

พระสุธีวัชรธรรม ผศ. ดร.

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒. ฉายา พระครูสุธีจริยวัฒน์ เดิม พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ และพระมหาสาคร ภัคตินอก

๓. คุณวุฒิทางการศึกษา

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๗	มมร. วิทยาเขตมหาสารคาม
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปริญญาเอก	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๔. ประสบการณ์การทำงานระดับอุดมศึกษา

๑) งานการบริหาร

- รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒) งานบริการสังคม

- วิทยากรประจำโครงการต่างๆ ของวิทยาเขตอีสาน
- วิทยากรบรรยายรายการวิทยุ “นานาสาระธรรม” ของวิทยาเขตอีสาน
- วิทยากรบรรยายพิเศษ
- วิทยากรบรรยายตามหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน
- องค์กรแสดงพระธรรมเทศนาประจำวัดป่าแสงอรุณ
- อาจารย์บรรยายพิเศษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓) การศึกษาคณะสงฆ์

- อาจารย์สอนบาลี ประจำสำนักศาสนศึกษาวัดป่าแสงอรุณ จังหวัดขอนแก่น
- อาจารย์สอนธรรมะอาจารย์สอนกรรมฐาน นำพระนิสิตนักศึกษาออกธุดงค์ ในระหว่างเดือนเมษายนของทุกปี
- หัวหน้าฝ่ายศาสนศึกษา สำนักเรียนวัดศรีจันทร์ พระอารามหลวง

๔) การศึกษาดูงาน/ประชุมต่างประเทศ

- ประเทศไต้หวัน
- ประเทศญี่ปุ่น

- สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
- ประเทศเกาหลีใต้
- ประเทศพม่า
- ประเทศอินโดนีเซีย
- ประเทศสหรัฐอเมริกา

๕) ผลงานที่ได้รับการยกย่อง

- พ.ศ. ๒๕๕๒ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ขอนแก่น
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ขอนแก่น

๖) ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาตรี

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการปฏิบัติกรรมฐาน
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพุทธศาสนศึกษา
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชารัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคุณธรรมสำหรับครู
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการรวมธรรมไทยปัจจุบัน
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาและการสื่อสาร
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทย

๖.๒ เอกสารประกอบการสอนระดับดุขฎีบัณฑิต

พระมหาสาคร ภัคดีนอก และ พระมหาสมัย ผาสุโก (๒๕๕๖). คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา. ขอนแก่น: เอกสารอัดสำเนา.
 พระมหาสมัย ผาสุโก และ พระมหาสาคร ภัคดีนอก (๒๕๕๖). พุทธศาสนากับการบริหารการศึกษาขอนแก่น: เอกสารอัดสำเนา.

๖.๓ หนังสือ/ตำราระดับดุขฎีบัณฑิต

พระมหาสาคร ภัคดีนอก และ พระมหาสมัย ผาสุโก (๒๕๕๖). วิพากษ์การศึกษาไทยในสังคมโลกและภูมิภาค. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
 พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ และ วิโรจน์ สารรัตน์ (๒๕๕๘). การวิจัยเชิงสำรวจ: กรอบแนวคิดพื้นฐานและข้อเสนอแนะ. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.

พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์ (๒๕๕๘) ภาวะผู้นำ: ธรรมะและกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.

๖.๔ ผลงานวิจัย (ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

พระมหาสาคร ภัคตินอก. (๒๕๕๒). วิเคราะห์ทัศนคติของไพบรินทร์ ขาวงาม (กวีซีไรท์ปี ๒๕๓๘). เอกสารการวิจัยฉบับสมบูรณ์. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

Phakdeenok, S. (2010). Spirituality of principals in ecclesiastical secondary schools. *Journal of Educational Administration*, KCU. 6 (1): 90-94.

Podapol, C., and Pakdeenok, S. (2013). "Creative leadership of sub-district municipality administrators in Roi-Ed." Presented & proceeding published for the 1st Nong Khai Campus International Conference 2013: Building Up of the Research-Based Knowledge for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-Region.

Chusorn, P. and Phrakru Paladdhamjariyawat (2013). "Relationship between transformational leadership and team management of Pechwittayakarn school administrator, Chaiyaphum province." "Presented & proceeding published for the 1st Nong Khai Campus International Conference 2013: Building Up of the Research Based Knowledge for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-Region.

Chusorn, P., Phrakru Paladdhamjariyawat, Chusorn, P., and Podapol, C. (2014). "Creative leadership: Challenge for sub-district municipality administrators." Presented & proceeding published for the Conference and Presentation of nation and International Researches, 36th Academic Conference of Thailand Educational Relation's. January 26, 2014, Ubolrachathani province.

Sanrattana, W., Sutheejariyawat, Phasugo, S., Chusorn, P., and Plarin, K. (2015). New school principals in Thailand: Influences on their leadership and professional development. *Journal of Educational Administration*, Khon Kaen University. 11(1): 197-202.

Sanrattana, W., Phrakrusutheejariyawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., Oaks, M.M., Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational

administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135.

Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejariyawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., (2016) A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.

