

ผศ. ดร. วิฑูล ทาชา

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒. คุณวุฒิทางการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๗	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	๒๕๔๑	University of Delhi (India)
ปริญญาเอก	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	๒๕๕๙	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย

๓. ประสบการณ์การทำงานระดับอุดมศึกษา

๑) งานการบริหาร

- หัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- กรรมการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒) การศึกษาดูงาน/ประชุมต่างประเทศ

- ศึกษาดูงานประสบการณ์สากลที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

๔. ผลงานทางวิชาการ

๑) เอกสารประกอบการสอน

- วิฑูล ทาชา. (๒๕๕๓). ไวยากรณ์อังกฤษ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. (เอกสารอัดสำเนา)

๒) งานวิจัย (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

Oonla-Or, C., Phrarajratanamongkol, Moonsarn, C., Subhacicco, S., Sabphaso, N., Thacha, W. (2559). Transformational Leadership Behavior of Private University Administrators in Thailand. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ๔(๑๗): ๖-๑๐.

Bangwiset, S., Phrapariyatsaravethee, Jinadattiyo, K., Sabphaso, N., Suphacicco, S. Thacha, W. (2559). The motivation in applying to the public graduate school: A Case of Mahasarakham University. วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ๔(๑๖): ๑๘๖ - ๑๙๐.

Neelayothin, A., Suwannoi, P., Arunmala, P., Lonlua, N., Suksen, A., Thacha, W. (2016). Visionary leadership of elementary school principals in the era of a new paradigm in education for the 21st century. International Journal of Current Research. 8(3): 27982-27986.

อัครเดช นิละโยธิน, พระราชรัตนมงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิฑูล ทาชา, ภัทรพร อธิญาลา. (๒๕๕๙). พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน

- ประถมศึกษาตามทัศนะของครูจังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๑ (๑) มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๐. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
- อัครเดช นิละโยธิน, พระราชรัตนมงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิบูล ทาชา, ภัทรพร อรัญมาลา. (๒๕๕๙). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๑ (๒) เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)
- อารียา อีร์วัช, วิบูล ทาชา, ศิริกุล นามศิริ (2564). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในวิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(1) มกราคม - มีนาคม 2564.
- Athan, M., & **Thacha, W.** (2022). Online Program to Develop Teachers to Enhance Students' Adaptability Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 97-109. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.528
- Thammabut, B. & **Thacha, W.** (2023). Enhancing teachers' learning to help students become successful. *World Journal of Education*, 13(3), 13-23. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p13>
- Sochat, W. & **Thacha, W.** (2026). Teachers' self-potential development for enhancing students' problem-solving skills. *International Education Studies*, 19(1), 83-94. <https://doi.org/10.5539/ies.v19n1p83>

บทความวิจัยในวารสารต่างประเทศ

- Neelayothin, A., Suwannoi, P., Arunmala, P., Lonlua, N., Suksen, A., **Thacha, W.** (2016). Visionary leadership of elementary school principals in the era of a new paradigm in education for the 21st century. *International Journal of Current Research*. 8(3): 27982-27986.
- Peramin Singsom, **Witoon Thacha**, & Paisan Suwannoi (2021). Cooperation to Develop the E-Officesystem: A Case of Wangmaidang Pittayakhom School. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 16309–16324. Retrieved from <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/8879>
- Athan, M., & **Thacha, W.** (2022). Online Program to Develop Teachers to Enhance Students' Adaptability Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 97-109. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.528

Thammabut, B. & Thacha, W. (2023). Enhancing teachers' learning to help students become successful. *World Journal of Education*, 13(3), 13-23. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p13>

Sochat, W. & Thacha, W. (2026). Teachers' self-potential development for enhancing students' problem-solving skills. *International Education Studies*, 19(1), 83-94. <https://doi.org/10.5539/ies.v19n1p83>

บทความวิชาการ

วิบูล ทาชา (๒๕๕๘). ภาวะผู้นำแบบก้าวหน้า (Progressive leadership). ในพระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์. (๒๕๕๘) ภาวะผู้นำ: หลักธรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัมปไต, วิบูล ทาชา (๒๕๕๙). นวัตกรรมกับกระบวนการทัศน์การศึกษา ศตวรรษที่ ๒๑. วารสารสถาบันวิจัยฐานสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๗ (๒): กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัมปไต, และ วิบูล ทาชา (๒๕๖๐). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๑๘๐ - ๑๘๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, พระครูสุธีจริยวัฒน์, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัมปไต, และ วิบูล ทาชา (๒๕๖๐). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ ๒๑. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๒๐๐ - ๒๒๐.