teachers to enhance students' collaborative learning skills. *International Education Studies*, 18(6), 109-119. doi:10.5539/ies.v18n6p109

๕) บทความวิชาการ

- วิโรจน์ สารรัตน์นะ, พระครูสุธีจริยวัฒน์, **พระครูธรรมมาภิสมัย**, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิฑูล ทาชา (๒๕๕๙). นวัตกรรมกับกระบวนการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑. วารสารสถาบันวิจัยฐานสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๓(๒): กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙.
- วิโรจน์ สารรัตน์นะ, พระครูสุธีจริยวัฒน์,, **พระครูธรรมมาภิสมัย**, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๑๘๐ - ๑๘๙.

วิโรจน์ สารัตนะ, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมภาณี, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ,
พระณัฐวุฒิ สักโส, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ ๒๑. วารสาร
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๒๐๐ - ๒๒๐.