Phrakrusutheejariyawattana (2016). The Effectiveness of Teaching in the Faculty of Education Mahamakut Buddhist University, Isan Campus. *Journal of Educational Administration*, Khon Kaen University. 13(2), July – December 2017. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

วิบูล ทาชา, พระครูสุธีจริยวัฒน์, รัฐสภา พงษ์ภิญโญ (๒๕๖๑). การพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน:
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. ๒๗ (๑):
มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

พระจักรพล ป่องศิริ, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ศิริกุล นามศิริ (๒๕๖๐). การพัฒนากิจกรรม
การเรียนรู้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี
ส่วนร่วม. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒
เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐. (มีหนังสือรับรองการตีพิมพ์)

ขวัญใจ แก้วแสง, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๑). โปรแกรม
พัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดการสืบเสาะหาความรู้เป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่
๒๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๑):
มกราคม – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

เสาวลักษณ์ วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๐) โปรแกรม
พัฒนาการเรียนรู้ที่ยืดโครงการเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ ใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วารสารสุทธิปริทัศน์. ๓๑ (๙๙): กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐. (มี
หนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

วุฒิชัย วรครบุรี, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ไพศาล สุวรรณน้อย. (๒๕๖๑) โปรแกรมพัฒนาการ
เรียนรู้ที่ยืดปัญหาเป็นฐานสำหรับห้องเรียนศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๑๒(๒): เมษายน – มิถุนายน พ.ศ.
๒๕๖๑. (มีหนังสือตอบรับการตีพิมพ์)

พระมหาชนะ ชนะชัย และ พระครูสุธีจริยวัฒน์. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี
ส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบยืดปัญหาเป็นฐาน ในโรงเรียนพระปริยัติ

ธรรมปัจฉิมเชียงใหม่. วารสารศึกษาศาสตร์ ม. มหาสารคาม 12(3) กรกฎาคม - กันยายน 2561

สุทธิพงษ์ ทะกอง และ พระครูสุธีจริยวัฒน์, (2561). ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงคุณธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. วารสาร ม. นครพนม (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 8(1) มค. - เมย. 2561

Somsueb, A., Phrakrusutheejarawat, Suwannoi, P. (2018). Indicators of Innovative Leadership for Secondary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 1 January, 2018, and Online published in December 2018.

Poojomjit, W., Phrakrusutheejarawat, Chusorn, P. (2018). Indicators of Inspirational Leadership for Primary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 12 December, 2018, and online published in November 2018.

Phramaha Pajit Uttamadhammo (Sakhong) & Phrakrusutheejarawattana (2021). Development of Learning by E-Learning System: A Case of Mahamakut Buddhist University, Mahavajiralongkorn Rajavijalaya Campus. *World Journal of Education*. 11(3), 47-59. URL: <https://doi.org/10.5430/wje.v11n3p47>

Arnandho, P., & Sutheejarawattana, P. (2022). An Online Program to Enhance Teacher Learning to Develop Students' Self-Directed Learning Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 588-599. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.516

Dhanapañño, P. A., & Sutheejarawattana, P. (2022). An Online Program to Empower Teachers' Knowledge to Develop Students' Collaborative Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 496-506. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.508

Pantanapratez, P., & Suthijariyawat, P. (2022). Buddhist Way School with Performance as a Model: A Grounded Theory Study. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 399-409. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.554

Poonvichaen, J., & Sutheejarawat, P. (2022). Practicing Collaborative Teachers to Strengthen Student's Visionary Leadership Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 231-245. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.541

- Issarathammo, P.P. & Sutheejariyawattana, P. (2023). Mobilize the school to become a 21st-century school. *World Journal of Education* 13(4), 1-15. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n4p1>
- Patoompoom P. & Sutheejariyawattana, P. (2023). Mobilize cooperation to develop to be the classroom of the 21st century. *World Journal of Education* 13(3), 24-39. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p24>
- Yuntasilo, P.Y. & Sutheejariyawattana, P. (2023). Teachers with participation to enhance students' leadership skills. *World Journal of Education* 13(4), 34-48. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n4p34>
- Kratumnok, P., & Phrakhrusutheejariyawattana. (2024). Empowering teachers' learning to strengthen students' teamwork skills. *World Journal of Education*, 14(2), 1-11. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p1>
- Suchato, P N., & Phrakhrusutheejariyawattana. (2024). Development for teachers' learning to enhance students' prosocial behavior. *World Journal of Education*, 14(2), 140-150. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p140>
- Srikongpan, S., Phrakhrusutheejariyawattana, & Suksen, A. (2024). Empowering teachers' learning to develop students' design thinking skills. *World Journal of Education*, 14(2), 151-162. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p151>
- Pondongnok, C., & Phrakhrusutheejariyawattana. (2024). Empowering teachers' learning into action to enhance active learning in the classroom. *World Journal of Education*, 14(3), 43-54. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p43>
- Ma-uy, W. & Phrakhrusutheejariyawattana. (2025). Teachers' learning empowerment for applying to enhancing the 21st-century characteristics. *World Journal of Education*, 15(2), 121-135. DOI: <https://doi.org/10.5430/wje.v15n2p121>
- Chawee Ma-Ui, C. & Phrakhrusutheejariyawattana. (2026). Teacher development to collaboratively improve the learning environment of an early childhood development center. *World Journal of Education*. 15(2), 13-27. <https://doi.org/10.5430/wje.v15n2p13>

วารสารต่างประเทศ

- Sanrattana, W., Phrakrusutheejarawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P., Oaks, M.M., Oaks, M.K., (2015). A Proposed concept for educational administration programs for the 21st century. *International Research Journals*. 6(6): 132 -135.
- Sanrattana, W., Parkay, F.W., Phrakrusutheejarawat, Phrakrupaladsamai, Suwannoi, P. (2016). A Buddhist approach for strengthening leadership: Implications for the West. *International Journal of Current Research*. 8(1): 25863-25867.
- Somsueb, A., Phrakrusutheejarawat, Suwannoi, P. (2018). Indicators of Innovative Leadership for Secondary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 12 No. 1 January, 2018, and Online published in December 2018.
- Poojomjit, W., Phrakrusutheejarawat, Chusorn, P. (2018). Indicators of Inspirational Leadership for Primary School Principals: Developing and Testing the Structural Relationship Model. *International Education Studies*. Vol. 11 No. 12 December, 2018, and online published in November 2018.
- Phramaha Paijit Uttamadhammo (Sakhong) & Phrakrusutheejarawattana (2021). Development of Learning by E-Learning System: A Case of Mahamakut Buddhist University, Mahavajiralongkorn Rajavijalaya Campus. *World Journal of Education*. 11(3), 47-59. URL: <https://doi.org/10.5430/wje.v11n3p47>
- Amandho, P., & Sutheejarawattana, P. (2022). An Online Program to Enhance Teacher Learning to Develop Students' Self-Directed Learning Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 588-599. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.516
- Dhanapañño, P. A., & Sutheejarawattana, P. (2022). An Online Program to Empower Teachers' Knowledge to Develop Students' Collaborative Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 496-506. DOI: 10.31014/aior.1993.05.02.508
- Pantanaprates, P., & Suthijariyawat, P. (2022). Buddhist Way School with Performance as a Model: A Grounded Theory Study. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 399-409. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.554

- Poonvichaen, J., & Sutheejariyawat, P. (2022). Practicing Collaborative Teachers to Strengthen Student's Visionary Leadership Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 231-245. DOI: 10.31014/aior.1993.05.03.541
- Issarathammo, P.P. & Sutheejariyawattana, P. (2023). Mobilize the school to become a 21st-century school. *World Journal of Education* 13(4), 1-15. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n4p1>
- Patoompoom P. & Sutheejariyawattana, P. (2023). Mobilize cooperation to develop to be the classroom of the 21st century. *World Journal of Education* 13(3), 24-39. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n3p24>
- Yuntasilo, P.Y. & Sutheejariyawattana, P. (2023). Teachers with participation to enhance students' leadership skills. *World Journal of Education* 13(4), 34-48. <https://doi.org/10.5430/wje.v13n4p34>
- Kratumnok, P., & Phrakhrusutheejariyawattana. (2024). Empowering teachers' learning to strengthen students' teamwork skills. *World Journal of Education*, 14(2), 1-11. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p1>
- Suchato, P, N., & Phrakhrusutheejariyawattana. (2024). Development for teachers' learning to enhance students' prosocial behavior. *World Journal of Education*, 14(2), 140-150. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p140>
- Srikongpan, S., Phrakhrusutheejariyawattana, & Suksen, A. (2024). Empowering teachers' learning to develop students' design thinking skills. *World Journal of Education*, 14(2), 151-162. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n2p151>
- Pondongnok, C. & Phrakhrusutheejariyawattana. (2024). Empowering teachers' learning into action to enhance active learning in the classroom. *World Journal of Education*, 14(3), 43-54. <https://doi.org/10.5430/wje.v14n3p43>
- Ma-uy, W. & Phrakhrusutheejariyawattana. (2025). Teachers' learning empowerment for applying to enhancing the 21st-century characteristics. *World Journal of Education*, 15(2), 121-135. DOI: <https://doi.org/10.5430/wje.v15n2p121>
- Chawee Ma-Ui, C. & Phrakhrusutheejariyawattana. (2026). Teacher development to collaboratively improve the learning environment

of an early childhood development center. *World Journal of Education*. 15(2), 13-27. <https://doi.org/10.5430/wje.v15n2p13>

๖.๕ บทความวิชาการ

วิโรจน์ สารรัตน์, **พระครูสุธีจริยวัฒน์**, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโซ, วิฑูล ทาชา (๒๕๕๙). นวัตกรรมกับกระบวนการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑. วารสารสถาบันวิจัยฐานสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๗(๒): กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, **พระครูสุธีจริยวัฒน์**, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโซ, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). การบริหารการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๑๘๐ - ๑๙๙.

วิโรจน์ สารรัตน์, **พระครูสุธีจริยวัฒน์**, พระครูธรรมมาภิสมัย, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สักโซ, และ วิฑูล ทาชา (๒๕๖๐). ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษที่ ๒๑. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๑๓(๒): ๒๐๐ - ๒๒๐.